

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»  
624038, Свердловская область, Белоярский район, с. Кочневское, ул. Ударников, 6



Утверждаю:  
Заведующий Г.М.Неволина

**Акт обследования состояния доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и других МГН**

**МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок»**

Свердловская обл., Белоярский р-он, с.Кочневское, ул.Ударников, 6

№ п/п	Строительно-функциональные зоны и их элементы	Выявленные барьеры (физические, информационные, организационные) для основных категорий инвалидности (К, О, С, Г, У)	Меры по устранению барьеров	Оценка состояния доступности* для основных категорий инвалидности (К, О, С, Г, У)
1.	<b>Территория, прилегающая к зданию</b>			
	-Вход (входы) на территории - Путь (пути) движения на территории	С – отсутствие информации об объекте, выполненной шрифтом Брайль	Размещение информации об объекте (план территории), выполненной шрифтом Брайля	К,С, О, Г, У – ДП К, О, Г, У – ДП С - ДУ
2.	<b>Вход в здание</b>			
	- Крыльцо (наружное)	К – нет пандуса	Установка пандуса	О, С, Г, У – ДП К – ДУ
	- Входная площадка (перед дверью)			К, О, С, Г, У – ДП
	- Дверь (входная) - Тамбур			К, О, С, Г, У – ДП К, О, С, Г, У – ДП
3.	<b>Путь движения внутри здания</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коридор</li> <li>- Лестница (внутри здания)</li> <li>- Пандус (внутри здания)</li> <li>- Лифт пассажирский (или подъемник)</li> <li>- Дверь</li> <li>- Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)</li> </ul>	<p>С – отсутствие информации об объекте, выполненной шрифтом Брайль К – нет пандуса</p> <p>Отсутствует</p> <p>Лифт не предусмотрен</p>	<p>Размещение информации об объекте выполненной шрифтом Брайля Установка пандуса</p> <p>Требуется установка</p>	<p>К, О, Г, У – ДП С - ДУ</p> <p>О, С, Г, У – ДП К – ДУ</p> <p>О, С, Г, У – ДП К – ДУ</p> <p>К, О, С, Г, У – ДП К, О, С, Г, У – ДП</p>
4.	<p><b>Зоны целевого назначения здания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кабинетная форма обслуживания</li> <li>- Зальная форма обслуживания</li> <li>- Форма обслуживания с перемещением по маршруту</li> </ul>			<p>К, О, С, Г, У – ДП</p> <p>К, О, С, Г, У – ДП</p> <p>К, О, С, Г, У – ДП</p>
5.	<p><b>Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Туалетная комната</li> </ul>	К – нет поручней	Установка поручней в туалетной комнате	<p>О, С, Г, У – ДП К – ДУ</p>
6.	<p><b>Система информации на объекте</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплексность</li> <li>-Единообразие и непрерывность</li> <li>- Оповещение в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Сайт организации</b></p>			<p>К, О, С, Г, У – ДП К, О, С, Г, У – ДП</p> <p>К, О, С, Г, У – ДП</p>
7.	<b>Пути движения от</b>	К, О, С, Г, У – нет тротуара		К, О, С, Г, У – ДУ

	остановки к объекту		
--	---------------------	--	--

**\* Состояние доступности:**

ДП – доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других МГН);

ДЧ – доступно частично (досягаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания, (обучение на дому, дистанционное обучение и др.);

ВНД – временно не доступно.

Комиссия: Файдрова У.М., Терехина М.А., Санатина Т.В., Мугатабарова Ф.М., Спицына С.Н.

*У.М. Файдрова*

*Т.В. Санатина*

*С.Н. Спицына*