

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12 «Малышок»
Г.М.Неволина
« 31 » 08 2016г.
пр. № 536-1 (01-16)

**Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»
на 01.08.2016г.**

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 «Малышок» проведено самообследование в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» введено в эксплуатацию в сентябре 1976 года. Учреждение расположено в центре села Кочневское по ул. Ударников, дом 6. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, имеется централизованное холодное водоснабжение и горячее водоснабжение (автомное), канализация, наружное освещение по периметру здания. Детский сад успешно функционирует в течение 40лет. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольной образовательной организации к 2016 – 2017 учебному году.

Система электропроводки требует капитального ремонта. Составлена смета, дана заявка в Управление образования Администрации Белоярского городского округа (Учредитель).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Ближайшее окружение: Кочневская СОШ №16, Кочневский сельский Дом Культуры, Кочневская сельская библиотека, центральная контора ЗАО АПК «Белореченский», Кочневская ОВП, Кочневский аптечный пункт, магазины индивидуальных предпринимателей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30ч. до 17.00ч.

Детский сад посещает 108 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп – 5 общеразвивающей направленности:

1 младшая группа- 19 чел.

2 младшая группа- 20 чел.

Средняя группа- 22 чел.

Старшая группа- 23 чел.

Подготовительная к школе группа- 24 чел.

На осуществление образовательной деятельности Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выдана лицензия № 15783 от 09.11.2011г. (бессрочная).

В 2015г. получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых (приложение № 1 к лицензии 66ЛО1 № 0001168).

Устав МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» утвержден приказом Управления образования Администрации Белоярского городского округа (пр. № 231 от 28.10.2015 г.)

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок»: реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического здоровья, индивидуальных возможностей, потребностей и способностей.

С 2014 года функционирует **официальный сайт ДОУ**

<https://12bel.tvoysadil.ru/>

Адрес электронной почты

malishok-2010@mail.ru

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Учредитель- Управление образования Администрации Белоярского городского округа (624030, Свердловская обл., п.Белоярский, ул.Ленина, 263)

Начальник Управления УО БГО - Михайлова Анастасия Анатольевна

Руководитель МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» - Неволина Галина Михайловна, заслуженный работник образования РФ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Наблюдательным советом, Управляющим советом, Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным

местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДООУ и Управлением образования Администрации Белоярского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок», определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» и приняты решением Педагогического совета.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДООУ реализуются Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ведущая цель которой - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы, музыкальной и двигательной.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и

интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

Образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программы:

Программа «Мы живем на Урале»/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2014 г. Содержание программы, направленное на обеспечение развития личности современного ребенка, его социализации при сохранении этнической самооценности; компонентами содержания становятся толерантность, гражданственность и этнотолерантность, которые могут формироваться целенаправленно средствами вхождения ребенка в культуру;

Цели образования ребенка дошкольного возраста

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

В Образовательной программе предусмотрена коррекционная работа с детьми с нарушениями речи.

Приоритетное направление (художественно-эстетическое).

Приоритетным направлением образовательной деятельности учреждения является художественно-эстетическое развитие дошкольников. Педагогическая деятельность по этому направлению представляет собой организованную взаимосвязь средств, методов и приемов, способствующих воспитанию у детей эстетического вкуса, чувства прекрасного, развитию творческих способностей, их эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия родной природы и предметов культуры.

Художественно-эстетического развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие на ступени дошкольного образования направлено на решение следующих задач:

формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведения искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности;

развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей;

развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребностей детей в самовыражении.

Для реализации художественно-эстетического направления развития воспитанников в дошкольном учреждении имеется воспитатель по изобразительности, музыкальный руководитель.

В учреждении организована работа Художественно-эстетического центра (ХЭЦ), в который входит:

- Зимний сад – комната изобразительности.
- Музыкальный зал.
- Этнографический музей «Горница», «Кладовая», «Изба бабы Фёклы», на базе которого идет ознакомление дошкольников и их родителей с творчеством русского народа, его традициями и бытом.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой, нормативными документами, регламентирующими образование в РФ.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, речевому:

- Кружок художественного творчества «Волшебные ручки»;
- «Предшкольная пора»- по предшкольной подготовке детей.
- Кружок по музыкальному развитию детей.
- Индивидуальные занятия учителя- логопеда.

На каждый вид дополнительного образования разработаны программы, ведется анализ их эффективности.

На дополнительную образовательную деятельность выдано Приложение к лицензии Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ПО1 № 0009251 от 04.03.2015г. (бессрочная).

Кроме того, ДООУ является площадкой Детско-юношеского центра (п.Белоярский). На базе ДООУ осуществляется бесплатное дополнительное образование:

- кружок «Сударушка» по приобщению детей к музыкальной народной культуре;
- кружок «Родничок» по приобщению детей к русской народной культуре.

Результатами работы по дополнительному образованию детей являются:

1. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.
2. Удовлетворенность родителей оказанием дополнительных услуг. (100%). Об этом свидетельствуют их многочисленные отзывы.
3. Ежегодное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах детского творчества различных уровней.

4. Насыщение развивающей предметно – пространственной среды и материально-технической базы образовательного учреждения: за последние два года для осуществления дошкольной подготовки детей установлена интерактивная доска, для музыкального развития детей приобретено электрическое пианино.

5. педагогические работники получили возможность в дополнительной оплате труда.

В целях улучшения качества образовательных услуг педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях, семинарах, мастер-классах, посещая конференции и фестивали.

В декабре 2015г. на базе нашего дошкольного образовательного учреждения состоялся районный семинар по обмену опытом оказания дополнительных образовательных услуг. Педагоги представили свои Образовательные программы, поделились новыми технологиями и проектными разработками с коллегами дошкольных образовательных учреждений Белоярского городского округа.

Высокий профессиональный уровень педагогов и мотивация коллектива к повышению качества образования дают возможность реализации перспективных направлений дополнительного образования:

- Театрализованная деятельность детей;
- Спортивный кружок в плане физического развития воспитанников.

С 2016г. детский сад включился в Проект «Уральская инженерная школа». В рамках реализации этого Проекта дополнительное образование детей будет осуществляться с использованием LEGO конструкторов. За счет спонсорской помощи нашего градообразующего предприятия Агропромышленного комбината «Белореченский» 52 тыс. руб. и бюджетных средств 23 тыс. руб. были приобретены детские конструкторы.

С 01.10.2016г. планируем работу кружка «Страна LEGO» по конструкторно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в реализации этого Проекта определяет взаимодействие с Кочневской средней общеобразовательной школой № 16 для обеспечения непрерывности образования детей, преемственности дошкольного и начального общего образования.

Несмотря на положительные стороны дополнительного образования детей, существуют и некоторые проблемы:

1. Может произойти снижение потребности в дополнительном образовании детей из-за неплатежеспособности населения села вследствие нестабильной экономической ситуации.
2. Обостряется проблема профессионального выгорания и дальнейшего «старения» коллектива.
3. Техническая изношенность самого здания детского сада (40 лет) и системы электропроводки.
4. Недостаточное обеспечение оборудованием, игровым материалом для полного соответствия Программам дополнительного образования.

Вывод: Дополнительное образование осуществляется в соответствии с правом его ведения, результатом является всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала. Дополнительное образование соответствует запросам родителей, как участников образовательных отношений.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

№пп.	Название организации	Цель взаимодействия
1	Кочневская амбулатория	Укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей ценностей здорового образа жизни.
2	Кочневская СОШ №16	Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования.
3	Центр развития образования Белоярского ГО	Обеспечение методического сопровождения организации работы в ДОУ.
4	Детско-юношеский центр	Развитие творческих способностей детей.
5	Дом Культуры «Колос»	Формирование общей культуры детей.
6	Кочневская сельская библиотека	Формирование общей культуры детей.
7	ЗАО АПК «Белореченский»	Воспитание любви к родной земле, формирование предпосылок к трудовой деятельности
8	Кочневское отделение пожарной части	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей
9	ГИБДД Заречный	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей.

Вывод: Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в общих целях формирования основ базовой культуры личности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в соответствии с договорами.

2.2.2. Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13):

11.9. Для детей раннего возраста (до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20

минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Вывод: Организованная в ДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Мероприятия, праздники, события:

Сентябрь	День Знаний. Развлечение для детей
	День воспитателя.
Октябрь	День воспитателя. Новоселье в группах.
	Осенние утренники в группах. Выставки поделок из овощей и природного материала «Дары золотой Осени».
Ноябрь	Осенние посиделки в группе «Сказка» Экскурсия в Кочневскую сельскую библиотеку Отчетный музыкальный концерт.
Декабрь	Новогодние утренники в группах.
Февраль	Масленица. День Защитника Отечества. Групповые поздравления.
Март	Весенние утренники в группах.
Апрель	День смеха. Весёлое развлечение для детей. Отчетный музыкальный концерт
Май	День Победы. Митинг.
Июнь	Выпускной бал.
	День защиты детей.

Вывод: Проводимые мероприятия в 2015-2016уч. соответствуют Годовому планированию.

Работа с родителями.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

- Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс и возрождение традиций семейного воспитания.

Задачи:

- 1) повышение педагогической культуры родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для их решения на начало учебного года составляется перспективный план, в котором прописывается несколько направлений:

- управленческая деятельность; привлечение внебюджетных средств;
- деятельность по программе воспитания и обучения в детском саду;
- работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- проектная деятельность; музейная педагогика;
- подготовка детей к школьному обучению.

В начале учебного года традиционно проходит общее родительское собрание на тему «Детский сад- территория безопасности» с участием специалистов ДООУ, медицинских работников Кочневской амбулатории, ГИБДД г.Заречный, Кочневского отделения пожарной части. В каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на год; психологическими особенностями детей определенного возраста. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы. В специальных папках-передвижках имеются подборки методических рекомендаций для родителей. В информационных стендах педагоги вывешивают информацию о том, чем дети занимались, что нужно дома закрепить, что выучить; оформляют выставки рисунков и поделок детей. Родители могут по желанию посещать образовательную деятельность детей в группе, некоторым родителям рекомендуют педагоги. В конце года воспитатели индивидуально знакомят родителей с данными мониторинга и диагностики детей, определяют дальнейшую траекторию их развития.

В течение года заведующим, медицинским работником, учителем- логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, специалистом по художественному творчеству и воспитателями проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями. На общем родительском собрании проходит презентация дошкольного учреждения: общие сведения, наличие условий для осуществления воспитания и обучения детей, достижения детей и сотрудников, планы дальнейшего развития ДОО.

Воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования указывают темы консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Родители активно посещают праздничные групповые и общие мероприятия с участием детей, пишут отзывы, пожелания воспитателям. Эта форма им особенно нравится, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка.

Воспитатель по художественному творчеству в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей, поделки их природного материала. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными, вызывают огромный интерес малышей и желание родителей заниматься со своими детьми художественным творчеством.

Большую работу проводит и инструктор по физической культуре. У нас стали традиционными физкультурно-музыкальные праздники «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Честный поединок». Взаимодействие ведется в осуществлении проектной деятельности педагогов:

- проект инструктора по физической культуре «Здоровый ребенок- успешный ребенок» по продвижению здорового образа жизни;
- проект педагога «Наше село» по воспитанию любви к родному краю.

В каждой группе есть свой мини-музей и воспитатели групп активно взаимодействуют с родителями в плане пополнения экспонатов. В начале года проводится День открытых дверей, когда родители, бабушки и дедушки могут посетить не только группы своего ребенка, но и пройти по всем группам, посмотреть мини-музеи и совершить экскурсию в этнографический музей детского сада. В мае традиционно проходит День Музея, когда посетить музеи детского сада можно всем желающим.

Для того, чтобы проанализировать деятельность ДОО, установлен почтовый ящик - «Ящик доверия», в который родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, задавать интересующие их вопросы.

Кроме того, родители участвуют в благоустройстве детского сада: в субботниках по уборке территории, посадке деревьев, уборке снега, строительстве снежных городков, оказывают помощь при летнем ремонте детского сада.

Во всех группах в мае для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью проводится анкетирование.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно поэтому МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной жизненной позиции.

При анализе взаимодействия данного ДОУ с семьями воспитанников, мы определили основные формы:

1	Информационно-ознакомительные	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация ДОУ; • Эпизодические посещения родителями ДОУ; • Дни открытых дверей; • Выставки детских работ; • Фотовыставки.
2	Информационно-просветительские	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды; • Папки-передвижки;
3	Информационно-аналитические	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование; • Почтовый ящик;
4	Методические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение семьи ребенка; • Беседы (индивидуальные, групповые) • Консультации; • Семинары-практикумы; • Родительские собрания; • Родительские конференции; • Ящик доверия;
5	Формы досуга	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные праздники, развлечения, досуги.
6	Формы трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант по благоустройству; • Трудовой десант во время ремонта детского сада;

Вывод: Анализ выявил недостаточную работу ДОУ в плане распространения опыта семейного воспитания и вовлечения родителей в образовательный процесс.

В перспективе нашего учреждения:

- Представление лучшего опыта семейного воспитания в виде семейных проектов, фотогазет, коллективных работ, фотомонтажей; в форме проведения семинаров – практикумов и мастер-классов.
- Активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через такие формы как: клубы, устные журналы, родительские гостиные, тренинги, игровое моделирование, дискуссии, диалоги, решение кроссвордов, анализ детских высказываний, совместное проведение диагностик.
- Методическая и консультативная помощь педагогам в организации взаимодействия с семьями воспитанников, стимулировать их работу в этом направлении.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Результаты готовности воспитанников подготовительной группы в 2015-2016 уч.г.

Уровни	Начало 2015-2016 уч.г.		Конец 2015-2016 уч. г.	
	Чел.		Чел.	
Низкий	12	44%	8	30%
Средний	15	56%	15	55%
Высокий	0	0%	4	15%

Вывод: Результатом на этапе завершения дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые не являются объектом мониторинга. Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы показал: 70% детей имеют средний и высокий уровень готовности к школьному обучению. По сравнению с началом учебного года, этот показатель вырос на 14%.

Работа по Преемственности дошкольного и начального общего образования

№п п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные, исполнители
1.	Заключение договора о сотрудничестве между СОШ №16 и ДОУ №12, подписание договора. Согласование плана совместной работы.	Август	Директор СОШ, Заместитель по УВР, Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Посещение воспитанников и воспитателей ДОУ праздника «День знаний» 1 сентября в школе.	Сентябрь	Заместитель по УВР СОШ, старший воспитатель

			ДОУ
	День Знаний в ДОУ с приглашением учителя будущих первоклассников	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Апрель, май	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, учитель нач.кл.
	Круглый стол «Преимущества дошкольного и НОО: достижения и проблемы»: <ul style="list-style-type: none"> • на местном уровне; • на уровне района. 	Декабрь	Директор СОШ, заведующий ДОУ
	Взаимное посещение районных методических мероприятий на базе СОШ и ДОУ.	В теч. года	Директор СОШ, заведующий ДОУ
	Диагностика речевых нарушений детей	Сентябрь	Учитель-логопед
	Приглашение специалистов в ДОУ: невропатолога, психоневролога, психолога для определения уровня и особенностей развития детей	В теч. года	Медицинский работник ДОУ
	Сотрудничество с ПМПК для психолого-педагогического контроля динамики развития детей с целью решения проблемы готовности к школьному обучению	Март-апрель	Ответственные за работу с ПМПК в ДОУ и СОШ.
	Посещение учителями начальных классов занятий в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие (ФЭМП); • художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка) • развитие речи; • ДПОУ «Предшкольная пора» 	В теч. года	Ст.воспитатель, зам. директора по УВР
	Знакомство учителя первого класса с воспитанниками ДОУ, зачисленными в первый класс	Июнь	Зам.директора по УВР, учитель первого класса, воспитатель ДОУ
	Родительское собрание в ДОУ «Готовимся к школе»	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
	Родительское собрание в начальной школе «Скоро в школу»	Апрель	Зам.директора СОШ, учитель нач.кл.
	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Критерии готовности к школьному обучению»; • «Портрет будущего первоклассника»; • «Психологическая готовность родителей к школе» • «Три аспекта школьной зрелости» • "Здоровье ребенка- залог успешного 	В теч. года	Воспитатели ДОУ

	обучения в школе»		
	Посещение родителями занятий в ДОУ	В теч. года	Ст.воспитатель
	Театрализованное новогоднее представление в школе	Январь	Учителя СОШ, воспитатели ДОУ
	Экскурсия в этнографический музей ДОУ учеников и учителей СОШ	Май	Руководитель музея ДОУ
	Участие воспитателей ДОУ и учителей СОШ в совместных профсоюзных мероприятиях	В теч. года	Учителя СОШ, воспитатели ДОУ
	Участие сотрудников ОУ в совместных спортивных мероприятиях и других мероприятиях социума	В теч. года	Руководители ОУ

Вывод: Работа по преемственности дошкольного и начального общего образования ведется в соответствии с годовым планированием и на основании договора с Кочневской СОШ №16.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, план повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2014-2015уч. году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Характеристика педагогических кадров.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками

Наименование категории работников	человек
Руководящие работники- заведующий , зам. по АХЧ	2
Педагогические работники (воспитатели)	11
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Итого:	16

Уровень педагогических кадров

Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Чел.	% к общему кол-ву ПР	Чел.	% к общему кол-ву ПР	Чел.	% к общему кол-ву ПР
3	20	9	60	3	20

Педагогический ценз

Высшее профильное образование		Среднее профессиональное образование	
Чел.	% к общему кол-ву ПР	Чел.	% к общему кол-ву ПР
3	20	12	80

**Непрерывное профессиональное развитие педагогов (повышение квалификации)
ОП по ФГТ и ФГОС ДО**

2012		2013		2014		2015	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	40	6	50	11	85	3	21

В 2015-2016 уч.г. руководящие и педагогические работники прошли **курсы повышения квалификации**, посетили семинары, конференции и съезды:

Наименование курсов	Дата, кол-во час .	Ф.И.О. педагога	Должность
ОС «Инновационная деятельность в формировании профессиональной компетенции педагога дополнительного образования», ГАУДО СО «Дворец молодежи»	26.11.2015г., 8 час	Конева Г.С. Лукьянова Т.Н.	Воспитатель Воспитатель
ОС «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей в музыкальной игровой деятельности», ГАУДО СО «Дворец молодежи»	21.10.2015., 8 час	Дайнеко И.В.	Муз.руководитель
ОС «Нетрадиционные техники рисования», ГАУДО СО «Дворец молодежи»	07.12.2015г, 8 час	Лукьянова Т.Н.	Воспитатель ИЗО
ОС «Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов, лиц, ответственных за пожарную безопасность», ОЦ «Профессионал»	17- 18.10.2015, 28 час	Неволина Г.М., Мугатабарова Ф.М.	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
ОС «Обучение и проверка знаний по охране труда для руководителей и специалистов организаций», ОЦ «Профессионал»	17.10- 18.10.2015, 40 час.	Неволина Г.М., Спицына С.Н., Санатина Т.В.	Заведующий, Председатель ПО Ст.воспитатель
ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации	07.12- 08.12.2015 16 час	Санатина Т.В. Лукьянова Т.Н.	Ст.воспитатель Воспитатель ИЗО

педагогических работников», ИРО СО			
Наименование курсов	Дата, кол-во час.	Ф.И.О. педагога	Должность
ОС «Анализ деятельности Управления Роскомнадзора по Федеральному округу по защите прав субъектов персональных данных», Управление Роскомнадзора по ФО, г.Екатеринбург	26.01.2016, 8 час.	Санатина Т.В.	Ст.воспитатель
ОС «Развитие конструктивной компетенции у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО и комплексной программы «Уральская инженерная школа». Работа с ЛЕГО», ИКЦ «ИР-бис»	11.02.2016, 18 час.	Табанина А.Ф.	Воспитатель
III Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству», МОПО СО и ИРО СО, г.Екатеринбург	25.02.- 26.02.2016 16 час.	Неволина Г.М. Табанина А.Ф.	Заведующий Воспитатель
ОС «Бесплатное программное обеспечение для офиса»	23.03.2016 8 час.	Санатина Т.В.	Ст.воспитатель
Районный семинар в Белоярской СОШ №1 «Преемственность в работе дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в условиях введения ФГОС»	26.03.2016 8 час.	Кошкарева Н.В. Муллаярова Т.Ф. Фархутдинова Г.Б. Табанина А.Ф.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
ОВ "Повышение эффективности обучения детей правилам безопасного поведения в условиях современной дорожно-транспортной среды", ГАУДО СО «Дворец молодежи»	22.04.2016 8 час.	Спицына С.Н.	Ст.воспитатель
ОС «Основы конструирования и робототехники в дошкольной образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «Дворец молодежи»	19.04.2016 8час.	Табанина А.Ф.	Воспитатель
ОС « Особенности преемственности программ по изобразительному искусству для детей"	18.05.2016 8 час.	Лукьянова Т.Н.	Воспитатель
Районный семинар в ДОУ «Родничок» № 34 « Организация	19.05.2016 8 час.	Санатина Т.В.	Ст.воспитатель

работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста»»			
---	--	--	--

В 2016г. закончили обучение в Белоярском многопрофильном техникуме по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

Габдрахманова Г.М., воспитатель, диплом 116616 0100958

Петухова О.Н., воспитатель, диплом 116616 0045651

Фархутдинова Г.Б., воспитатель, диплом 116616 0045645

Табанина А.Ф., воспитатель, диплом 116616 0045646

Кузьминых А.Ф., воспитатель, диплом 116616 0045646

Аттестация руководящих и педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок действия (до)
1	Петухова О.Н.	Воспитатель	1 КК	22.12.2020г.
2	Габдрахманова Г.М.	Воспитатель	1 КК	22.12.2020г.
3	Терехина М.А.	Учитель- логопед	1 КК	22.12.2020г.
4	Дайнеко И.В.	Муз.рук-ль	Высшая	22.12.2020г.

Конкурсы и фестивали:

1. Всероссийская выставка образовательных учреждений. (Росмодернизация. РФ. Межреспубликанская база Модернизации)- январь 2016г.- Лауреат- победитель

2. Областной Фестиваль духовно-патриотической песни «Духовный подвиг- мужество любви» (хор сотрудников ДОУ).

3. Фестиваль творчества специалистов системы образования «Грани таланта» - **хор сотрудников – Лауреаты в номинации «Хор»**

4. Муниципальный этап «Воспитатель года России»- Спицына С.Н.- **1 место.**

Педагоги ДОУ участвовали в РМО:

Декабрь- ЦРО п.Белоярский, районный семинар «Оценка качества образования»- Неволина Г.М., Санатина Т.В., доклады

Май - районный семинар «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»- доклад Санатина Т.В. (ДОУ «Родничок», с.Косулино)

Участие руководящих и педагогических работников в экспертных комиссиях:

Ф.И.О., должность	Наименование	Место	Дата
Санатина Т.В., старший воспитатель	Аттестация ПР	ДОУ	04.12.2015г.
Санатина Т.В., старший воспитатель	Аттестация ПР	«Ягодка» ДОУ «Сказка»	04.02.2016г.

Награждение педагогов и сотрудников ДОУ:

Грамота Управления Администрации Белоярского ГО - Кузьминых А.В., Терехина М.А., Судаков С.В.,

Грамота Южного управленческого округа - Табанина А.Ф., Рахимзянова Р.К.

Грамота ДЮЦ (п.Белоярский) - Лукьянова Т.Н. и дети гр. «Сказка» за победу в конкурсе «Красота спасет мир», конкурс рисунков «День космонавтики».

Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области – Спицына С.Н.

Методические мероприятия в ДОУ:

1. Районный семинар по ДПОУ «Впереди новые рубежи. С нас начинается...» - опыт оказания дополнительных платных образовательных услуг. Педагоги активно участвовали в проведении семинара (Неволина Г.М., Санатина Т.В., Дайнеко И.В., Лукьянова Т.Н., Терехина М.А., Конева Г.С., Петухова О.Н., Муллаярова Т.Ф.)

2. Районный семинар «Шагая со временем» - Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги активно участвовали в проведении семинара (Неволина Г.М., Санатина Т.В., Дайнеко И.В., Спицына С.Н., Табанина А.Ф., Лукьянова Т.Н.)

3. Педагогические советы и семинары на темы:

- «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования», - *(сентябрь 2015г.)*
- «Программа развития ДОУ на 2016-2019гг.» *(ноябрь 2015г.)*
- «Программа управления ДОУ на 2016-2019гг.» *(февраль 2016г.)*
- «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». *(апрель 2016г.)*
- «Итоговый. Анализ результатов работы ДОУ за 2015-2016 уч.г.»- *(июнь 2016г.)*

Конкурсы, проводимые в ДОУ:

- Конкурс *на Самый оригинальный светофор на уличной площадке*, . (Приглашенные гости: Начальник Управления АБГО- Михайлова А.А., специалист УО АБГО- Бебенина Р.Н., инспектор ГИБДД Овчинникова Ю.С.), октябрь 2016г.
- Конкурс *«Развивающая предметно – пространственная среда группы в соответствии с ФГОС ДО»*, апрель 2016г.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагогические работники имеют специальное образование, дающее им право на образовательную деятельность. Педагоги в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» систематически повышают свой профессиональный уровень, аттестуются на соответствие квалификационных категорий, участвуют в различных конкурсах и фестивалях, становятся победителями и лауреатами.

2.4. Материально-техническая база.

Здание детского сада 1976 года постройки.

Общая площадь- 1170 кв.м.

Площадь учебных помещений- 474,30 кв.м.

Площадь групповых помещений- 274,4 кв.м.

Площадь спальных помещений- 237,7 кв.м.

Детский сад имеет собственную территорию, огражденную металлическим забором. На земельном участке имеются следующие функциональные зоны:

- зона постройки (здание)

- зона игровой территории (5 прогулочных площадок с теньевыми навесами)
- 2 спортивных площадки
- зона озеленения
- хозяйственная зона.

Санитарное состояние территории удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Системы водоснабжения, отопления, канализации централизованные.

В здании имеется:

- 5 групповых помещений;
- 5 спальных помещений;
- 5 приемных помещений;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Этнографический музей (3 отдельных помещения)
- Зимний сад (изостудия)
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Кабинет логопеда;
- 2 мини- кабинета;
- Костюмерная;
- Кухня с подсобными помещениями;
- Прачечная.

ДОУ оснащено в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрасту детей, другим инвентарем.

Компьютеры	5 шт.
Ноутбук	3 шт.
Принтер	6 шт.
Мультимедийная установка	1 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Фортепиано	2 шт.
Синтезатор	1 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Проводной Интернет	5 ед.
Электрическое пианино	1 шт.
Синтезатор	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Пианино	2 шт.

В 2016г. приобретено электрическое пианино в музыкальный зал.

Спальные помещения оборудованы кроватями с жестким ложем.

Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, спортивным комплексом.

Спортивная уличная площадка оборудована спортивным комплексом.

Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Состояние материально-технической базы ДОУ, наличие учебного оборудования позволяет полностью реализовывать Образовательную программу ДОУ.

Развитие ребенка в ДОУ обеспечивается за счет насыщенности развивающей предметно- пространственной среды. ДОУ имеет несколько специализированных

помещений для развития ребенка дошкольного возраста и различные зоны развития в помещениях групп.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для осуществления музейной педагогики в ДОУ создан этнографический музей, который включает в себя: комната русского быта «Горница», музей по изучению истории родного края «Кладовая», «Изба бабы Фёклы». В настоящее время музей имеет статус «Музей ДОУ».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским работником ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр Кочневской ОВП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия:

Вывод: Материально-техническая база ДОУ и развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализации Образовательной программы, программам дополнительного образования. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует Образовательной программе ДОУ: наглядно-дидактические пособия, методические пособия, рабочие тетради для детей.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, согласованное на Педагогическом совете и утверждено руководителем учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: Созданная система внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять контроль условий образовательного процесса, анализировать и делать выводы. Результат работы этой системы направлен на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	108
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	108/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	108/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	чел./%	1/1

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	1/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	3/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	3/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/67
1.8.1	Высшая	человек/ %	3/20
1.8.2	Первая	человек/ %	9/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3/20
1.9.2	5-10 лет	Человек/%	1/7
1.9.3.	10-25 лет	Человек/%	2/13
1.9.4	Свыше 25лет	Человек/%	9/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/ %	17/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагогов/детей:	15/108
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Чел.	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Чел.	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Чел.	1
1.15.4	Логопеда	Чел.	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Чел.	0
1.15.6	Педагога-психолога	Чел.	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,4
2.3	Наличие физкультурного зала		1
2.4	Наличие музыкального зала		1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		5
2.6.	Наличие спортивных комплексов, обеспечивающих физическую активность воспитанников		2