

Принято на Педагогическом
совете
Протокол № 4
« 23 » июня 2020г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12
«Малышок»
Г.М.Неволина
№ 23 « июня 2020г.



Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»
за 2019-2020 уч.год

1. Общие характеристики учреждения

Полное название учреждения: Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников»

Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»

Лицензия на образовательную деятельность: № 15783 от 09.11.2011г. (бессрочная); вид деятельности: дошкольное образование. В 2015г. получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых (приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0001168).

Юридический и фактический адрес: 624038, Россия, Свердловская область, Белоярский район, село Кочневское, улица Ударников, дом 6.

Транспортное расположение: Дошкольное учреждение расположено вдали от промышленных предприятий внутри жилого комплекса. В селе организовано автобусное сообщение с районным центром п.Белоярский, маршрутное сообщение до г.Екатеринбург. Ближайшее железнодорожное сообщение - ст. Хромцовская (15 км.), ст.Баженово (17км.).

Технические характеристики здания: Здание МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» введено в эксплуатацию в ноябре 1976 года. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, имеется централизованное холодное водоснабжение и горячее водоснабжение (автомное), канализация, наружное освещение по периметру здания. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольной образовательной организации к 2019-2020 учебному году.

За последние пять лет произведен капитальный ремонт крыши здания, системы водоснабжения и канализации. В 2017 году произведен капитальный ремонт системы электропроводки. ограждение территории детского сада. В 2020 году произведена замена ограждения территории детского сада, ремонт автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30ч. до 17.00ч.

Количество групп и наполняемость: Детский сад посещает 100 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности: 5

Вторая группа раннего возраста- 18 чел.

Младшая группа- 20 чел.

Средняя группа- 23 чел.

Старшая группа- 23 чел.

Подготовительная к школе группа- 16 чел.

Структура управления

Учредитель- Управление образования Администрации Белоярского городского округа (624030, Свердловская обл., п.Белоярский, ул.Ленина, 263)

Руководитель МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» - заведующий, Неволina Галина Михайловна, заслуженный работник образования РФ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Наблюдательным советом, Управляющим советом, Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОУ и Управлением образования Администрации Белоярского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок», определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с

Профсоюзным комитетом МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» и приняты решением Педагогического совета.

Адрес официального сайта ДОУ: <https://12bel.tvoysadil.ru/>

Адрес электронной почты: malishok-2010@mail.ru

Телефон/факс: 8(34377)42265

1. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В ДОУ реализуются Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Ведущая цель которой - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программы:

Программа «Мы живем на Урале»/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 20.14 г. Содержание программы, направленное на обеспечение развития личности современного ребенка, его социализации при сохранении этнической самооценности; компонентами содержания становятся толерантность, гражданственность и этнотолерантность, которые могут формироваться целенаправленно средствами вхождения ребенка в культуру.

В направлении художественно-эстетического развития (Музыка) используется авторская программа музыкального развития детей 2-7 лет «ЛАДУШКИ» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

Педагогическим коллективом детского сада разработаны и внедрены в повседневную работу следующие программы:

- Программа «Здоровье»
- Программа Развития «Новация»
- Управленческая программа «Шагая со временем»
- Программа сотрудничества с семьей.

**Результаты мониторинга образовательной деятельности
на конец 2019-2020 уч.г.**

Результаты итоговой диагностики детей

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Уровни	Вторая группа раннего возраста, %	Младшая группа, %	Средняя группа, %	Старшая группа, %	Подготовительная группа
Высокий	-	5	13	23	38
Средний	-	65	74	68	62
Низкий	-	30	13	9	0

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Уровни	Вторая группа раннего возраста, %	Младшая группа, %	Средняя группа, %	Старшая группа, %	Подготовительная группа
Высокий	-	40	22	45	57
Средний	-	60	78	50	43
Низкий	-	0	0	5	0

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

Уровни	Вторая группа раннего возраста, %	Младшая группа, %	Средняя группа, %	Старшая группа, %	Подготовительная группа
Высокий	-	20	22	27	48
Средний	-	65	65	68	52
Низкий	-	15	13	5	0

Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Уровни	Вторая группа раннего	Младшая группа, %	Средняя группа, %	Старшая группа, %	Подготовительная группа

	возраста, %				
Высокий	-	25	9	27	24
Средний	-	75	77	55	62
Низкий	-	0	14	18	14

Физическое развитие

Уровни	Вторая группа раннего возраста, %	Младшая группа, %	Средняя группа, %	Старшая группа, %	Подготовительная группа
Высокий	-	74	73	87	90
Средний	-	26	27	13	10
Низкий	-	0	0	0	0

Речевое развитие

Уровни	Вторая группа раннего возраста, %	Младшая группа, %	Средняя группа, %	Старшая группа, %	Подготовительная группа
Высокий	-	55	30	58	43
Средний	-	40	45	38	57
Низкий	-	5	25	4	0

Познавательное развитие

Уровни	Вторая группа раннего возраста, %	Младшая группа, %	Средняя группа, %	Старшая группа, %	Подготовительная группа
Высокий	-	65	40	21	48
Средний	-	30	35	79	52
Низкий	-	5	25	0	0

Социально-личностное развитие

Уровни	Вторая группа раннего возраста, %	Младшая группа, %	Средняя группа, %	Старшая группа, %	Подготовительная группа
Высокий	-	60	45	79	57
Средний	-	35	30	21	43
Низкий	-	5	25	0	0

Приоритетное направление (художественно-эстетическое).

Приоритетным направлением образовательной деятельности учреждения является художественно-эстетическое развитие дошкольников. Педагогическая деятельность по этому направлению представляет собой организованную взаимосвязь средств, методов и приемов, способствующих воспитанию у детей эстетического вкуса, чувства прекрасного, развитию творческих способностей, их эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия родной природы и предметов культуры.

Для реализации художественно-эстетического направления развития воспитанников в дошкольном учреждении имеется воспитатель по изодеятельности, музыкальный руководитель.

В учреждении организована работа Художественно-эстетического центра (ХЭЦ), в который входит:

- Зимний сад - комната изодеятельности;
- Музыкальный зал;
- Этнографический музей «Горница», «Кладовая», «Изба бабы Фёклы», на базе которого идет ознакомление дошкольников и их родителей с творчеством русского народа, его традициями и бытом. В 2018г. на уличной площадке гр. «Теремок» построено четвертое помещение этнографического музея «Светёлка».

В сентябре музей посетили гости из республики Саха (Якутия) в рамках сотрудничества ЮНЕСКО Кочневской СОШ №16.

В 2018г. материалы Музея были представлены на региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей». в рамках партийного проекта «Историческая память». Музей занял 1 место (Диплом МОПО СО) среди музеев образовательных организаций Свердловской области.

В 2019г. материалы Музея были представлены на федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей» (Диплом 2 степени (г.Москва) и подарочный сертификат на сумму 15 тыс. рублей).

Охрана и укрепление здоровья детей

Важным направлением в работе детского сада является физическое развитие детей дошкольного возраста. Это не только снижение заболеваемости, рациональное сбалансированное питание детей, но и здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание.

Информация о здоровье воспитанников учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- разработка двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- а) оборудование в соответствии с современными требованиями;
- б) спортивный инвентарь;
- в) необходимые атрибуты для занятий с детьми.

На улице оборудованы 2 спортивные площадки для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

Основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.

В 2019 году пополнен спортивный инвентарь на 28,4 тыс. руб. Приобретены степ-платформы (9 шт.), инструктор по физической культуре обучился на курсах по программе «Степ-аэробика 1 категория».

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждаемым руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с установленной программой по питанию и технологическими картами.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. В пищеблоке ежегодно проводится косметический ремонт. За последние три года приобретено новое электрооборудование, заменены старые раковины, столы, стеллажи,

обновлено холодильное оборудование, приобретена морозильная камера, протирачная машина. Пищеблок полностью укомплектован кадрами.

Обеспечение безопасности

В МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей. Первое, что было сделано в этом направлении – это оборудование здания системой контроля доступа в 2010г., установка видеонаблюдения в 2013г., установка тревожной кнопки в 2013г. С 2007 года в учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре и поддерживается в рабочем состоянии.

Имеется Паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по дорожной и пожарной безопасности детей, по профилактике детского дорожного травматизма. В 2014г. изготовлен Стенд «Паспорт дорожной безопасности», который закреплён на здании ДОУ. В 2015г. проведён конкурс в ДОУ на лучший уличный светофор совместно с родителями (законными представителями). В результате - на каждом участке установлены детские светофоры, для профилактической работы с детьми по правилам дорожной безопасности. В 2018г. обновлен Паспорт дорожной безопасности детей, согласованный с ОГИБДД МО МВД России «Заречный» и Управлением образования Администрации Белоярского ГО.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для осуществления коррекционной помощи детям с нарушением речи, в ДОУ есть логопункт, штате ДОУ – учитель-логопед. Согласно Положения о логопункте (№ 84, пр. №и698-а(01-16) от 30.08.2018г., Протокол Педагогического совета № 77 от 30.08.2018г.) основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей 3-7 лет;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее - ПМПК);
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа обучающихся 5-7 лет с нарушениями речи, посещающих ДООУ. Два раза в неделю в первой половине дня учитель-логопед проводит фронтальные занятия с детьми подготовительной группы. Индивидуальные занятия с детьми 3-5 лет проходят в рамках дополнительного образования.

В течение года организовано взаимодействие с узким специалистом - невропатологом. Ведется работа с ПМПк (психолого-медико-педагогическая комиссия). Специалисты дают рекомендации родителям (законным представителям), воспитателям по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов детей.

Разработаны и реализуются Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

В ДООУ работает ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум). Разработано Положение о ПМПк, к работе консилиума привлекаются специалисты других учреждений. В 2019-2020 уч.г было проведено два заседания ПМПк.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, речевому:

- художественное творчество;
- дошкольная подготовка детей;
- музыкальное развитие детей;
- индивидуальные занятия учителя- логопеда;
- экспериментальная деятельность детей;
- конструктивно-модельная деятельность детей.

На каждый вид дополнительного образования разработаны Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- ДООП «Музыкальное творчество»
- ДООП «Юный художник»
- ДООП «Дошкольная пора» для детей старшей группы
- ДООП «Дошкольная пора» для детей подготовительной группы
- ДООП учителя-логопеда
- ДООП по экспериментальной деятельности детей старшего возраста

- ДООП «ЛЕГО-конструирование»

На дополнительную образовательную деятельность выдано Приложение к лицензии Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66П01 №а 0009251 от 04.03.2015г. (бессрочная).

Кроме того, ДООУ является площадкой Детско-юношеского центра (п.Белоярский). На базе ДООУ осуществляется бесплатное дополнительное образование:

- кружок «ЛЕГО-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей;
- кружок «Родничок» по приобщению детей к русской народной культуре.

С 1 января 2019 года Свердловская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование в 2019 году в Белоярском городском округе была введена система Персонификация дополнительного образования (ПФДО). Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

Для просвещения родителей о новой системе дополнительного образования в начале учебного года было проведено одно общее и два групповых родительских собрания. В течение 2019-2020 года все дети в возрасте от 5 лет получили сертификаты.

Вклад в бесплатное дополнительное образование Белоярского городского округа – 34 чел. (100% детей старше 5 лет).

Результатами работы по дополнительному образованию детей являются:

1. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.
2. Удовлетворенность родителей оказанием дополнительных услуг. (100%), Об этом свидетельствуют их многочисленные отзывы и анкеты.
3. Ежегодное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах детского творчества различных уровней.
4. Насыщение развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы образовательного учреждения. Для осуществления предшкольной подготовки детей установлена интерактивная доска, документ-камера Для музыкального развития детей приобретено электрическое пианино.
5. Педагогические работники получили возможность в дополнительной оплате труда.

В целях улучшения качества образовательных услуг педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях, семинарах, мастер-классах, посещая конференции и фестивали.

Высокий профессиональный уровень педагогов и мотивация коллектива к повышению качества образования дают возможность реализации перспективных направлений дополнительного образования:

- Театрализованная деятельность детей;
- Физическое развитие
- Раннее программирование

Детский сад продолжает работу по реализации Проекта «Уральская инженерная школа». В рамках реализации этого Проекта дополнительное образование детей осуществляется с использованием LEGO-конструкторов. В 2019г. ОА АПК «Белореченский» приобрел набор для развития раннего программирования детей дошкольного возраста «MATATALAB»- 20 тыс. руб. В 2019г. за счет бюджетных средств был приобретен Образовательный набор «Робомышь»- 2 шт.

С 01.10.2016г, осуществляется работа кружка «LEGO-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в реализации этого Проекта определяет взаимодействие с Кочневской средней общеобразовательной школой № 16 для обеспечения непрерывности образования детей, преемственности дошкольного и начального общего образования. В октябре 2017 г. оборудован ЛЕГО-центр в подготовительной группе, приобретены шкафы, ноутбук для педагога дополнительного образования.

Программа работает в направлении дополнительного бесплатного (через ДЮЦ) и платного образования детей (ДОУ). Она рассчитана на 2 года (старшая и подготовительная группы), предполагает 2 занятия в неделю в каждой группе. Охват детей старшего возраста - 100%, в целом по дошкольному образовательному учреждению- 46%.

В 2019 г. на базе ДОУ состоялась Районная конференция «Реализация задач программы «Уральская инженерная школа» в дошкольном образовании Белоярского городского округа», где был представлен практический опыт образовательной деятельности дошкольных учреждений в этом направлении. Проведен конкурс «Бизиборд своими руками» по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

В 2020 г. на базе ДОУ был запланирован Муниципальный детский конкурс по техническому конструированию «Юный инженер». Его проведение было перенесено на первую половину 2020-2021 уч. г по внешним обстоятельствам (пандемия коронавируса).

Небольшой опыт уже показал: дети активны, занимаются в кружке с желанием и интересом, проявляют творческую инициативу, ориентируются в технике чтения элементарных схем. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, формируется логическое, проектное мышление.

В 2019 г. в спальне старшей группы «Теремок» оборудован центр дошкольной подготовки детей старшего возраста.

С 01.10.2016г. осуществляется дополнительное образование в направлении опытно-экспериментальной деятельности детей. В 2018г. организован центр «Почемучка» в спальне средней группы «Лесная полянка», за счет внебюджетных средств приобретены детская стенка, столы для экспериментирования, стол для педагогов. Анализ детской деятельности показывает особый интерес детей дошкольного возраста в этом направлении, заинтересованность родителей и спрос на эту услугу.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Здание детского сада 1976 года постройки.

Общая площадь- 1170 кв.м. Площадь учебных помещений- 474,30 кв.м.

Площадь групповых помещений- 274,4 кв.м.

Площадь спальных помещений- 237,7 кв.м.

Детский сад имеет собственную территорию, огражденную металлическим забором. На земельном участке имеются следующие функциональные зоны:

- зона постройки (здание)
- зона игровой территории (5 прогулочных площадок с теньевыми навесами)
- 2 спортивных площадки
- зона озеленения
- хозяйственная зона.

Санитарное состояние территории удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Системы водоснабжения, отопления, канализации централизованные.

В здании имеется:

- 5 групповых помещений;
- 5 спальных помещений;
- 5 приемных помещений;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Этнографический музей (3 отдельных помещения)
- Зимний сад (изостудия)
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Кабинет логопеда;

- 2 мини- кабинета;
- Костюмерная;
- Кухня с подсобными помещениями;
- Прачечная.

ДООУ оснащено в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрасту детей, другим инвентарем.

Оснащение техническими средствами обучения, компьютерной и оргтехники

Персональные компьютеры	4 шт.
Ноутбук	10 шт.
Принтер	10 шт.
В т.ч. цветной	2 шт.
Мультимедийная установка	1 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Магнитофон	2 шт.
Музыкальная колонка	1 шт.
Фортепиано	2 шт.
Синтезатор	1 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Документ-камера	1 шт.
Интернет, скорость	До 3 Мбит/с
Электрическое пианино	2 шт.
Синтезатор	1 шт.
Пианино	2 шт.

Спальные помещения оборудованы кроватями с жестким ложем.

Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, спортивным комплексом.

Спортивная уличная площадка оборудована спортивным комплексом.

Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Состояние материально-технической базы ДООУ, наличие учебного оборудования позволяет полностью реализовывать Образовательную программу ДООУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским работником ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОО курирует врач-педиатр Кочневской ОВП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия:

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, две спортивные площадки. В 2018г. построено четвертое помещение этнографического музея «Светёлка» на уличной площадке гр. «Теремок».

В ДОО имеется Паспорт доступности. Есть информационная вывеска ДОО – тактильная табличка шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих людей.

В 2020г. в летний период планируется строительство веранды младшей группы «Берёзка». В октябре 2019г. был проведен конкурс «Постройка на уличной площадке». Построено пять новых объектов для двигательной активности детей во время прогулки: «Корабль», «Горка»-2, «Карета», «Лошадка», «Мостик».

В 2019 году была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО (далее-НОК).

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

Общее количество опрошенных составляет - 128 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 99,6 балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 77,5 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 98,4 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 96,5 балла

Выводные положения:

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 85,2 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

В 2019 по результатам НОК МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» занял 3 место среди ДОУ Белоярского городского округа, 307 среди 1176 ДОУ Свердловской области и 752 среди 36692 образовательных организаций дошкольного образования в Российской Федерации.

Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ, на 2020 г.

Взаимодействие работников ДОУ с родителями (законными представителями)

Родители являются помощниками воспитателей и всех сотрудников ДОУ, совместную деятельность с ними обеспечивают все работники ДОУ.

Одной из задач Образовательной программы ДОУ является:

- сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитание ребенка в ДОУ направлено на формирование и развитие в первую очередь нравственных, эстетических качеств, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

- Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс и возрождение традиций семейного воспитания.

Задачи:

- 1) повышение педагогической культуры родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для их решения на начало учебного года составляется перспективный план, в котором прописывается несколько направлений:

- управленческая деятельность; привлечение внебюджетных средств;
- деятельность по программе воспитания и обучения в детском саду;
- работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- проектная деятельность; музейная педагогика;
- подготовка детей к школьному обучению.

Для привлечения внебюджетных средств на базе детского сада был создан Управленческий совет учреждения, который является одной из форм самоуправления и создается по согласованию администрации с заинтересованными лицами.

Управленческий совет учреждения (далее УСУ) регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств и содействует:

- совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- благоустройству его помещений и территории;
- организации и совершенствованию образовательного процесса;
- улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.

В 2019-2020уч.г совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- конкурс «Постройка на уличной площадке» - октябрь 2019г.
- новогодние утренники – декабрь 2019г.
- конкурс «Снежный городок-2020» - январь 2020г.
- развлекательное мероприятие «Весёлый час», посвященный Дню защитника Отечества и 8 Марта.

3. Результаты деятельности ДОУ

В дошкольном учреждении созданы хорошие условия для развития детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников образовательного процесса. Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих, как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. Так, анализ выполнения программы за 2019-2020уч. год показал хороший уровень усвоения по всем направлениям. - 95%.

Важным показателем хорошей работы детского сада является и то, что наши выпускники поступают в Кочневскую общеобразовательную школу. Дети продолжают обучение в спортивных секциях Физкультурно-оздоровительного комплекса с.Кочневское, где занимаются хоккеем, лёгкой атлетикой, борьбой и другими видами спорта.

Участие воспитанников и обучающихся в дополнительном образовании в конкурсах различных уровней в 2019-2020уч.г.

3 кв. 2019г.

№пп.	Наименование конкурса, фестиваля	Ф.И. ребенка	Результат	Ф.И. куратора, результат
1	Муниципальный конкурс детского технического творчества «Маленький инженер»	Рыжков Марк	Диплом призёра -2 место	Табанина А.Ф.
2	Всероссийский интернет-конкурс «Цветное настроение»	Рыжкова Маргарита Ворошилов Семён	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Муллаярова Т.Ф

1 кв.2020г.

№ пп	Наименование конкурса, фестиваля	Ф.И. ребенка	Результат	Ф.И. куратора, результат
1	II Международный конкурс изобразительного искусства «Его величество пейзаж»	Хизбуллин Л. Хасанова М.	Диплом 2 место Диплом 2 место	Лукьянова Т.Н. Сертификат куратора

		Жураева А. Дмитриева С. Вараксина Д. Чернышева Н. Югова А. Коллективная работа гр. «Сказка»	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место	
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Строим из конструктора» «Новый год близко» «Сказочный мир» «Транспорт из конструктора» «Сказочный мир» «Сооружение из	Коллективная работа гр. «Сказка» Коллективная работа гр. «Теремок» Коллективная работа гр. «Теремок» Коллективная работа гр. «Теремок» Пастухов М. Коллективная работа гр. «Сказка»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Табанина А.Ф. Диплом куратора Табанина А.Ф. Диплом куратора Табанина А.Ф. Диплом куратора Табанина А.Ф. Диплом куратора Табанина А.Ф. Диплом куратора Табанина А.Ф. Диплом

	конструктора»		Диплом 2 место	куратора
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Из пластилина»- «Поделка» «Богомол» «Жираф» «Звезда на ёлку» «Божья коровка» «Рыбак»	Квитко М. Софронова Е. Кузьминых К. Квитко М. Квитко М.	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место	Кошкарёва Н.В., Диплом куратора
4	Творческий центр «Светлячок» Международный конкурс поделок «Белая мышка-весёлая мышка» (Символ 2020)	Коллективная работа Детей подготовительной группы	Диплом 1 степени	Лукьянова Т.Н. Диплом куратора
5	Всероссийский конкурс детского творчества РОСОБРКОНКУРС, Центр интеллектуально-творческого развития детей «Разнообразие архитектуры» Рисунок «Сказочный дворец» «Автомобиль мечты» «Даринина машина»	Жураева Асия Югова Анна Файдорова Дарина	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Диплом куратора Кошкарёва Н.В. Диплом куратора Табанина А.Ф.

	«Пожарная вышка» «Дом для гостей» «Мой дом» «Любимые мультгерои» Рисунок «Царевна-лебедь» «Золотой петушок» «Дюймовочка» «Царевна-лебедь» «Цирк!Цирк!Цирк» Маленький пудель»	Хабибуллин Руслан Рыжков Ефим Шивцов Виктор Мелехина Полина Софронова Катя Вараксина Доминика» Югова Анна	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Диплом куратора Кошкарева Н.В.
6	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «КЛЮЧ ЗНАНИЙ» «Окружающий мир» «Математика»	Абдуллина Виктория Абдуллина Виктория	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Куратор Муллаярова Т.Ф.

за 2 квартал 2020 г.

№ пп .	Наименование конкурса, фестиваля	Ф.И. ребенка	Результат	Ф.И. куратора, результат
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Фантазийные аппликации» «Дивные цветы»	Жураева А. Вараксина Д. Шведченко Д. Дербышева В. Шавкунова В. Морозова В.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Кошкарева Н.В. Сертификат куратора

	К Дню космонавтики «Просторы космоса» «Приход весны»	Дербышева В. Софронова Е. Хасанова М. Софронова Е. Устюгова М.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место	
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Сделано из конструктора»	Нестерова Н. Морозова В. Коллективная работа гр. «Сказка» Емельянова Д. Пастухов М. Софронов С. Ахметдинов Д. Тажитдинов И. Дворникова С. Нестерова Н.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Табанина А.Ф. Диплом куратора

В 2019-2020г. более 50% воспитанников приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Педагоги-кураторы награждены сертификатами, благодарностями, грамотами и свидетельствами кураторов.

Социальная активность и социальное партнерство

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие дошкольные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов.

Социальные партнеры-организации

№пп	Наименование организации	Цель взаимодействия
1	Кочневская ОВП	Укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей ценностей здорового образа жизни.
2	МАОУ «Кочневская СОШ №16»	Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования. Развитие творческих способностей детей через реализацию совместных проектов.

3	МБУ «Центр развития образования Белоярского ГО»	Обеспечение методического сопровождения организации работы в ДОУ.
4	МБУ «Детско-юношеский центр»	Развитие творческих способностей детей.
5	Дом Культуры «Колос»	Формирование общей культуры детей.
6	Кочневская сельская библиотека	Формирование общей культуры детей.
7	АО АПК «Белореченский»	Воспитание любви к родной земле, формирование предпосылок к трудовой деятельности
8	Кочневское отделение пожарной части	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей
9	ОГИБДД МО МВД России г. Заречный	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей
10	ГБУПО СО «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж», г.Екатеринбург	Повышение квалификации педагогических работников. Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа»
11	Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь» г.Каменск-Уральский	Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа» Ранняя профориентация.
12	ГАОУ СПО СО «Белоярский многопрофильный техникум» Белоярский ГО	Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа» Ранняя профориентация.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в общих целях формирования основ базовой культуры личности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве. С 2019г. активное взаимодействие осуществляется с ГАОУ СПО СО «Белоярский многопрофильный техникум». Преподаватели и студенты принимают участие в мероприятиях ДОУ, проходят учебные и производственные практики.

4. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работающих в ДОУ на 01.01.2019г.- 34 чел. в т.ч. 15 педагогических работников, 6 педагогов являются внутренними совместителями. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги- 6,7/1

- воспитанники/сотрудники – 3,4/1

За 2019-2020уч.год педагогические работники прошли аттестацию: на первую КК – 2 чел. На высшую категорию – 4 чел. Впервые процедура аттестации проходила в дистанционном режиме.

Все руководящие и педагогические работники имеют профессиональное образование. Высшее профессиональное образование имеют 29%, среднее профессиональное – 71%.

В настоящее время 1 педагог получает высшее образование в УрГАУ г.Екатеринбург, специальность «Профессиональное обучение».

В 2019 год проходят переподготовку 1 чел. (педагог-психолог) за счет бюджетных средств (11,7 т.руб.)

Курсы повышения квалификации и образовательные семинары посетили 7 чел.- 46% из педагогических работников, из состава руководящих и педагогических работников – 2 чел. - 100%.

Прохождение курсов повышения квалификации, переквалификации, образовательных семинаров, форумов, конференций руководящих и педагогических работников в 2019-2020 уч.г.

3 кв.2019г.

Наименование курсов, семинаров, конференций и форумов	Дата, кол-во час., № уд.	Ф.И.О. педагога	Должность
«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», Национальная академия современных технологий, г.Москва, (НАСТ), 40 час. Лицензия на образовательную деятельность № 037638 от 04.07.2016г., выдана Департаментом образования г.Москвы 10.07.2019г. -17.07.2019г. (40 час.)	№ 1662/ПМП	Санатина Т.В.	Старший воспитатель
	№ 1663/ПМП	Спицына С.Н.	Педагог доп.образования
	№ 1664/ПМП	Попова Г.Г.	Воспитатель
	№ 1665/ПМП	Дайнеко И.В.	Муз.рук-ль
	№ 1666/ПМП	Терехина М.А.	Учитель-логопед
	№ 1667/ПМП	Табанина А.Ф.	Педагог доп.образования
	№ 1668/ПМП	Лукьянова Т.Н.	Педагог доп.образования
	№ 1669/ПМП	Фоминых О.В.	Педагог доп.образования
Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах (16 час.), ИРО СО	Уд. № 11964 Уд. № 11973 Уд. № 11974 От 13.09.2019	Муллаярова Т.Ф. Табанина А.Ф. Фархутдинова Г.Б.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель

Семинар-практикум «НОВАЦИИ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА-2019 И РАЗЪЯСНЕНИЯ РОСТРУДА. ЗАЩИТА ПРАВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕРКАХ ГИТ. СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ КАДРОВОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»	Сертификат Академии профессионального образования «СМАРТ»	Неволина Г.М.	Заведующий
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь	25.08.2019г.	Фоминых О.В.	Педагог ДО

4 кв.2019 г.

Наименование курсов, семинаров, конференций и форумов	Дата, кол-во час., № уд.	Ф.И.О. педагога	Должность
«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС «, Учебный центр «Всеобуч», г. Н.Тагил	Ноябрь 2019 72 час. Уд. №24230 Уд № 24229	Неволина Г.М. Мугатабарова Ф.	Заведующий Зам.зав по АХЧ
«Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ», Учебный центр «Всеобуч», г.Н.Тагил	Ноябрь 2019 40 час. Уд.№24298	Спицына С.Н.	Педагог ДО
Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», МОМПСО, ИРО, г.Екатеринбург,	29.11.2019, 8 час. Сертификат	Дайнеко И.В. Кузьминых А.В. Табанина А.Ф.	Муз.рук-ль Инструктор по ФК Педагог ДО
«Организация развивающей художественно-эстетической среды в дошкольной образовательной организации», ИРО, г.Екатеринбург	02.12.- 04.12.2019 Уд.№ 19055	Лукьянова Т.Н.	Педагог ДО
Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	16.12.2019г. 8 час.	Терехина М.А. Кошкарева Н.В.	Учитель-логопед Воспитатель

за 1 квартал 2020 г.

Наименование курсов, наименование организации	Дата, кол-во час., № уд.	Ф.И.О. педагога	Должность
ДПП «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	13.02.- 14.02.2020 Уд. 1998 от 14.02.2020г.	Кузьминых Анна Валерьевна	Инструктор по ФК, воспитатель

ДПП «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	13.02.- 14.02.2020 Уд. 3010 от 14.02.2020г.	Фархутдинова Гульчачак Бариевна	Воспитатель
Практический и теоретический курс по программе Центра дополнительного образования «InstruktorPRO» «Степ-аэробика 1 категория»	07.03.- 08.03.- 2020г. Сертификат	Кузьминых Анна Валерьевна	Инструктор по ФК
«Нейропсихологический подход в воспитании и обучении или о том, как воспитать умного, здорового и человеческого ребенка», Каменск-Уральская городская просветительская общественная организация «Общество Знание»	12.03. 2020г. Сертификат	Неволина Г.М. Кузьминых А.В Терехина М.А.	Заведующий Инструктор по ФК Учитель- логопед
ПРОФЕССТОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
«Педагог-психолог в образовательной организации» (420 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	23.03.- 27.03	Кузьминых А.В.	Воспитатель, инструктор по ФК

за 2 квартал 2020 г.

Наименование курсов, наименование организации	Дата, кол-во час., № уд.	Ф.И.О. педагога	Должность
Семинар «Приемы работы с интерактивной доской», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	20.05.2020г.	Назмутдинова Виктория Константиновна Фоминых Ольга Владимировна	Воспитатель Педагог ДО
ПРОФЕССТОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
«Педагог-психолог в образовательной организации» (420 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	06.04- 10.04.2020 18.05.- 22.05.2020 01.06.- 05.06.2020	Кузьминых А.В.	Воспитатель, инструктор по ФК

Награды и звания работников ДОУ

	Грамоты Министерства образования и науки	Грамоты Министерства общего и профессионального	Грамота Южного управленческого округа	Прочие награды и звания
--	--	---	--	-------------------------------

	РФ	образования		
Чел.	11	6	10	5
% от общего кол-ва работников- 34 чел.	32	18	29	14
Общий % награжденных	76%			

В 2019 году награждены:

- Почетная грамота Южного управленческого округа – Терехина М.А.
- Грамота Думы Белоярского городского округа – Табанина А.Ф.
- Благодарственное письмо ОГИБДД МВД МО «Заречный» - Спицына С.Н.,

Участие руководящих и педагогических работников в конкурсах и фестивалях различных уровней в 2019-2020 уч.г.

за 1 квартал 2020 г.

№ пп.	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И. О. педагогических работников, должность	Результат
1	Семинар в ДОУ «Рябинка» (п.Белоярский) для участников конкурса «Воспитатель года» (О.А.Скотников)	31.01.2020 г.	Санатина Т.В., ст.воспитатель Спицына С.Н., воспитатель Табанина А.Ф., воспитатель Кузьминых А.В., Воспитатель	
2	Семинар в ДОУ «Родничок» (с.Косулино)	16.01.2020г.	Терехина М.А., учитель-логопед Дайнеко И.В., муз. рук-ль Санатина Т.В., ст.воспитатель Кузьминых А.В., инструктор по ФК	Сертификат Сертификат - -
3	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический успех» В номинации «Работа с родителями» Г.Москва Центр инновационных образовательных технологий им. В.А.Сухомлинского	31.01.2020	Спицына С.Н., воспитатель	Диплом 1 степени
4	Международный конкурс фотографий «Парад снеговиков» Ассоциация	Январь 2020	Спицына С.Н., воспитатель	Диплом 1 степени

5	Онлайн тестирование в Международном центре дополнительного образования «ЛУЧ» по теме: «ФГОС ДО: структура и организация»	08.02.2020	Табанина Алена Фаритовна	Свидетельство Ст-IV - 513-11
6	ДОП «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда», ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	20.02.2020г 8 час.	Файдрова Узалия Минсадировна	Сертификат
7	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль2020»	26.02.2020г.	Табанина Алёна Фаритовна	Диплом 1 степени
8	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль2020»	27.02.2020	Муллаярова Татьяна Фархулловна	Диплом 1 степени
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2020» (Детский сад №45 , Гагарский)	13.03.2020	Табанина Алёна Фаритовна	Почетная грамота УО АБГО за 3 место

за 2 квартал 2020 г.

№ пп.	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И. О. педагогических работников, должность	Результат
1	VII Всероссийский Онлайн-форум-конференция «Воспитатели России»- «Здоровые дети-здоровое будущее»	26-28.04.2020г.	Санатина Татьяна Викторовна, ст.воспитатель Табанина Алена Фаритовна, воспитатель Кошкарева Наталья Викторовна, воспитатель Спицына Светлана Николаевна, воспитатель	Сертификаты

			Муллаярова Татьяна Фархулловна, воспитатель Фархутдинова Гульчачак Бариевна, воспитатель Конева Галина Сергеевна, воспитатель Терехина Мария Алексеевна, учитель-логопед	
2	Вебинар «Экологическое воспитание в ДОУ и школе». Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» от компании «Инновации детям»	Апрель 2020	Муллаярова Татьяна Фархулловна, воспитатель	Сертификат
3	Деловая программа «Новая субъектность образования» Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»	26-29.04.2020	Табанина Алена Фаритовна, воспитатель	Сертифик

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» с 01.12.2013 года работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Это значит, что расходует средства не только в соответствии с их целевым назначением, но и добивается максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных учреждению в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. В условиях полной финансово-хозяйственной самостоятельности наш детский сад получает ассигнования, рассчитанные по нормативу, соответствующему количеству воспитанников, и в дальнейшем самостоятельно распределяет их по статьям расходов. Мы самостоятельно готовим смету доходов и расходов в разрезе экономических статей расходов Бюджетного кодекса, несем полную ответственность за распределением выделенных средств, определяем, какие затраты первоочередные, а какие, в случае необходимости, могут быть произведены за счет внебюджетных источников финансирования. Бюджетные средства-это всего лишь часть средств. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей.

Средства расходуются по утвержденной руководителем смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- оплату труда и социальную поддержку работников учреждения;
- улучшение условий для образовательной деятельности.

Бюджетные средства выделяются учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- а) оплату заработной платы работникам;
- б) услуги по содержанию имущества;
- в) оплату продуктов питания;
- г) оплату коммунальных услуг и т.п.

В 2019г. за счет бюджетных средств было приобретено: спортивный инвентарь на сумму 28,4 тыс.руб. , развивающий игровой набор «Робомышь» - 15,2 тыс.руб. Общая сумма бюджетных средств составила 43,6 тыс. руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественных обсуждений за 2019-2020 уч. год не было.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ годовой работы позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время ДООУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на хорошем современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность на хорошем уровне организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива – коллектива «Единство Непохожих».

Задачи на следующий 2020-2021 учебный год:

Направление	Задачи	Планируемый результат
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 2. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	Снизить заболеваемость детей на 10%; повысить детодни на 5%
Организация воспитатель-образовательного процесса	1. Совершенствовать организацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка – дошкольника. 2. Осуществлять контроль со стороны общественности за качеством образовательных услуг (в т.ч. независимая оценка качества образования). 3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс.	Повысить качество образования дошкольников
Дополнительное образование детей и взрослых	1. Развивать дополнительное образование в направлении оздоровления и физического развития детей и взрослых, раннего программирования детей старшего возраста. 2. Персонификация дополнительного образования	Повысить профессиональный уровень педагогов дополнительного образования Вклад в бесплатное дополнительное образование детей Белоярского ГО- 50 чел.-100% детей старшего дошкольного возраста
Кадровое обеспечение	1. Систематически проходить курсы повышения квалификации и переквалификацию педагогическим работникам. 2. Формировать кадровый резерв. 3. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, форумах и т.д.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога
Материально-	1. Капитальный ремонт крыши	Обеспечение

техническая база ДОУ	пристрою, вентиляции, замена пола в спортзале, межгрупповых дверей. 2. Пополнение оборудованием Парка выходного дня «Паучок». 3. Строительство новых построек на уличных площадках групп.	безопасности детей и сотрудников ДОУ. Обеспечение питания детей и сотрудников ДОУ.
Коррекционная работа и инклюзивное образование	1. Повысить компетентность педагогических работников в направлении инклюзивного образования. Разработать адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.	Повышение качества образовательной деятельности
Проект «Уральская инженерная школа»	1. Провести Муниципальный детский конкурс «Юный инженер» по техническому конструированию. 2. Принять участие в региональном конкурсе «Уральская инженерная школа». 3. Принять участие в интернет-конкурсах по конструированию. 4. Принять участие в VI Международной научно-практической конференции (представление опыта работы по Проекту «Наше село») 5. Поддерживать дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами.	Сертификаты, грамоты, благодарственные письма, Гранты
Музейная педагогика	1. Продолжить работу по внедрению музейной педагогики в образовательный процесс. 2. Продолжить пополнять фонд экспонатов музея.	Повышение качества образования по программе «Мы живем на Урале»