

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников»

Согласовано

на Педагогическом совете
образовательного учреждения
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников»
624038, Свердловская область,
Белоярский район, с. Кочневское,
ул. Ударников, 6

22.01.2015г. Санатина Т.В.



Утверждаю:

Заведующий

Г.М.Неволина

Пр. № 398 от «22» 01. 2015г.

Положение № 31
по оценке индивидуального
развития дошкольника.

с.Кочневское
2015г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013г.. № 78-ОЗ «Об образовании Свердловской области»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития.

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития.

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00 до 17.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО заместителю заведующего по воспитательной и методической работе в форме аналитической справки. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Оценка индивидуального развития воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования оценивается:

Оценка:

- 3 балла – деятельность соответствует уровню нормы.
- 2 балла – отклонение от уровня нормы.
- 1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

- От 2, 5 до 3, 0 баллов – деятельность на высоком уровне;
- От 1, 3 до 2, 4 – деятельность на среднем уровне;
- От 1, 2 балла и ниже – деятельность низкого уровня.

4. Контроль.

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального развития старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОО.

6. Документация.

6.1.Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2.Материал оценки индивидуального развития для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3.Результаты оценки индивидуального развития хранятся в методическом кабинете.