

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «03» марта 2020г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок»
за 2019год.**

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» (далее –ДОУ) проведено самообследование в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Устав МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» утвержден приказом Управления образования Администрации Белоярского городского округа (пр. № 231 от 28.10.2015 г.)

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок»: реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического здоровья, индивидуальных возможностей, потребностей и способностей.

Детский сад посещает 100 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп - 5 общеразвивающей направленности.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников
Сокращенное наименование по Уставу	МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»
ИНН/КПП	6639005589/668301001
Статистические данные	ОКПО 45588396 ОГРН1026601984386 ОКАТО 65209822001 ОКВЭД 80.10.1 ОКОПФ81 ОКФС 14 ОКОГУ 32100
Заведующий	Неволина Галина Михайловна
Адрес организации	624038, Свердловская область, Белоярский район, село Кочневское, улица Ударников, дом 6
Телефон, факс	(34377)42265
Адрес электронной почты	malishok-2010@mail.ru
Официальный сайт	https://12bel.tvoysadil.ru/ Сертификат соответствия требованиям российского законодательства к сайтам образовательных организаций, 2019г. (Международный образовательный портал «Педагогический компас»)
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа, п.г.т. Белоярский
Дата создания	20.11.1976г.
Лицензия	от 09.11.2011г. № 15783 (бессрочная), серия 66ЛЮ1 №0001168, Приложение № 1 серия 66ПО №0009251 от 04.03.2015г.
Режим работы	Пн-пт 7.30-17.00 час.

МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» введено в эксплуатацию в ноябре 1976 года. Учреждение расположено в центре села Кочневское по ул. Ударников, дом 6. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, имеется централизованное холодное водоснабжение и горячее водоснабжение (автономное), канализация, наружное освещение по периметру здания. ДОУ успешно функционирует в течение 42 лет. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольной образовательной организации к началу 2019-2020 учебного года.

За последние пять лет произведен капитальный ремонт крыши здания, системы водоснабжения и канализации и системы электропроводки. Замене подлежит ограждение территории детского сада. Составлены сметы, даны заявки в Управление образования Администрации Белоярского городского округа (Учредитель).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Социальные партнеры-организации

№пп	Наименование организации	Цель взаимодействия
1	Кочневская ОВП	Укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей ценностей здорового образа жизни.
2	МАОУ «Кочневская СОШ №16»	Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Развитие творческих способностей детей через реализацию совместных проектов.
3	МБУ «Центр развития образования Белоярского ГО»	Обеспечение методического сопровождения организации работы в ДОУ.
4	МБУ «Детско-юношеский центр»	Развитие творческих способностей детей. Персонификация дополнительного образования.
5	Дом Культуры «Колос»	Формирование общей культуры детей.
6	Кочневская сельская библиотека	Формирование общей культуры детей.
7	АО АПК «Белореченский»	Воспитание любви к родной земле, формирование предпосылок к трудовой деятельности.
8	Кочневское отделение пожарной части	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей.
9	ОГИБДД МО МВД России г. Заречный	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей.
10	ГБУПО СО «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж», г.Екатеринбург	Повышение квалификации педагогических работников. Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа»

11	ГАОУ ПО СО «Белоярский многопрофильный техникум» п. Белоярский	Прохождение производственной и учебной практики студентов техникума, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», ДОУ- стажировочная площадка для преподавателей техникума. Мероприятия по реализации задач Программы «Уральская инженерная школа».
12	Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь» г.Каменск-Уральский	Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа» Ранняя профориентация.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в общих целях формирования основ базовой культуры личности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в соответствии с договорами социального сотрудничества.

В 2019г. продолжается активное сотрудничество с ГАОУ ПО СО «Белоярский многопрофильный техникум». Преподаватель техникума Казанцева М.В. участвовала в районной конференции на базе ДОУ по программе «Уральская инженерная школа, была в составе жюри (председатель) по конкурсу «Бизиборд своими руками». Студенты техникума проходят учебную практику на базе ДОУ- 3 чел.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Продолжается сотрудничество с социальными партнерами по реализации задач региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа».

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Наблюдательный совет	Рассматривает и принимает решения, связанные с изменениями и дополнениями в Уставные документы и локальные акты; ликвидацией, реорганизацией ДООУ; имущественными вопросами; управленческими решениями; совершениями крупных сделок; вопросы проведения аудита; открытием банковских счетов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - согласование локальных актов ДООУ;
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ

Выводы: Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ. Схема системы управления полностью представлена на официальном сайте ДООУ.

Функции управленческих органов соответствуют Уставу ДООУ, подробно расписаны в локальных актах (положениях). По сравнению с 2019 годом изменений в структуре управления нет.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013г.), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Детский сад посещают 100 воспитанников от 2 до 8 лет.

В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Вторая группа раннего возраста – 17 чел.

Младшая группа – 20 чел.

Средняя группа – 23 чел.

Старшая группа – 23 чел.

Подготовительная к школе – 17 чел.

В ДОУ реализуются Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы, музыкальной и двигательной.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики: Образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программы:

Программа «Мы живем на Урале»/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 20.14 г. Содержание программы, направленное на обеспечение развития личности современного ребенка, его социализации при сохранении этнической самоценности; компонентами содержания становятся толерантность, гражданственность и этнотолерантность, которые могут формироваться целенаправленно средствами вхождения ребенка в культуру;

Цели образования ребенка дошкольного возраста

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональное, многоаспектное/ Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, селу, родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру,
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

В Образовательной программе предусмотрена коррекционная работа с детьми с нарушениями речи.

Приоритетным направлением образовательной деятельности учреждения является художественно-эстетическое развитие дошкольников. Педагогическая деятельность по этому направлению представляет собой организованную взаимосвязь средств, методов и приемов, способствующих воспитанию у детей эстетического вкуса, чувства прекрасного, развитию творческих способностей, их эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия родной природы и предметов культуры.

Художественно-эстетического развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирования сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие на ступени дошкольного образования направлено на решение следующих задач:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведения искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности;
- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей;
- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребностей детей в самовыражении.

Для реализации художественно-эстетического направления развития воспитанников в дошкольном учреждении выделена ставка педагога дополнительного образования по изодеятельности, 1,25 ставки музыкального руководителя.

В учреждении организована работа Художественно-эстетического центра (ХЭЦ), в который входит:

- * зимний сад;
- * комната изо деятельности;
- * музыкальный зал.
- * этнографический музей «Горница» (2005г.), «Кладовая»(2008г.), «Изба бабы Фёклы» (2010г.), «Светёлка» (2018г.) на базе которого идет ознакомление дошкольников и

их родителей с творчеством русского народа, его традициями и бытом. В 2019 году Музей ДООУ участвовал в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей» и занял 1 место (Диплом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Регионального координатора проекта «Историческая память»). На федеральном уровне Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей» музей занял 2 место (Диплом координатора проекта «Историческая память», г. Москва).

Независимая оценка качества условия осуществления образовательной деятельности в ДООУ

В 2019 году была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДООУ (далее-НОК).

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

Общее количество опрошенных составляет - 128 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет 99,6 балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет 77,5 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет 98,4 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет 96,5 балла

Выводные положения:

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **85,2 балла**.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДООУ, на 2020 г.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, речевому:

- художественное творчество;
- дошкольная подготовка детей;
- музыкальное развитие детей;
- индивидуальные занятия учителя- логопеда;
- экспериментальная деятельность детей;
- конструктивно-модельная деятельность детей.

Количественный состав детей, обучающихся по ДООП в 2019 г.

Наименование ДООП	2018г. Кол-во детей, чел.		2019г. Кол-во детей, чел.			+ -	
	Всего	В т.ч. дети с ОВЗ	Всего	В т.ч. дети с ОВЗ	В т.ч. бесплатно	Всего	В т.ч. дети с ОВЗ
«Юный художник»	14		11			-3	
«Предшкольная пора» (старшая группа)	11		11			0	
«Предшкольная пора» (подг. к школе группа)	24		16		16	-8	
Музыкальное творчество	10		15			+5	
ЛЕГО-конструирование	23		22		7	-1	
Экспериментальная деятельность	26		37		11	+11	
Индивидуальные занятия по коррекции речи	12		4			-8	
ВСЕГО:	120	5	116	5	34	-4	0

На каждый вид дополнительного образования разработаны программы.

На дополнительную образовательную деятельность выдано Приложение к лицензии Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66П01 №а 0009251 от 04.03.2015г. (бессрочная).

Кроме того, ДООУ является площадкой Детско-юношеского центра (п.Белоярский). На базе ДООУ осуществляется бесплатное дополнительное образование:

- «ЛЕГО-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей;
- «Родничок» по приобщению детей к русской народной культуре;
- «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»
- «Предшкольная пора» по подготовке детей старшего возраста к обучению в школе.

Охват детей дополнительным образованием бесплатно – 100%.

Результатами работы по дополнительному образованию детей являются:

1. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.
2. Удовлетворенность родителей оказанием дополнительных услуг. (100%), Об этом свидетельствуют их многочисленные отзывы и анкеты.
3. Ежегодное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах детского творчества различных уровней.
4. Насыщение развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы образовательного учреждения: за последние 3 года для осуществления предшкольной подготовки детей установлена интерактивная доска, для музыкального развития детей приобретены 2 электрических пианино (в музыкальном и физкультурном залах); педагоги обеспечены ноутбуками для осуществления образовательной деятельности и подготовки к занятиям.
5. Педагогические работники получили возможность в дополнительной оплате труда.

В целях улучшения качества образовательных услуг педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях, семинарах, мастер-классах, посещая конференции и фестивали.

Высокий профессиональный уровень педагогов и мотивация коллектива к повышению качества образования дают возможность реализации перспективных направлений дополнительного образования:

- Театрализованная деятельность детей.
- Спортивный кружок в плане физического развития воспитанников.

С 2016г. детский сад включился в Проект «Уральская инженерная школа». В рамках реализации этого Проекта дополнительное образование детей осуществляется с использованием LEGO-конструкторов. За счет спонсорской помощи градообразующего предприятия Агропромышленного комбината «Белореченский» 52 тыс. руб. и бюджетных средств 23 тыс. руб. были приобретены детские конструкторы. В 2017г. выделены бюджетные средства в сумме 100 тыс. рублей и средства ОА АПК «Белореченский» в сумме 30 тыс. рублей на приобретение детских конструкторов. В 2018 году за счет средств АО АПК «Белореченский» было приобретено два конструктора «Космос и аэропорт», «Планета STEAM» на сумму 31710 руб. За счет внебюджетных средств ДОУ были приобретены Большие строительные платы для конструирования на сумму 2860 руб. В 2019 году градообразующим предприятием АО АПК «Белореченский» был подарен образовательный набор «MATATALAB» для развития у детей навыков раннего программирования. За счет бюджетных средств были приобретены дополнительно игровые наборы для развития детей «Робомышь»-15200 руб. В октябре 2017 г. оборудован ЛЕГО-центр в подготовительной группе, приобретены шкафы, ноутбук для педагога дополнительного образования.

С 01.10.2016г, осуществляется работа кружка «LEGO-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в реализации этого Проекта определяет взаимодействие с Кочневской средней общеобразовательной школой № 16 для обеспечения непрерывности образования детей, преемственности дошкольного и начального общего образования

Программа «ЛЕГО-конструирование» работает в направлении дополнительного бесплатного (через ДЮОЦ) и платного образования детей (ДОУ). Она рассчитана на 2 года (старшая и подготовительная группы), предполагает 2 занятия в неделю в каждой группе. Охват детей старшего возраста - 100%.

В 2019г. на базе ДОУ состоялась районная конференция на тему «Реализация задач комплексной программы «Уральская инженерная школа» в дошкольном образовании Белоярского городского округа», где был представлен опыт работы дошкольных образовательных организаций Белоярского ГО по развитию технического мышления детей дошкольного возраста. На конференции были подведены итоги конкурса ДОУ «Бизиборд своими руками», как совместное творчество педагогов и родителей по развитию у детей технического мышления.

Результаты мониторинга показали: дети активны, занимаются в кружке с желанием и интересом, проявляют творческую инициативу, ориентируются в технике чтения элементарных схем. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, формируется логическое, проектное мышление.

Оценка результативности освоения дополнительной программы детей подготовительной группы за 2018-2019уч. года выявила:

- 83% детей освоили программу и получили максимальную оценку;
- 17% детей находятся на среднем уровне освоения программы;

- низкого уровня нет.

Оценка результативности освоения дополнительной программы детей старшей группы за 2018-2019 уч. года выявила:

- 56% детей освоили программу и получили максимальную оценку;
- 44% детей находятся на среднем уровне освоения программы;
- низкого уровня нет.

С 01.10.2016г. осуществляется дополнительное образование в направлении экспериментальной деятельности детей. Организована работа детской лаборатории «Почемучка». Анализ детской деятельности показывает особый интерес детей дошкольного возраста в этом направлении, заинтересованность родителей и спрос на эту услугу. В 2018г. в спальне средней группы «Лесная полянка» оборудован Центр экспериментальной деятельности, приобретены шкафы, стол для экспериментирования и письменный стол воспитателям.

Оценка результативности освоения дополнительной программы детей подготовительной группы за 2018-2019 уч. года выявила:

- 92% детей освоили практически весь объем, предусмотренный программой, и получили максимальную оценку;
- 0% детей находятся на среднем уровне освоения программы;
- 8% низкого уровня.

Динамика по сравнению с началом учебного года: высокий +34%, средний -41%, низкий +8%.

Оценка результативности освоения дополнительной программы детей старшей группы за 2018-2019 уч. года выявила:

- 56% детей освоили практически весь объем, предусмотренный программой, и получили максимальную оценку;
- 33% детей находятся на среднем уровне освоения программы;
- 11 % низкого уровня.

Динамика по сравнению с началом учебного года: высокий +12%, средний 0%, низкий - 12%.

Несмотря на положительные стороны дополнительного образования детей, существуют и некоторые проблемы:

1. Произошло снижение потребности в дополнительном образовании детей из-за неплатежеспособности населения села вследствие нестабильной экономической ситуации.
2. Недостаточное обеспечение оборудованием, игровым материалом для полного соответствия Программам дополнительного образования.

В 2019г. один педагогический работник прошел переквалификацию по специальности «Дополнительное образование» и получили квалификацию «Педагог дополнительного образования детей». В настоящее время 4 педагога дополнительного образования имеют специальную квалификацию по дополнительному образованию. В 2019г. для обучения использованы бюджетные средства в размере 10,8 тыс. руб.

Обучение педагогов дополнительного образования

Годы	ВСЕГО ПР ДО человек	Из них:			Всего
		Переквалифика ция	Курсы ПК	Семинары, форумы, конференции	
2017	5	0	0	2	2
2018	5	3	1	3	5
2019	5	1	0	2	3

Достижения воспитанников за 2019г.

Наименование конкурса	Уровень	Форма прохождени я конкурса	Кол-во детей	Результат
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Дистанцион ный	2	Диплом 1,2 место
«Робоконкурс» Техническая модель «Искусство архитектуры» «новогоднее волшебство»	Всероссийский	Дистанцион ный	10	Дипломы 1 место
	Всероссийский	Дистанцион ный	10	Диплом 1 место
Конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	Региональный	Дистанцион ный	1	Сертификат участника
III Открытый детский конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»	Муниципальный	Очный	5	Дипломы 1,2 место Грамоты участников - 3
Конкурс ОГИБДД «Светофорчик»	Муниципальный	Очный	3	Сертификат ы участников
II Муниципальный конкурс по техническому конструированию и робототехнике среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Маленький инженер»	Муниципальный	Очный	1	Диплом Победителя 2 степени
Творческий конкурс	ДОУ	Очный	35	Дипломы

«Осенние поделки»				1,2,3 место – 18 чел.
Районный фестиваль детского вокального творчества «Парад звёзд»	Муниципальный	Очный	10	Грамота за 1 место- 10 чел. Грамота за 3 место- 1 чел. Грамота участника- 1 чел.
Конкурс детского творчества РОБОКОНКУРС «Веселый транспорт» «Великая Победа» «Кухни мира» Занимательное моделирование и конструирование»	Всероссийский	Дистанционный	5 5	Дипломы 1 место-5 чел. Диплом 2 место-5 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Цветное настроение»	Всероссийский	Дистанционный	2	Диплом 1 степени- 2 чел.

Вывод: Дополнительное образование осуществляется в соответствии с правом его ведения, результатом является всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала. Дополнительное образование соответствует запросам родителей, как участников образовательных отношений и заказчиков услуг. Анкетирование родителей показывает высокую удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. Снижение количественного состава воспитанников, занятых дополнительным образованием считаем внешние факторы - изменение экономических условий семьи, снижение числа детей в подготовительной группе (минус 8 чел в сравнении с 2018г.). Увеличилось число детей с ОВЗ вследствие присвоения определенного статуса ПМПК. Растет спрос родителей на ДООП технической и естественнонаучной направленности. Повышается профессиональный уровень педагогических работников за счет переквалификации обучения по программе «Дополнительное образование», посещения семинаров и конференций.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс и возрождение традиций семейного воспитания.

Задачи:

- 1) повышение педагогической культуры родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для их решения на начало учебного года составляется перспективный план, в котором прописывается несколько направлений:

- управленческая деятельность;
- деятельность по программе воспитания и обучения в детском саду;
- работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- проектная деятельность; музейная педагогика;
- подготовка детей к школьному обучению.

В начале учебного года традиционно проходит общее родительское собрание на тему «Детский сад- территория безопасности» с участием специалистов ДОУ, медицинских работников Кочневской амбулатории, ОГИБДД МО МВД России г.Заречный, Кочневского отделения пожарной части. В каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на год; психологическими особенностями детей определенного возраста. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы. В специальных папках-передвижках имеются подборки методических рекомендаций для родителей. В информационных стендах педагоги вывешивают информацию о том, чем дети занимались, что нужно дома закрепить, что выучить; оформляют выставки рисунков и поделок детей. Родители могут по желанию посещать образовательную деятельность детей в группе, некоторым родителям рекомендуют педагоги. В конце года воспитатели индивидуально знакомят родителей с данными мониторинга и диагностики детей, определяют дальнейшую траекторию их развития.

В течение года заведующим, медицинским работником, учителем- логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, специалистом по художественному творчеству и воспитателями проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями. На общем родительском собрании проходит презентация дошкольного учреждения: общие сведения, наличие условий для осуществления воспитания и обучения детей, достижения детей и сотрудников, планы дальнейшего развития ДОУ.

Воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования указывают темы консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Родители активно посещают праздничные групповые и общие мероприятия с участием детей, пишут отзывы, пожелания воспитателям. Эта форма им особенно нравится, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка.

Воспитатель по художественному творчеству в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей, поделки их природного материала. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными, вызывают огромный интерес малышей и желание родителей заниматься со своими детьми художественным творчеством.

Большую работу проводит инструктор по физической культуре. Стали традиционными физкультурно-музыкальные праздники «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья». Разработан проект инструктора по физической культуре «Здоровый ребенок – успешный ребенок» по продвижению здорового образа жизни;

В каждой группе есть свой мини-музей и воспитатели групп, активно взаимодействуют с родителями в плане пополнения экспонатов. В начале года проводится День открытых дверей, когда родители, бабушки и дедушки могут посетить не только группы своего ребенка, но и пройти по всем группам, посмотреть мини-музеи и совершить экскурсию в этнографический музей детского сада. В мае традиционно проходит День Музея, когда посетить музеи детского сада можно всем желающим.

Для того, чтобы проанализировать деятельность ДООУ, установлен почтовый ящик - «Ящик доверия», в который родители могут оставлять анонимные записки со своими идеями и предложениями, задавать интересующие их вопросы. На официальном сайте ДООУ есть обратная связь (отзывы, предложения, жалобы). В 2019г. жалоб ни в ящике доверия, ни на сайте не было.

Кроме того, родители участвуют в благоустройстве детского сада: в субботниках по уборке территории, посадке деревьев, уборке снега, строительстве снежных городков, оказывают помощь при летнем ремонте детского сада.

Во всех группах в мае для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью проводится анкетирование.

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно поэтому МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной жизненной позиции.

При анализе взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, мы определили основные формы:

Формы взаимодействия с родителями

1	Информационно-ознакомительные	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация ДООУ; • Эпизодические посещения родителями ДООУ; • Дни открытых дверей; • Выставки детских работ;
2	Информационно-просветительские	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды; • Папки-передвижки;
3	Информационно-аналитические	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование; • Почтовый ящик;
4	Методические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение семьи ребенка; • Беседы (индивидуальные, групповые) • Консультации; • Семинары-практикумы; • Родительские собрания;
5	Формы досуга	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные праздники, развлечения, досуги.
6	Формы трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» по благоустройству; • Участие в косметическом ремонте детского сада;

В 2019 году состоялись следующие значимые мероприятия, проведенные совместно с родителями:

- Конкурс зимних городков «Снежный городок-2019», «Постройки на уличных площадках»
- Профилактические мероприятия: «Горка», «Безопасный лед», Детство без насилия», Акция «Однозначно», «Внимание, каникулы», акция «Не обгоняй», «Возьми ребенка за руку».
- Утренники, посвященные 8 Марта (привлечение родителей при подготовке и проведении утренников).
- Осенние утренники (привлечение родителей при подготовке и проведении утренников).
- Музыкальные концерты.
- Благотворительный концерт в День защиты детей.
- Трудовые десанты по благоустройству территории детского сада.
- Выставки совместного творчества «Дары Золотой Осени», «День космонавтики».
- «Родительский патруль» по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.
- Участие родителей в заседаниях Районного родительского комитета.

Вывод: Анализ воспитательной работы показал, что работу ДООУ в плане распространения опыта семейного воспитания и вовлечения родителей в образовательный процесс необходимо продолжить. На следующий 2020-2021 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия по обмену опытом семейного воспитания.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, согласованное на Педагогическом совете 28.08.2015г., протокол №63 и утверждено руководителем учреждения 28.08.2015, пр. № 428-1 (01-16).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, беседы, итоговые занятия, опрос, диагностические занятия, диагностические срезы. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы и индивидуальные образовательные маршруты. Карты включают уровень развития детского развития и качества освоения образовательных областей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего, планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В дальнейшем планируем пополнять среду игровым материалом. В 2019г. провели конкурс среди групп по изготовлению развивающих досок «Бизиборд» с участием педагогов и родителей. Презентации бизибордов представлена на районной конференции по реализации задач «Уральская инженерная школа».

Результаты готовности воспитанников подготовительной группы за 2017-2019 гг. .

Уровни	2017-2018 уч.г. чел/%		2018-2019 уч. г. чел/%		+/- %
	чел	%	чел	%	
Низкий	6	26	3	14	-12
Средний	9	39	14	67	+28
Высокий	8	35	4	19	-16

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Результатом на этапе завершения дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые не являются объектом мониторинга. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ. Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы за 2017-2018уч.г.показал: 74% детей имеют средний и высокий уровень готовности к школьному обучению. Результат следующего 2018-2019 уч. года 86%. Повышение среднего и высокого уровня на 12%. Работа по преемственности дошкольного и начального общего образования ведется в соответствии с годовым планированием и на основании договора с Кочневской СОШ №16. Созданная система внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять контроль условий образовательного процесса, анализировать и делать выводы. Результат работы этой системы направлен на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

V. Кадровое обеспечение

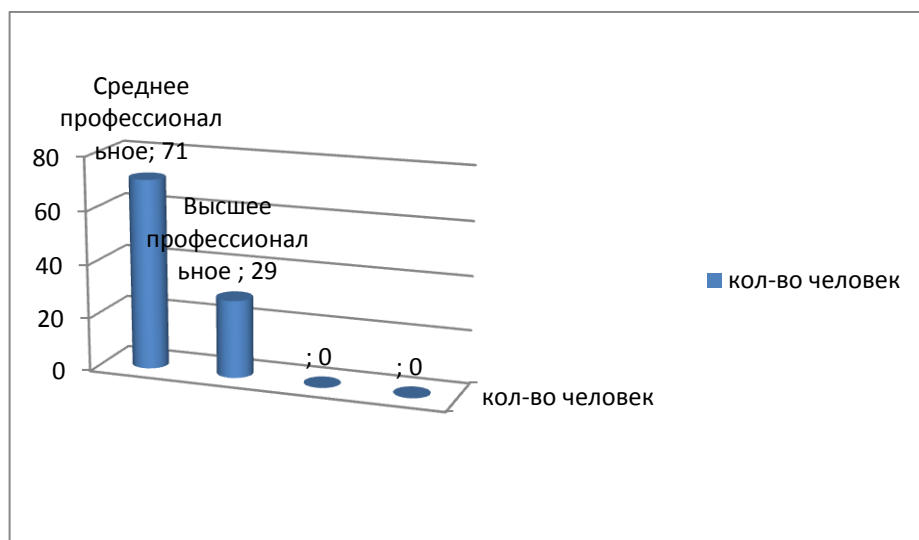
ДОУ укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работающих в ДОУ на 01.01.2019г.- 35 чел. в т.ч. 15 педагогических работников, 6 педагогов являются внутренними совместителями. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги- 6,7/1
- воспитанники/сотрудники – 2,9/1

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию: воспитатели- 2 чел. подтвердили первую квалификационную категорию.

Все руководящие и педагогические работники имеют профессиональное образование. Высшее профессиональное образование имеют 29%, среднее профессиональное – 71%.

Образование руководящих и педагогических работников



В настоящее время 1 педагог получает высшее образование в УрГАУ г.Екатеринбург, специальность «Профессиональное обучение», профиль «Менеджмент в образовании».

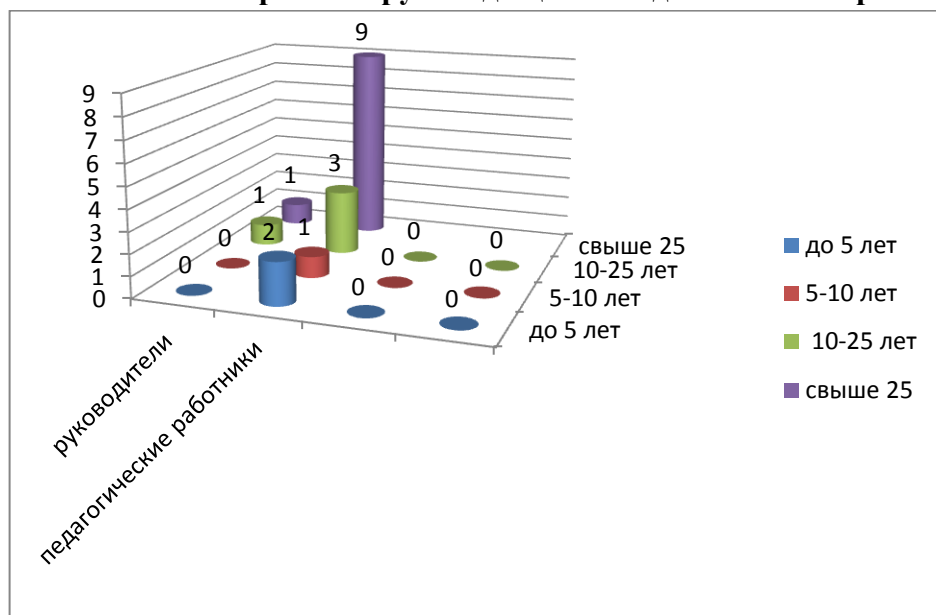
В 2019 год 1 педагог прошел профессиональную переподготовку 1 чел. (педагог дополнительного образования) за счет бюджетных средств - 10,8 тыс.руб. и 8,7 тыс. руб. израсходовано на платные курсы повышения квалификации. Итого израсходовано на повышение квалификации педагогических работников – 19,5 тыс. руб.

Прохождение руководящими и педагогическими работниками дополнительных образовательных программ, курсов повышения квалификации, семинаров и конференций

2019 Год	Переквалификация	Курсы повышения квалификации	Семинары	Форумы, конференции	Всего чел.
Руководители	2	2	1	1	2
ПР	1	15	2	5	15

Общий показатель по курсовой подготовке составил – 100%., что на 29% больше, чем в 2018г.

Педагогический стаж работы руководящих и педагогических работников



До 5 лет педагогического стажа имеют 2 чел. 13%, 5-10 лет – 1 чел. 7%, 10-25 лет – 3 чел. - 20%, свыше 25 лет- 60%.

Квалификационные категории педагогических работников ДОУ



Высшую квалификационную категорию имеют 3 чел. 20% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 8 чел. 53%, соответствие занимаемой должности- 4 чел. 27%.

Участие руководящих и педагогических работников в конкурсах и фестивалях в 2019г.

Наименование	Уровень	Результат	Кол-во ПР, чел.	% к общему числу ПР
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный престиж»	Всероссийский	Диплом 1 степени	1	6
ПРОФКОНКУРС «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом 1 степени	1	6
Всероссийский фестиваль-конкурс «ВОЗРОЖДЕНИЕ»	Всероссийский	Диплом Лауреата -Победителя 3 степени	15	100
Конкурс профессионального мастерства для учителей-логопедов «Логопедическая изюминка»	Муниципальный	Грамота 2 место	1	6
Фестиваль –конкурс «Парад звёзд»» (куратор)	Муниципальный	Благодарственное письмо	2	12
Интернет – конкурсы (кураторы)	Всероссийский	Грамоты 1,2,3 место	3	20
Тестирование на сайте Центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «Методика воспитательной работы»	Всероссийский	Диплом 1 степени	1	6
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом Победителя	1	6
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический олимп-2019»	Всероссийский	Диплом 2 степени	1	6
VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Всероссийский	Диплом 3 степени	1	6

В 2019 году 100% педагогических работников приняли участие в конкурсах различных уровней.

В 2019 году на базе ДОУ состоялась районная конференция «Реализация задач Программы «Уральская инженерная школа» в дошкольном образовании Белоярского городского округа». Педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсе «Бизиборд своими руками» подготовке, организации и проведении мероприятия, 5 групп (педагоги и родители) презентовали свои проекты.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагогические работники имеют специальное профессиональное образование, дающее право заниматься образовательной деятельностью. Педагоги в соответствии с законодательством систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят переквалификацию, аттестацию, участвуют в мероприятиях различных уровней. Методические мероприятия проходят в соответствии с Годовым планированием. Есть потребность в специалисте «педагог-психолог», на 2020 год запланирована профессиональная переподготовка по программе «Педагог-психолог в образовательной организации» в ГАУО ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург.

VI. Учебно-методическое обеспечение

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Существует необходимость в дальнейшем приобретении методических пособий по инклюзивному образованию, Наглядно-дидактических пособий по дорожной безопасности, электронных образовательных ресурсов, рабочих тетрадей для обучающихся по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Всего 800 наименований библиотечного фонда (включая учебно-методическое обеспечение). В 2019г. приобретено 19 изданий, в основном литература по административному управлению.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийная установка, интерактивная доска). На первом этаже – проводной Интернет, на втором этаже здания проведен Интернет с помощью Wi-Fi. Договор о

предоставлении услуг в компьютерной сети коллективного пользования заключен с ООО «Провайдер №1», скорость 2М/бит. Общая точка доступа к сети Интернет установлена в кабинете учителя-логопеда. В методическом кабинете на компьютере старшего воспитателя установлена Программа ПК VIPNet Клиент для работы в системе «Е-услуги. Образование» (очередность детского сада). Все компьютеры ДОУ имеют антивирусную защиту Касперского и контент-фильтрацию. Договор по обеспечению контент-фильтрации заключен с ООО «СкайДНС».

VIII. Материально-техническая база

Здание детского сада 1976 года постройки.

Общая площадь- 1170 кв.м. Площадь учебных помещений- 474,30 кв.м.

Площадь групповых помещений- 274,4 кв.м.

Площадь спальных помещений- 237,7 кв.м.

Детский сад имеет собственную территорию, огражденную металлическим забором. На земельном участке имеются следующие функциональные зоны:

- зона постройки (здание)
- зона игровой территории (5 прогулочных площадок с теньевыми навесами)
- 2 спортивных площадки
- зона озеленения
- хозяйственная зона.

Санитарное состояние территории удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Системы водоснабжения, отопления, канализации централизованные.

В здании имеется:

- 5 групповых помещений;
- 5 спальных помещений;
- 5 приемных помещений;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Этнографический музей (4 отдельных помещения)
- Зимний сад
- Комната по изодеятельности
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет №1
- Процедурный кабинет
- Логопункт;
- 2 мини- кабинета;
- Методический кабинет №2;
- Столовая с подсобными помещениями;
- Прачечная.

ДОУ оснащено в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрасту детей, другим инвентарем.

Оснащение техническими средствами обучения, компьютерной и оргтехникой

Персональные компьютеры	5 шт.
Ноутбук	11 шт.
Принтер	10 шт.
В т.ч. цветной	2 шт.
Мультимедийная установка	1 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Магнитофон	2 шт.
Музыкальная колонка	1 шт.
Фортепиано	2 шт.
Синтезатор	1 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Документ-камера	1 шт.
Интернет, 2 м/бит	11 ед.
Электрическое пианино	2 шт.
Синтезатор	1 шт.

Спальные помещения оборудованы кроватями с жестким ложем.

Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, спортивным комплексом.

Спортивная уличная площадка оборудована спортивным комплексом.

Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Состояние материально-технической базы ДООУ, наличие учебного оборудования позволяет полностью реализовывать Образовательную программу ДООУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским работником ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДООУ курирует врач Кочневской ОВП, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические измерения, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия. Согласно плана работы Белоярской ЦРБ проходит ежегодная диспансеризация детей в ДООУ.

В 2019г. за счет бюджетных средств было приобретено:
спортивный инвентарь на сумму 28,4 тыс.руб. , развивающий игровой набор «Робомышь»
- 15,2 тыс.руб. Общая сумма бюджетных средств составила 43,6 тыс. руб.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ и развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и дает возможность реализации Образовательной программы и Программ дополнительного образования. Ежегодно происходит пополнение материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	100/100
1.4.1	В режиме сокращенного дня (7,2 часов)	чел./%	100/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	5/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	3/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	2/2
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	5/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	3/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	3/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/ %	12/80

	среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/73
1.8.1	Высшая	человек/ %	3/20
1.8.2	Первая	человек/ %	8/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2/13
1.9.2	5-10 лет	Человек/%	1/7
1.9.3.	10-25 лет	Человек/%	3/20
1.9.4	Свыше 25лет	Человек/%	9/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагогов/детей:	15/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Чел.	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Чел.	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Чел.	1
1.15.4	Логопеда	Чел.	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Чел.	0
1.15.6	Педагога-психолога	Чел.	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,4
2.3	Наличие физкультурного зала		1
2.4	Наличие музыкального зала		1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		5
2.6.	Наличие спортивных комплексов, обеспечивающих физическую активность воспитанников		2

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать Образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Имеется потребность в педагоге-психологе, переквалификация запланирована на 2020 год.

Дополнительное образование детей ведется в соответствии с правом его ведения, внедряются новые направления, учитывается мнение родителей, как социальных заказчиков услуг. Ежегодно проводится анкетирование среди родителей, результаты анализируются и принимаются управленческие решения. В 2019 году проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка НОК – «Отлично». На 2020 год составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК.

За 2019г. пополнилась материально-техническая база ДООУ. Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического оснащения к Образовательной программе

дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда также соответствует ФГОС ДО, необходимо дальнейшее насыщение игровым материалом.

Результатом работы ДОУ считаем активное участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различных уровней.