

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №12 «Малышок»

  
Г.М.Неволина

**Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»  
на 01.08.2015г.**

**I Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» введено в эксплуатацию в сентябре 1976 года. Учреждение расположено в центре села Кочневское по ул. Ударников, дом 6.

Ближайшее окружение: Начальная школа (Кочневская СОШ №16), Кочневский сельский Дом Культуры, Кочневская сельская библиотека, Кочневская СОШ №16.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 118 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп – 5 общеразвивающей направленности:

1 младшая группа- 20 чел.

2 младшая группа- 20 чел.

Средняя группа- 25 чел.

Старшая группа- 26 чел.

Подготовительная к школе группа- 27 чел.

На осуществление образовательной деятельности Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выдана лицензия № 15783 от 09.11.2011г. (бессрочная).

## **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30ч. до 17.00ч.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Наблюдательным советом, Управляющим советом, Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОО и Управлением образования Администрации Белоярского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **2. 2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОО реализуются Основная общеобразовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационно-коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОП разработана с учетом комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014г. и **определяет содержание и организацию образовательной деятельности на переходный период введения ФГОС дошкольного образования.**

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

Образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программы:

**Программа «Мы живем на Урале»/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2014 г.** Содержание программы, направленное на обеспечение развития личности современного ребенка, его социализации при сохранении этнической самоценности; компонентами содержания становятся толерантность, гражданственность и этнотолерантность, которые могут формироваться целенаправленно средствами вхождения ребенка в культуру;

***Цели образования ребенка дошкольного возраста***

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

В Образовательной программе предусмотрена коррекционная работа с детьми с нарушениями речи.

### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно- эстетическому, познавательному, речевому:

- Кружок художественного творчества «Волшебные ручки»;
- «Предшкольная пора»- по предшкольной подготовке детей.

- Кружок по музыкальному развитию детей.

На каждый вид дополнительного образования разработаны программы, ведется анализ их эффективности.

На дополнительную образовательную деятельность выдано Приложение к лицензии Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ПО1 № 0009251 от 04.03.2015г. (бессрочная).

Кроме того, ДОУ является площадкой Детско-юношеского центра (п.Белоярский). На базе ДОУ осуществляется бесплатное дополнительное образование:

- кружок «Сударушка» по приобщению детей к музыкальной народной культуре;
- кружок «Родничок» по приобщению детей к русской народной культуре.

### **Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.**

**Цель взаимодействия:** формирование основ базовой культуры личности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

<b>№пп.</b>	<b>Название организации</b>	<b>Цель взаимодействия</b>
1	Кочневская амбулатория	Укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей ценностей здорового образа жизни.
2	Кочневская СОШ №16	Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования.
3	Центр развития образования Белоярского ГО	Обеспечение методического сопровождения организации работы в ДОУ.
4	Детско-юношеский центр	Развитие творческих способностей детей.
5	Дом Культуры «Колос»	Формирование общей культуры детей.
6	Кочневская сельская библиотека	Формирование общей культуры детей.
7	ЗАО АПК «Белореченский»	Воспитание любви к родной земле, формирование предпосылок к трудовой деятельности
8	Кочневская пожарная часть	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей
9	ГИБДД Заречный	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей.

## **2.2.2 Организация образовательного процесса.**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые занятия;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медицинского работника. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

## **2.2.3 Качество подготовки воспитанников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

### 2.3. Качество кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, план повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2014-2015уч. году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

#### *Характеристика педагогических кадров.*

##### Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками

Наименование категории работников	человек
Руководящие работники- заведующий , зам. по АХЧ	2
Педагогические работники (воспитатели)	11
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
<b>Итого:</b>	<b>16</b>

##### Уровень педагогических кадров

Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Чел.	% к общему кол-ву ПР	Чел.	% к общему кол-ву ПР	Чел.	% к общему кол-ву ПР
2	14	9	65	3	21

### Педагогический ценз

Высшее профильное образование		Среднее профессиональное образование	
Чел.	% к общему кол-ву ПР	Чел.	% к общему кол-ву ПР
3	21	7	50

4 педагогических работника (29%) в настоящее время получают среднее профессиональное образование в Белоярском многопрофильном техникуме по специальности «Дошкольное образование».

### Непрерывное профессиональное развитие педагогов (повышение квалификации) ОП по ФГТ и ФГОС ДО

2012		2013		2014		2015	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	40	6	50	11	85	3	21

## 2.4. Материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для осуществления музейной педагогики в ДОУ создан этнографический музей, который включает в себя: комната русского быта «Горница», музей по изучению истории родного края «Кладовая», «Изба бабы Фёклы». В настоящее время музей имеет статус «Музей ДОУ».

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 4 ноутбуками.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским работником ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОО курирует врач-педиатр Кочневской ОВП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия:

## 2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует Образовательной программе ДОО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

ДОО имеет официальный сайт с 2014г.

### Показатели деятельности ДОО

№пп.	Показатели	Ед.изм.	
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
	1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	Чел.	118
	- в режиме сокращенного дня (9,5 час.)	Чел.	118
	1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	27
	1.3.Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	91
1.4.Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	Чел/ %	118/ 100	

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода. 1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел/ %	7/6
	1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел/ %	3/3
	1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел/ %	0/0
	1.5.3. По освоению образовательной программы детьми с тяжелыми нарушениями речи	Чел/ %	4/3
	1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	8,8
	1.7. Общая численность педагогических работников: в том числе	чел	14
	1.7.1. по стажу педагогической деятельности До 5 лет 5-10 лет 10-25 лет Свыше 25 лет	чел чел чел чел	2 1 2 9
	1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в возрасте от 55 лет	Чел/% Чел/%	1/7 4/29
	1.7.3. Численность/удельный вес численности руководящих и педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	Чел/%	16/100
	1.7.4. Численность/удельный вес численности руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.	Чел/%	15/100
	1.8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	14/118
	1.9. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

	Музыкального руководителя		Да
	Инструктора по физической культуре		Да
	Воспитатель по изодеятельности		Да
	Учителя-логопеда		Да
	Учителя-дефектолога		Нет
	Педагога-психолога		Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	м.кв./чел	9,9
	2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника		
	2.2. Наличие физкультурного зала		да
	2.3. Наличие музыкального зала		да
	2.4.Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
	2.5. Наличие спортивных комплексов, обеспечивающих физическую активность воспитанников		да