

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Свердловская область, Белярский район
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»
(МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»)

624038 Свердловская область, Белярский район
с.Кочневское, ул. Ударников,6
ИНН 6639005589 КПП 668301001
ОГРН 1026601984386

тел./факс (8 34377) 42265

Е-mail: malishok-2010@mail.ru
адрес сайта: <http://12bel-tvovsadiк.ru/>

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете

Протокол № 4 от 23.06.2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Администрации Белярского ГО
Т.В.Мальцева



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий по художественно-эстетической деятельности
приказ № 16/16
от 20.07.2020г. Г.М.Неволина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«НОВАЦИЯ»
на 2020 – 2025гг

Разработчики программы:

Неволина Г.М., заведующий
Санатина Т.В., ст.воспитатель
Дайнеко И.В., муз.руководитель
Кузьминых А.В., инструктор по ФК
Спицына С.Н., воспитатель

с. Кочневское
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Будущее Детского сада «Малышок».....	3
Введение.....	4
1. Информационная справка.....	5
1.1. Общие сведения.....	5
1.2. Краткие сведения об истории, традициях, наследии ДОО.....	5
1.3. Характеристика социума.....	12
1.4. Социологическая характеристика семей воспитанников.....	14
1.5. Сведения о кадрах.....	15
1.6. Сведения о детях.....	25
1.7. Режим ДОО.....	25
2. Проблемный анализ воспитательно- образовательного процесса.....	25
2.1. Основные цели и задачи.....	25
2.2. Основные направления развития и образования.....	25
2.3. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОО.....	27
2.3.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	27
2.3.2. Образовательная область «Познавательное развитие».....	27
2.3.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	27
2.3.4. Образовательная область «Речевое развитие».....	28
2.3.5. Образовательная область «художественно-эстетическое развитие».....	28
2.4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.....	30
2.5. Дополнительные образовательные услуги.....	31
2.6. Программно – методическое обеспечение.....	33
2.7. Основные направления методической работы.....	33
2.8. Медико - социальные условия пребывания детей в ДОО.....	36
2.9. Взаимодействие педагогов с детьми.....	36
2.10. Система работы с родителями. Оценка деятельности ДОО родителями.....	38
3. Концепция программы развития ДОО.....	40
3.1. Концептуальные идеи Программы развития.....	40
3.2. Стратегический план действий к Программе развития.....	44
3.3. Ожидаемые результаты.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Справка по результатам первого этапа Программы развития	

БУДУЩЕЕ ДЕТСКОГО САДА "МАЛЫШОК"

СОЗДАДИМ САМИ!

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА БУДУЩЕГО –



"Н О В А Ц И Я" !

Детский сад будущего - несущее в себе послание об идеалах и стремлениях!

Детский сад будущего - ведущее детей по дорогам знаний!

Детский сад будущего - адаптирующее воспитанников к жизни в современном обществе!

Детский сад будущего - воспитывающее маленького человека и его личность на взаимопонимании.

В нашем ДОУ будут созданы все условия для гармоничного развития личности ребенка!

НОВАЦИЯ:

Н - нововведения в образовательном процессе; насыщенность развивающей предметно-пространственной среды; неповторимость и непохожесть на других!

О - организация педагогического процесса на самом высоком уровне; объективность в подходе к оцениванию результатов деятельности; ответственность за качество образования воспитанников; оригинальность во всём и всегда!

В - взаимопонимание и триединство (дети, родители, педагоги) в воспитании маленького гражданина; внедрение новых педагогических технологий; возрождение традиций народной культуры!

А - автономность в современных условиях; активность педагогических работников во всём; адаптация детей к школьному обучению!

Ц - ценность дошкольного детства как уникального периода жизни ребенка; целеустремленность к идеалам; целесообразность всех технологий, методов и приемов воспитания и обучения!

И - индивидуальность всех участников образовательных отношений; интеллектуальное развитие каждого ребенка; изобретательность детей и взрослых; исследование и познание мира; изюминка в любой деятельности!

Я - яркий мир детства!

Введение

Новые социально-экономические и политические процессы, которые происходят сегодня в обществе, не могли обойти и систему образования. Организационной основой государственной политики РФ в области образования является Федеральная программа развития образования (ст.1 п.2), Федеральный государственный образовательный стандарт ДО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№ 1155

Система дошкольного образования обновляется и развивается в позитивном направлении и способна удовлетворить разносторонние потребности в образовании, создать широкий спектр новых образовательных услуг.

Этому в значительной степени способствует переход от единообразия дошкольных учреждений к созданию гибкой многофункциональной системы.

Система дошкольного образования переживает переходный период от использования единой типовой программы, которая была обязательной, к разнообразным вариативным программам. Это дает большую свободу творчества, возможность строить педагогический процесс с учетом специфики регионов, национально-культурных, климатических и других особенностей, Система становится более демократичной, разнообразной, предоставляет педагогу выбор педагогических технологий, программ, методов и форм работы с детьми. Дошкольные учреждения получили большую самостоятельность,

Серьезные изменения произошли и в содержании дошкольного образования.

Это обращено к личностно-ориентированной педагогике, отход от жестко регламентированных форм воспитания и обучения детей, появление оригинальных авторских программ и методик.

Появилась реальная свобода выбора родителями соответствующего дошкольного образовательного учреждения, которое может предоставить спектр дополнительных услуг и создать более комфортные условия для детей.

Социальный заказ общества заключается в развитии системы образовательных услуг семье по обучению и воспитанию детей, исходя из интересов и потребностей различных групп населения, в подготовке специалистов в области семейного воспитания, создания системы повышения педагогической и правовой грамотности родителей.

Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 году, рассматривает значительное число вопросов, актуальных для сегодняшней судьбы подрастающего поколения.

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Занятия художественно – творческой деятельностью создают основу для полноценного, содержательного общения детей между собой и с взрослыми. Кроме того, они выполняют терапевтическую функцию: отвлекают детей от грустных событий, снимают нервное напряжение, страхи, вызывают радостное, приподнятое настроение, обеспечивают положительное эмоциональное состояние. Поэтому коллектив детского сада выбрал тему «Воспитываем творческую личность».

1. Информационная справка.

1.1. Общие сведения.

МАДОУ « Детский сад № 12 « Малышок» обслуживает детей в возрасте от 2-х до 7 лет. В детском саду функционируют 5 возрастных групп, группы формируются по одновозрастному принципу.

Проектная мощность – 115 чел.

Адрес: 624038, Белоярский район, Свердловская обл., с. Кочневское, ул. Ударников, д. 6.

Учредитель: Администрация БГО.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Декларацией прав ребенка;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155).;
- Уставом ДОУ
- Образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 09 ноября 2011 г. и лицензию на дополнительное образование от 04.03.2015г.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

1. Образовательной программой ДОУ в соответствии с новым ФГОС ДО;
2. Управленческая программа ОО;
3. Договор об образовании по Образовательной программе;
4. Договором с Учредителем;
5. Должностными инструкциями;
6. Правилами внутреннего трудового распорядка;
7. Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
8. Положениями об органах управления ДОУ;
9. Положениями об условиях оплаты труда;
10. Коллективным договором и др. локальными актами

1.2. Краткие сведения об истории, традициях, наследии ДОУ

ДОУ действует с 1976 года. Учредителем является Управление образования Администрации БГО. В ДОУ функционирует 5 возрастных групп: 2 группы младшего возраста и 3 дошкольные группы.

1976 год - Первая заведующая - Большова Нина Алексеевна.

1977-1987гг.- Бурдинская В.П., Чеклецова В.И., Попова Г.Г., Валеева Л.В., заведующие детским садом.

с 1988 год - Неволлина Г.М., заведующий

1989 год - детский сад защитил Концепцию – «Детский сад наш дом родно».

1989 год - Неволлина Г.М., заведующий, занесена на Доску Почета села Кочневское.

1990 год - на базе детского сада прошёл областной семинар.

1991 год- 15-тые детского сада. Праздничное мероприятие.

1992 год – детский сад передан в муниципальную собственность.

1992 год - на базе детского сада прошёл областной семинар.

1993 год - детский сад признан лучшим в районе, заведующий занесён на районную доску почёта;

1994год - сотрудники детского сада первыми в районе начали зарабатывать внебюджетные деньги, работая в своё свободное время на предприятии « Белореченское». Деньги направляли на улучшение МТБ.

1995 год – Спонсорский праздник «День игрушки» заметка в районной газете о детском саде.

1996 год – 20-тые детского сада - Праздничная программа в сельском ДК.

1996 год – детский сад является экспериментальной площадкой по возрождению духовно-нравственных традиций.

1997год – открытия ХЭЦ (художественно-эстетический центр) и музея детского сада «Горница».

1998 год – открытие Музыкальной школы (филиал) на базе детского сада.
Заметка в газете о детском саде.

1998 год – начало работы по программе « Приобщение детей к русской народной культуре»

1999 год – внедрение программы « Юный эколог» С.Н.Николаева.

1999 год - Неволлина Г.М., заведующий. Получила Грамоту Губернатора Свердловской области.

2000 год – Игровое оборудование от «Золото-Платина-банк»- спонсорское мероприятие в ДОО. Заметка в районной газете о детском саде.

2000 год - заметка в районной газете о детском саде « Дом, где поселилась доброта и радость».

2001 год – начало работы по программе « Урал.Человек.Истоки».

2001год - 25-тие ДОО. Большой праздничный концерт в ДК « Колос»

2001 год - заметка в районной газете о детском саде « Скворушки поют для малышей»

2001 год - заметка в районной газете о детском саде «малышам о войне».

2001 год - заметка в областной газете о детском саде « роды в детском саду»-четыре маленьких зайчонка появились на свет в детском саду « Малышок».

2001 год – заметка в обласной газете « За детским садом ухаживают его воспитатели»

2002 год – заметка в районной газете « Мы и наши дети».

2002 год – заметка в районной газете « Пятёрку» ставит глава».

2002 год – заметка в районной газете « Крепкий «Малышок».

2003 год – заметка в районной газете « Пусть улыбки светятся всегда».

2003 год – заметка в районной газете « Наши традиции».

2003 год – спонсорское мероприятие « Круто ты попал в детский сад».

2003год - заметка в районную газету о трудовом коллективе детского сада.

2003год - заметка в областной газете « Флаг над детским садом».

2003год - заметка в районной газете « Для детского счастья».

2004 год - районный семинар по ПРС детского сада.

2004год - заметка в районной газете « Счастливое детство».

2005г.- хоровой коллектив и танцевальная группа ДОО получили звание «районный лауреат» в номинации « вокал» и «хореография».

2005г.- выступление коллектива на областных педагогических чтениях - « Димитриевские чтения». Благодарность коллективу от Отдела образования Белоярского района.

2005г.- Спицына С.Н., воспитатель, одержала победу в районном конкурсе по ЛОП.

2005 год – заметка в районной газете « В каждом - своя « изюминка»

2005г – Попова Г.Г., зам.заведующего, награждена грамотой РФ.

2006г.- 30-тие ДОО. Спонсорское мероприятие с участием районных и областных гостей «Юбилей среди гостей».

2006год – заметка в районной газете « Здесь людям радостно живётся»

2006год – внедрение программы развития « Наш детский сад-Единство непохожих» - 2006-2011гг.

2007 год – Неволлина Г.М., заведующая, награждена грамотой РФ

2007год – учреждение аттестовано на 2 категорию, получен статус «Детский сад общеразвивающего вида».

2007год – Неволлина Г.М., заведующий, стала лауреатом областного конкурса «Профессиональная команда страны»

2007год – открытие третьего по счёту творческого проекта « Изба бабы Фёклы»- музея под открытым небом.

2007 год – заметка в районной газете « И успехи есть, и заботы».

2007 год – Судакова С.К., воспитатель, награждена грамотой РФ.

2007 год – участие коллектива в « Нацпроекте» .

2008 г – детский сад стал победителем Областного конкурса по образовательным программам - МОПО.

2008г.- Судакова С.К., воспитатель, награждена Грамотой РФ.

2008г.- Габдрахманова Г.М., воспитатель, награждена Грамотой РФ.

2008г. – детский сад занесён на районную Доску почёта БГО в номинации « Лучшее ДОО»

2008г.- Этнографический музей ДОО получил звание « Школьный музей» за большую поисково-исследовательскую работу, создание интересной экспозиции и успехи в изучении истории родного края.

2008 год – заметка в районную газету родителей детского сада.

2009г.- детскому саду присвоен Статус базовой площадки по реализации проекта « Мониторинг как средство глубокого изучения и управления развитием ребёнка дошкольного возраста».

2009 год – заметка в районной газете « Дважды победители» по итогам районного и областного конкурса « Мы выбираем будущее».

2009 год – Форум детского творчества. Дипломант - Попова Аня, воспитанница детского сада.

2009 год - призовые места в районном конкурсе рисунков- Старков Данил, Табанина Лиза, Авдеева Алёна, воспитанники детского сада.

2009 год – воспитанники детского сада одержали победу в районном, областном конкурсах « Мы всё можем» (Изотов Костя, Галимуллина Вика).

2010г. – хоровой коллектив детского сада стал лауреатом регионального уровня в фестивале творчества специалистов системы образования « Грани таланта».

2010г.- Рублёва О.П., мл.воспитатель, награждена Грамотой РФ.

2010г.- Дайнеко И.В., муз.руководитель, стала лауреатом в номинации авторская песня в районном конкурсе.

2010г.- Лукьянова Т.Н., воспитатель, стала лауреатом в номинации « живопись» в районном конкурсе.

2010 год – высокая оценка за подготовку к НУГ, заметка в районной газете.

2011г.- 35-тие ДОУ. Спонсорское мероприятие с участием районных и областных гостей.

2011г.- детский сад первый среди детских садов района начал работу по ДПОУ.

2011г.- Кошкарёва Н.В., воспитатель, получила благодарственное письмо регионального уровня за участие в конкурсе среди воспитателей области.

2012 год – Кошкарёва Н.В., Дайнеко И.В., Санатина Т.В.-участники областного семинара « Дмитриевские образовательные чтения»

2012г.- хоровой коллектив детского сада стал дважды лауреатом регионального уровня в фестивале творчества специалистов системы образования « Грани таланта» в номинации « вокал» и « фольклор».

2012г. – Кошкарёва Н.В., воспитатель ДОУ, стала призёром районного конкурса среди воспитателей ДОУ района и получила денежную премию от Главы Белоярского района.

2012г. – Конева Г.С., учитель – логопед ДОУ, стала лауреатом районного конкурса среди воспитателей ДОУ района.

2012г.- Лукьянова Т.Н., воспитатель, стала областным лауреатом в номинации « солёное тесто».

2012г.- Санатина Т.В., ст.воспитатель, стала районным лауреатом и получила диплом регионального уровня в номинации « художественное слово».

2012г. - начало реализации Программы развития «Воспитываем творческую личность».

2012г.- Конева Г.С., учитель-логопед, участник регионального этапа Всероссийского конкурса « Воспитатель года».

2012г.- Участие коллектива в Областных Дмитриевских чтениях- доклад Петуховой О.Н.на тему « Верны профессии своей» и выступление вокальной группы педагогов.

2012г.- Санатина Т.В., ст.воспитатель, выступление с докладом на августовской конференции « Реализация ФГТ в ДОУ»

2012г.- Участие в Юбилейном мероприятии ЗАО АПК « Белореченский».

2012г.- Участие в районном конкурсе детских рисунков ДЮЦ « Мамина улыбка вносит счастье в дом»-дети старшей группы.

2012г.- Санатина Т.В., ст.воспитатель, заняла 1-е место в районном конкурсе за лучшую методическую разработку.

2013г.- Группа « Теремок», руководитель Лукьянова Т.Н. заняла в районном конкурсе « Красота спасёт мир..» первые места в 3-х номинациях.

2013г.- Дайнеко И.В., муз.руководитель, награждена Грамотой РФ.

2013г.- Лукьянова Т.Н., воспитатель, награждена Грамотой МОПО Свердловской области.

2013г.- Конева Г.С., учитель-логопед, награждена Грамотой ЮУО Свердловской области.

2013г.- Санатина Т.В., ст.воспитатель, награждена Грамотой МОПО Свердловской области.

2013г.- Хоменко И.Ю., рабочий по стирке и ремонту спецодежды, награждена Грамотой ЮУО.

2013г.- Файдрова У.М., меицинская диетическая сестра, награждена Грамотой РФ.

2013г.- первые среди ДОУ района получили статус автономного ДОУ- МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»

2014г.- присвоено звание этнографическому музею ДОУ « Музей образовательного учреждения»

2014г. – Файдрова У.М., мед.работник, получила грамоту РФ.

2014г. – Неволина Г.М., заведующий, получила звание «Почётный работник РФ».

2014г. – Санатина Т.В. окончила педагогический колледж с красным дипломом.

2014г. – Кошкарёва Н.В., воспитатель, получила грамоту РФ.

2014г. – Хор педагогических работников детского сада стал лауреатом районного Фестиваля «Грани таланта»

2014г. – прошла районная и областная проверка по безопасности ДОУ без предписаний!

2014г.- Лукьянова Т.Н., воспитатель, стала трижды победителем в районных конкурсах по ИЗО.

2014г.- прошла проверка МОПО Свердловской области на предмет выполнения лицензионных условий - без предписаний.

2015г.- получили лицензию по ДПОУ/ дополнительные платные образовательные услуги/- первые из ДОУ по Белоярскому району и г.Заречный

2015г.- дети, воспитанники Лукьяновой Т.Н. получили звание лауреатов в конкурсе «Красота спасёт Мир». Руководитель: Лукьянова Т.Н. –получили Диплам.

2015г. – участие педагогического коллектива в Фестивале «Духовный подвиг – мужества любви»- получили звание лауреатов 1 степени.

2015г. – участие работников ДОУ в соревнованиях по волейболу среди ОУ района/ единственная команда из ДОУ/-получили благодарственное письмо от УОА БГО.

2015г. – районное мероприятие на базе нашего ДОУ в рамках экспериментальной площадки по введению ФГОС ДО. Получили высокую оценку от администрации и от коллег района - апрель.

2015г.- участие сотрудников ДОУ в Лыжне - 2015г.-1-е место Муллаярова Т.Ф.по возрастной категории.

2015г.- участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2015г.»- 3-е Место, Лукьянова Т.Н.

2015г.- аттестованы на высшую кв.категорию- Санатина Т.В., старший воспитатель, Лукьянова Т.Н., воспитатель, Дайнеко И.В.- муз.руководитель.

2015г. – аттестованы на 1-ю кв.категорию - Кошкарева Н.В., Спицына С.Н., Попова Г.Г., Конева Г.С., Терехина М.А.

2015г. – коллектив педагогических работников получил Диплом за участие в региональном конкурсе хорового исполнительства. Руководитель хора: Дайнеко И.В.

2015г.- получили благодарность от директора МКУК БГО «Белоярская ЦРБ» за плодотворное сотрудничество.

2015г.- Участие в региональном конкурсе молодых семей – семья Кузьминых- 2 место (Областной профсоюз).

2015г. – районное мероприятие на базе ДОУ в рамках экспериментальной площадки по ДПОУ. Получили высокую оценку от директора ДЮЦ п.Белоярский, директора ЦРО БГО и от коллег района- декабрь.

2016г.- ДОУ стал Лауреатом-победителем Всероссийской выставки РФ.

2016г. – Хор педагогических работников стал районным и областным лауреатом в Фестивале «Грани таланта».

2016г.- участие в Лыжне- 2016г. – Фархутдинова Г.Б.- 1 место

2016г.- Спицына С.Н.- Диплом II степени Всероссийского конкурса методических разработок («Радуга открытий»), победитель (2 место) в международном Интернет-конкурсе «Лучшая образовательная среда», Победитель (2 место) в Международном конкурсе «Лучшее оформление участка».

2016- 6 воспитанников приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «День космонавтики» (ДЮЦ п.Белоярский)- 2 стали Победителями (Спицына Катя – Диплом 1 степени, Шведченко Ирина – диплом 2 степени)

2016г.- Кашапова Эвелина- 3 место в районном конкурсе «Красота спасёт мир» (педагог Лукьянова Т.Н.).

2016г.- Кашапова Э. и Спицына К. – участницы Всероссийского интернет-конкурса «Мороз и кружево» (сертификаты участников).

2016г.- Абдрахманова Полина (10 лет), Спицына Катя (7 лет), Пантелеев Максим (7 лет)- участники и победители Всероссийского интернет- конкурса «Путешествие в космос»(«Пятое измерение»)

2016г. – Дайнеко И.В.- победитель Интернет-конкурса стихов собственного сочинения «Дуновение вдохновения» (1 место), Кошкарева Н.В.- участница (сертификат).

2016г.- Кошкарева Н.В. – победитель Всероссийского интернет-конкурса «Парад снеговиков» - 1 место, Попова Г.Г, Фархутдинова Г.Б., Габдрахманова Г.М., - участие (сертификаты).

2016г.- Кошкарева Н.В.- 3 место, Муллаярова Т.Ф.- участие во Всероссийском Интернет-конкурсе «Морозное кружево».

2016г.- Всероссийские Интернет-конкурсы фотографий (Ассоциация педагогов России)- «Моё советское детство» - Дайнеко И.В., Муллаярова Т.Ф.- 1 место, Санатина Т.В., Петухова О.Н., Мугатабарова Ф. - 2 место, Габдрахманова Г.М., Неволина Г.М.- 3 место;

«Зимний карнавал»- конкурс оформления участков: Спицына С.Н.- 2 место, Габдрахманова Г.М., Муллаярова Т.Ф., Фархутдинова Г.Б., петухова О.Н. (сертификаты участника);

«Открытка для папы» - конкурс подарков для пап – Спицына С.Н. (сертификат участника);

«Коротко о главном» - конкурс сценариев родительских собраний, Санатина Т.В. (сертификат участника).

2016г.- Спицына С.Н.- Лауреат- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2016г. - 1 место.

2016г.- Грамоты МОПО СО: Петухова О.Н., Муллаярова Т.Ф., Конева Г.С., Хоменко И.Ю., Мугатабаров Р.Р., Сайтгараева А.Ш.

2016г.- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ-Спицыной С.Н.

2016г.- районное мероприятие по развивающей предметно-пространственной среде в соответствии ФГОС ДО на базе нашего ДОУ - 63 чел. получили высокую оценку начальника УОА БГО и от коллег района- апрель м-ц.

2016г. –Администрация ДОУ/ Неволина Г.М., Санатина Т.В./ приняла участие в Международной конференции г.Сочи по приглашению Интернет-порта «Управление образованием» UP- OBR.RU по результату Всероссийской выставки РФ.

2016г. – Детский сад получил Почётный Диплом Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения. От 14.07.2016г.

2016г. – Спицына С.Н. получила благодарственное письмо от Законодательного Собрания Свердловской области за участие и победу в конкурсе «Воспитатель года-2016г.», проводимом в рамках Белоярского городского округа. От 14.07.2016г.

2016г. – Детский сад получил подарок от депутата Законодательного собрания Свердловской области Павлова А.И. за большую плодотворную работу ДОУ. От 14.07.2016г.

2016г. – в преддверии 40-го Юбилея ДОУ награждены грамотами МОПО СО: Конева Г.С., Муллаярова Т.Ф., Саитгараева А.Ш.

2016г.-участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»- Спицына С.Н.- 14 место среди 117 участников.

2017г.- Муниципальный конкурс методических разработок занятий с Паспортом дорожной безопасности – декабрь- Грамота за 1-е место (Спицына С.Н., Муллаярова Т.Ф., Санатина Т.В.)

2017г. – Участие ДОУ в Муниципальном конкурсе снежных фигур «Снежная сказка»- Диплом участника;

2017г. -III-й Областной Фестиваль духовно-патриотической песни- хор педагогических работников ДОУ - Лауреаты 1-й степени.

2017г. – Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность» - Диплом участника Табаниной А.Ф., воспитателя.

2017г. – Всероссийский интернет-конкурс «Пятое измерение»- Диплом 1 степени - Спицына С.Н., воспитатель.

2017г.- Всероссийский конкурс «Планета творчества» Победитель 1 ст.-5 шт.

2017г. Участники большого педагогического фестиваля «Педагоги России» -сертификаты-Неволина Г.М., Муллаярова Т.Ф., Кошкарёва Н.В.

2017г. –IV Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству»: Неволина Г.М., Санатина Т.В.

2017г.- Грамота Управления образования АБГО- Кашапова З.М.

2018г./февраль/– Грамота за 2 место коллективу воспитанников в муниципальном конкурсе детского творчества «Красота спасёт мир...». (участников – 7 воспитанников).

2018г. - 1 место в «Льжне -2018» , Муллаярова Т.Ф.

2018г. /март/ – Диплом куратора за подготовку победителей 1 место-Табанина А.Ф. (1 место в номинации «Техническая модель» - 2 Диплома победителя)

2018г. - Сертификат участника V Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству» - 4 чел.

2018г. - Сертификаты участников - Всероссийский форум "педагоги России: Инновации в образовании", г.Екатеринбург, 4 чел.

2018г. /Апрель/ - Грамота Федерального собрания Российской Федерации Депутат Государственной Думы Дайнеко И.В. за подготовку Лауреата конкурса «Мы всё можем». Победитель Терехина Настя – 3 место в номинации «Звонкий голос»

2018г. /март/ - Диплом Лауреата 1 степени Фестиваля творчества специалистов системы образования Свердловской области – Ансамбль «ГУЗЗАЛЯР» (Муллаярова Т.Ф., Габдрахманова Г.М., Фархутдинова Г.Б.)

2018г. /Апрель/ - Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Мастер-класс» Спицына С.Н. , педагог дополнительного образования.

2018г. - Благодарность Начальника Управления образования Администрации Белоярского ГО за качественную подготовку и проведение районного семинара «Инженерное образование: от дошкольного к начальному общему».

2018г.**Сертификат Министерства общего и профессионального образования Свердловской области** - участника в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»- МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» (2018год.)

2018г.-Грамота Управления образования Белоярского ГО за представление опыта работы по направлению «Уральская инженерная школа» на региональном уровне.

2018г. /Май/- Диплом 2 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Победный май» - воспитанник ДОУ, куратор Терехина М.А.

Диплом победителя – воспитанники ДОУ – за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для детей «Манящий космос», куратор Табанина А.Ф.

2018г./Октябрь/ - Сертификаты участия в модульном курсе по созданию цифрового образовательного пространства в образовательных организациях – 3 чел.

2018г. /Ноябрь/ – Сертификаты участника Межрегиональной научно-практической конференции «Ранняя помощь детям и семьям»- 4 чел. ПР

2018г.Декабрь - **ДИПЛОМ за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей 2018».**- Министр общего и профессионального образования Свердловской области, Региональный координатор Проекта «Историческая память».

2018г. - Благодарственное письмо Председателя Общественного совета при МО МВД России «Заречный за участи в областном конкурсе детского рисунка «Полиция глазами детей» в рамках проекта «300 лет полиции России»- 3 участника (воспитанники ДОУ)

2018г - Грамоты МО МВД России «Заречный за победу (1 место) -2 участника в конкурсе по безопасности дорожного движения «Ёлка безопасности дорожного движения» и 33 участника этого конкурса.

2018г. - Сертификаты участников Областного конкурса рисунков «Цветная зебра» - 4 участника (воспитанники) - ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж».

2018г. - Дипломы Победителя – коллективные работы воспитанников во Всероссийском конкурсе «Новогоднее волшебство» - 1 место. Куратор Табанина А.Ф.

2018г. - Почетная грамота за подготовку победителей Всероссийского детского конкурса – 3 место (Центр творческих открытий)- 3 участника (воспитанники)

2018г.- Официальный сайт ДОУ имеет Сертификат соответствия сайта требованиям законодательства РФ, выданный Международным образовательным порталом «Педагогический компас» - Санатина Т.В., старший воспитатель, ответственный за официальный сайт ДОУ.

2018г.- Руководитель ДОУ – заведующий Неволина Галина Михайловна награждена Малым серебряным знаком Законодательства Свердловской области.

2018г.- Педагогические работники – Спицына С.Н. и Кошкарёва Н.В. размещены на Доске почета тружеников России на портале «Доска почета. Учителя России».

2018г.- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- Лукьянова Т.Н., Мугатабарова Ф., Почетная грамота Южного Управленческого округа – Фоминых О.В., Грамота Думы Белоярского ГО – Федорова Н.М., Грамота Управления АБГО и Центра развития БГО – Неволина Г.М. (за представление опыта работы по Уральской инженерной школе на региональном уровне), Грамота ОГИБДД «Заречный» - Спицына С.Н., Санатина Т.В.

2019г. - **2 место в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей» - среди более 2 тысяч музеев образовательных организаций России из 60 регионов. Диплом координатора проекта г.Москва.**

2019г.- Районная конференция на базе ДОУ на тему «Реализация задач комплексной программы «Уральская инженерная школа» в дошкольном образовании Белоярского ГО». Благодарность заведующему и коллективу ДОУ от Управления образования Администрации Белоярского ГО за подготовку и проведение мероприятия.

2019г.- **2 место Рыжков Марк – Призер II муниципального детского конкурса по техническому конструированию (г.Сухой Лог).** Куратор – педагог дополнительного образования Табанина А.Ф.

2019г.- **1 место в Районном фестивале детского вокального творчества «Парад звёзд»,** -10 воспитанников подготовительной группы «Сказка» стали Лауреатами фестиваля, муз.рук-ль Дайнеко И.В., воспитатель Кошкарёва Н.В. 3 место – Хасанова М., участник –Шавкунова В.

2019г.- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - 2 воспитанника. Дипломы 1 и 2 место

2019г.- Всероссийский «РОБОКОНКУРС» - 10 чел.- Дипломы 1 место

2019г.- Региональный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ – «Подарок маме к 8 Марта»- Глушкова Д.- Сертификат участника

2019г.- III Открытый областной детский конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы» - 1 место- Шавкунова В., 2 место – Абдуллина В., 3 чел.- Грамоты участников.

2019г.- Муниципальный конкурс ОГИБДД «Светофорчик» - 1 чел. –Сертификат участника

2019г.- Творческий конкурс ДОУ «Осенние поделки» - 1,2,3, место-18 чел. воспитанников (сотворчество детей и родителей)

2019 г.- Всероссийский конкурс детского творчества «РОБОКОНКУРС» - Дипломы 1 степени- 5 чел., Дипломы 2 степени-5 чел. Куратор – педагог дополнительного образования Табанина А.Ф.

2019г.- Всероссийский творческий конкурс «Цветное настроение»- Дипломы 1 степени- 2 чел. Куратор – Муллаярова Т.Ф.

2019- Почетная грамота Южного управленческого округа - Терехина М.А., Грамота ОГИБДД- Спицына С.Н., Грамота Думы Белоярского ГО- Табанина А.Ф., Грамота Управления образования Администрации Белоярского ГОСамарина Н.В., Мельников А.Ю.

2019г.- Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов – 2 место Терехина М.А.

2019г.- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный престиж» - Спицына С.Н.. Диплом 1 степени

2019г.- ПРОФКОНКУРС «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования» - 1 чел. - Диплом 1 степени

2019г.- Тестирование на сайте Центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «Методика воспитательной работы» - 1 чел. Диплом 1 степени

2019г.- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 чел. Диплом 1 степени

2019г.- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический олимп-2019».- Спицына С.Н.. Диплом 2 степени

2019г.- VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» - Фархутдинова Г.Б. Диплом 3 степени

2019г.- Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях»- Дайнеко И.В., Кузьминых А.В., Табанина А.Ф.

2019г.- Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»- Кошкарева Н.В., Терехина М.А.

2019г.- Выступление на районном семинаре «Инновационные формы организации и проведение физкультурных занятий в соответствии с ФГОС ДО».- инструктор по ФК Кузьминых А.В.

2019г.- Всероссийская онлайн-викторина «Я – профессионал», Диплом 1 степени Спицына С.Н.

2019г.- Информационно-просветительский день «Реализация возможностей» - Спицына С.Н., Терехина М.А., Фархутдинова Г.Б.

2019г.- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка «ОТЛИЧНО».

2019г.- Диплом Лауреата 3 степени во Всероссийском фестивале-конкурсе «ВОЗРОЖДЕНИЕ» (Министерство культуры РФ и Министерство просвещения РФ, г.Москва) – Хор педагогических работников МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» - «СЕЛЯНОЧКА»

2020г.- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2020» - 3 место Табанина Алена Фаритовна. Участие в региональном этапе – рейтинг 74 место среди 93 участников.

2020г.-VII Всероссийский онлайн-форум конференция «Воспитатели России» - 8 педагогов получили Сертификаты участника

2020г.- Вебинар «Экологическое воспитание в ДОУ и школе – воспитатель Муллаярова Т.Ф.

2020г.- Деловая программа «Новая субъективность образования». Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования».- Табанина А.Ф.

2020г.- Всероссийский конкурс «Педагогический успех»- Диплом 1 степени Спицына С.Н.

2020г.- Международный конкурс фотографий «парад снеговиков» - Диплом 1 степени Спицына С.Н.

2020г.- Онлайн-тестирование по теме ФГОС ДО: структура и организация» - Свидетельство Табанина А.Ф., «оценка уровня квалификации педагога» - Диплом 1 степени Муллаярова Т.Ф.

2020г.- Всероссийское онлайн- тестирование «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» -Диплом 1 степени Санатина Т.В.

2020г.- Дистанционная процедура аттестации ПР ДОУ - 4 чел. на Высшую квалификационную категорию (Кошкарева Н.В., Муллаярова Т.Ф., Санатина Т.В., Спицына С.Н.), Пр. МОМП СО от 09.06.2020г. № 485-Д

ДОУ имеет ряд традиций: чествование ветеранов МАДОУ, юбиларов, выпускников детского сада, празднование Дня рождения детского сада, Дня воспитателя, проведение новогоднего огонька...

Кроме этого в ДОУ сложились определенные традиции в работе с детьми и родителями:

- уважительное и внимательное отношение к детям и их родителям;
- приобщение детей к истокам русской народной культуры через праздники по народному календарю, кружковую работу, знакомство с историей Белоярского района и с.Кочневское;

- тесное сотрудничество с родителями по всем направлениям работы.

Территория детского сада озеленена, оснащена навесами, верандами, спортивным оборудованием.

1.3. Характеристика социума.

Детский сад расположен в с.Кочневское. В непосредственной близости находятся: Дом культуры «Колос», сельская библиотека, Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), МАОУ Кочневская СОШ №16, Кочневское отделение пожарной части, общеврачебная практика с.Кочневское (ОВП), что позволяет решать задачи нравственно-эстетического, эмоционально-личностного, познавательного характера развития личности ребенка, помогает формировать у детей чувство к прекрасному.

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями.

Социальные партнеры-организации

№пп	Наименование организации	Цель взаимодействия
1	Кочневская ОВП	Укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей ценностей здорового образа жизни.
2	МАОУ «Кочневская СОШ №16»	Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования. Развитие творческих способностей детей через реализацию совместных проектов.
3	МБУ «Центр развития образования Белоярского ГО»	Обеспечение методического сопровождения организации работы в ДОУ.
4	МБУ «Детско-юношеский центр»	Развитие творческих способностей детей.
5	Дом Культуры «Колос»	Формирование общей культуры детей.
6	Кочневская сельская библиотека	Формирование общей культуры детей.
7	АО АПК «Белореченский»	Воспитание любви к родной земле, формирование предпосылок к трудовой деятельности
8	Кочневское отделение пожарной части	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей
9	ОГИБДД МО МВД России г. Заречный	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей
10	ГБУПО СО «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж», г.Екатеринбург	Повышение квалификации педагогических работников. Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа»

11	Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь» г.Каменск-Уральский	Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа» Ранняя профориентация.
12	ГАОУ СПО СО «Белоярский многопрофильный техникум» Белоярский ГО	Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа» Ранняя профориентация.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в общих целях формирования основ базовой культуры личности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве. С 2019г. активное взаимодействие осуществляется с ГАОУ СПО СО «Белоярский многопрофильный техникум». Преподаватели и студенты принимают участие в мероприятиях ДОУ, проходят учебные и производственные практики.

1.4. Социологическая характеристика семей воспитанников.

Социальный статус родителей. На 01.01.2020г.

№ П/п	Статус	Все го род ите лей	1- млад шая групп а	2- младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
1.	Рабочий	82	10	20	15	19	18
2.	Служащий	49	15	7	10	9	8
3.	Интеллигенция	11	1	1	4	2	3
4.	Предпринимат., коммерсанты	-	-	-	-	-	-
5.	Работники торговли	9	-	1	3	2	3
6.	Безработные	7	2	1	2	-	2
7.	Другое/ в декретном отпуске	18	2	4	4	4	4

Тип семьи

84 семьи-полных, 18- не полных / 5 человек не включены/-186+5 семей

1 ребенок-41 семья

2ребенка-37

3 ребенка-17

4 ребенка-2 семьи

5-и более-1 семья

Возраст родителей:

До 20 лет	20 - 25	25 - 30	30 - 35	35 - 40	40 - 45	45 - 50
-	5	60	47	25	8	1

Образовательный уровень родителей

Высшее	Среднее – профессион.	Начальное профессион.	Среднее	Основное
38+5	28+5	76+5	20+5	4+5

1.5. Сведения о кадрах

Количество педагогов.

	2020-2021	2022 - 2023	2024 - 2025
Общее количество	15	15	15
Высшее образование	3	4	4
Незаконченное высшее	1	-	-
Среднее педагогическое	11	11	11

Квалификация педагогов на 01.09.2016г.

№	должность	кол-во	категория		
			высшая	1-ая	Соотв. ЗД
1.	Заведующий	1			1
2.	Старший воспитатель	1	1		
3.	Музыкальный руководитель	1	1		
4.	Воспитатели	13	3	8	2

Стаж работы на 01.09.2020г.

До 2 лет	2 – 5 лет	5 –10 лет	10 –15 лет	Свыше 15 лет
-	-	3	3	9

Возраст педагогов

25-30лет	30-35 лет	35-40лет	40-45лет	45-50лет	50 лет и старше
		4	3	2	6

Руководители ДОУ (заведующий и зам.зав. по АХЧ), педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в ГАУО ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбурга и других Центрах дополнительного профессионального образования, посещают образовательные семинары, участвуют в семинарах, методических объединениях, форумах, конференциях, вебинарах:

2017-2020гг.

Наименование курсов, где	Дата, кол-во час., № уд.	Ф.И.О. педагога	Должность
ОС «Приемы работы с интерактивной доской», ИРО СО	19.01.2017г., 8 час.	Лукьянова Т.Н.	Воспитатель
ОС «Мультистудия в детском саду», ИРО СО	27.01.2017г, 8 час.	Табанина А.Ф.	Воспитатель
ОС «Навыки оказания первой помощи», Уральский государственный аграрный университет	22.02.2017г., 8 час.	Кошкарева Н.В. Муллаярова Т.Ф. Кузьминых А.В. Петухова О.Ню Фархутдинова Г.Б.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель

ОП «Правовое регулирование деятельности ОО», ИРО СО	14.03-16.03.2017, 24 час.	Санатина Т.В.	Ст.воспитатель
ОС «Правовые аспекты управления организациями сферы образования», ГАУДО СО «Дворец молодежи», г.Екатеринбург	24.03.2017, 8 час.	Неволина Г.М.	Заведующий
ДП «Подготовка к лицензионному контролю, федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования», НОЧУ ДПО «Акцент Профи», г.Екатеринбург	19.10.2017- 25.10.2017г., 40час, Уд. № 6617669/08 от 25.10.2017г.	Неволина Г.М.,	Заведующий
ОС «Организация работы по оформлению сопроводительных документов с использованием ФГИС «Меркурий», «МедСервис –Профи»	15.12.2017г. 8 час. сертификат	Мугатабарова Фаузия	Зам.зав. по АХЧ
ОС «Организация питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций (для руководителей образовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений на принципах ХАССП)», ГАУО ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	22.03.2018г., 8 час. Сертификат	Неволина Г.М. Файдрова У.М.	Заведующий Медицинский работник
ОС «Актуальные вопросы дополнительного образования и воспитания обучающихся», ГАУО ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	22.03.2018г., 8 час. Сертификат	Спицына С.Н. Лукьянова Т.Н.	Педагог дополнительного образования
Образовательный курс «Современные требования к сайтам образовательных организаций. Информационная открытость как способ повышения	Февраль 2018г. 5 час. сертификат	Санатина Т.В.	Старший воспитатель

качества образования и борьбы с коррупцией», Международный образовательный портал «Педагогический компас»			
V Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству», ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	15-16.03.2018г., сертификаты	Неволина Г.М. Кошкарева Н.В. Санатина Т.В. Спицына С.Н. Табанина А.Ф.	Заведующий Воспитатель Ст.воспитатель Педагог доп.обр. Педагог доп.обр.
ППК «Персональный менеджмент руководителя образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	10.05.- 11.05.2018г., 16 час. Уд. №8981 от 11.05.2018г. Уд.№ 8980 от 11.05.2018г.	Неволина Г.М. Мугатабарова Ф.	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
ДПО «Проектирование предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», НОЧУ ДПО «Институт опережающего обучения», г.Екатеринбург,	26.04- 28.04.2018г., 18 час. Уд. ПК 13663700, р.№ 8347 Р.№ 8346	Спицына С.Н. Попова Г.Г.	Педагог ДО Воспитатель
ППК «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	14.05-15.05. 2018г., 16 час Уд № 9304 от 15.05.2018г. Уд. № 9316 от 15.05.2018г.	Габдрахманова Г.М. Конева Г.С.	Воспитатель Воспитатель
Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании», г.Екатеринбург	15.05..2018г., Дипломы о прохождении обучения № 013195 №012498	Спицына С.Н. Санатина Т.В.	Педагог ДО Ст.воспитатель
ППК «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», ГАОУ ДПО СО «ИРО»,	05-07.06.2018г. 24 час. Уд. №10910 от 07.06.2018г.	Кошкарева Н.В.	Воспитатель

г.Екатеринбург	Уд. № 10913 от 07.06.2018г.	Муллаярова Т.Ф.	Воспитатель
	Уд. № 10926 от 07.06.2018г.	Фархутдинова Г.Б.	Воспитатель
КПК «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и комплексной программы «Уральская инженерная школа», ГБУО СПО СО «СОМЭПК»	13-26.06.2018г. Уд. № 291 От 26.06.2018г. 72 час.	Табанина А.Ф.	Педагог ДО
ДПО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов», ГАУО ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	14.09., 16.09.2018г., 16 час. Уд. № 12651 от 16.09.2018г.	Санатина Т.В.	Старший воспитатель
ДПО «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ГАУО ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	29.10.2018.- 02.11.2018г., 40 час. Уд. № 15442 от 02.11.2018г.	Дайнеко И.В.	Музыкальный руководитель
ОС «Комплексный подход к коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», ГАНУО СО «Дворец молодежи», г.Екатеринбург	16.10.2018г, 8 час Сертификат № 1155	Терехина М.А.	Учитель-логопед

«Требования пожарно-технического минимума по программе для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность», АНО ДПО УЦ «Новатор»	28 час, 10.10.2018г. Уд. № 18-10-030 Протокол № 18-10-ПТМ	Мугатабарова Ф.	Зам.зав. по АХЧ
«Требования пожарно-технического минимума по программе для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность», АНО ДПО УЦ «Новатор»	28 час, 10.10.2018г. Уд. № 18-10-029 Протокол № 18-10-ПТМ	Неволина Г.М.	Заведующий
«Требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов по охране труда», АНО ДПО УЦ «Новатор»	40 час, 10.10.2018г. Уд. № 18-10-059 Протокол № 18-10-15-ОТ	Мугатабарова Ф.	Зам.зав. по АХЧ
«Требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов по охране труда», АНО ДПО УЦ «Новатор»	40 час, 10.10.2018г. Уд. № 18-10-058 Протокол № 18-10-15-ОТ	Неволина Г.М.	Заведующий
Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и семьям: этапы становления и перспективы развития»	22-23.11.2018г. Сертификаты участника	Фархутдинова Г.Б. Кошкарева Н.В. Конева Г.С. Терехина М.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед
Модульный курс по созданию цифрового образовательного пространства в образовательной организации, ООО «Мобильное электронное образование»	01.11.2018г. Сертификаты	Неволина Г.М. Санатина Т.В. Спицына С.Н.	Заведующий Ст.воспитатель Педагог допобразования
Форум Уральской инженерной школы «Функции образования в современном мире», г.Екатеринбург	30.11.2018г.	Спицына С.Н. Табанина А.Ф.	Педагог ДО Педагог ДО
ДПО «Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику»	18.12.2018- 19.12.2018г. Уд. №20592 Уд. №20597	Неволина Г.М. Санатина Т.В.	Заведующий Ст.воспитатель

деятельности образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО»			
ОС «Методика логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г.Екатеринбург	14.03.2019г, 8 час Сертификат № 280	Терехина М.А.	Учитель-логопед
ОС «Формирование навыков понимания обращенной речи у детей дошкольного возраста с речевым дизонтогенезом», «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» при поддержке Федерации психологов образования России Региональное отделение по Свердловской области	26.02.2019г., 3 час.	Терехина М.А.	Учитель-логопед
ППК «Энергосбережение в бюджетной сфере и ЖКХ», ГБУ СО «Институт энергосбережения им. Н.И.Данилова», г.Екатеринбург	17.04.2019- 25.04.2019г. 72 час. № Уд.19160 от 25.04.2019	Мугатабарова Ф.	Зам.зав. по АХЧ
«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области	28.05.2019- 31.05.2019г. 36 час. Уд. № 5/19 от 31.05.2019г.	Неволина Г.М.	Заведующий
Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно	Протокол № 13 от 31.05.2019г.	Спицына С.Н.	Ответственный по ПБ

должностным обязанностям, НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», г.Екатеринбург			
Проверка знаний требований охраны труда по программе для специалистов службы охраны труда, НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», г.Екатеринбург	Протокол № 21 от 31.05.2019г.	Спицына С.Н.	Ответственный по ОТ
ППК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» ГАУО ДПО «ИРО», г.Екатеринбург	21.05.2019-07.06.2019г. 72 час Уд.№ 10162 от 07.06.2019г.	Терехина М.А.	Учитель-логопед
ППК «Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ», ГАУО ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	04.06.2019-06.06.2019г. 24 час. Уд. № 10226 От 06.06.2019г. Уд. № 10228 от 06.06.2018г.	Назмутдинова В.К. Петухова О.Н.	Воспитатель Воспитатель
ОС «Новые возможности образовательных организаций в условиях персонифицированного дополнительного образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г.Екатеринбург	13.06.2019г. Сертификат № 816 от 13.06.2019г.	Санатина Т.В.	Ст.воспитатель

ППК «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	17.06.2019-19.06.2019 Уд. № 10647 От 19.06.2019 Уд. № 10639 От 19.06.2019г.	Кузьминых А.В. Габдрахманова Г.М.	Воспитатель Воспитатель
«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», Национальная академия современных технологий, г.Москва, (НАСТ), 40 час. Лицензия на образовательную деятельность № 037638 от 04.07.2016г., выдана Департаментом образования г.Москвы 10.07.2019г. -17.07.2019г. (40 час.)	№ 1662/ПМП № 1663/ПМП № 1664/ПМП № 1665/ПМП № 1666/ПМП № 1667/ПМП № 1668/ПМП № 1669/ПМП	Санатина Т.В. Спицына С.Н. Попова Г.Г. Дайнеко И.В. Терехина М.А. Табанина А.Ф. Лукьянова Т.Н Фоминых О.В.	Ст.воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз.рук-ль Учитель-логопед Педагог ДО Педагог ДО Педагог ДО
Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах (16 час.), ИРО СО	Уд. № 11964 Уд. № 11973 Уд. № 11974 От 13.09.2019	Муллаярова Т.Ф. Табанина А.Ф. Фархутдинова Г.Б.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
Семинар-практикум «НОВАЦИИ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА-2019 И РАЗЪЯСНЕНИЯ РОСТРУДА. ЗАЩИТА ПРАВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕРКАХ ГИТ. СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ КАДРОВОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»	Сертификат Академии профессионального образования «СМАРТ»	Неволина Г.М.	Заведующий
«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС «, Учебный центр «Всеобуч», г. Н.Тагил	Ноябрь 2019 72 час. Уд. №24230 Уд № 24229	Неволина Г.М. Мугатабарова Ф.	Заведующий Зам.зав по АХЧ
«Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ», Учебный центр «Всеобуч», г.Н.Тагил	Ноябрь 2019 40 час. Уд.№24298	Спицына С.Н.	Педагог ДО

Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», МОМП СО, ИРО, г.Екатеринбург,	29.11.2019, 8 час. Сертификат	Дайнеко И.В. Кузьминых А.В. Табанина А.Ф.	Муз.рук-ль Инструктор по ФК Педагог ДО
«Организация развивающей художественно-эстетической среды в дошкольной образовательной организации», ИРО, г.Екатеринбург	02.12.-04.12.2019 Уд.№ 19055	Лукьянова Т.Н.	Педагог ДО
Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	16.12.2019г. 8 час.	Терехина М.А. Кошкарева Н.В.	Учитель-логопед Воспитатель
ДПП «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	13.02.-14.02.2020 Уд. 1998 от 14.02.2020г.	Кузьминых Анна Валерьевна	Инструктор по ФК, воспитатель
ДПП «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	13.02.-14.02.2020 Уд. 3010 от 14.02.2020г.	Фархутдинова Гульчачак Бариевна	Воспитатель
Практический и теоретический курс по программе Центра дополнительного образования «InstruktorPRO» «Степ-аэробика 1 категория»	07.03.-08.03.-2020г. Сертификат	Кузьминых Анна Валерьевна	Инструктор по ФК
«Нейропсихологический подход в воспитании и обучении или о том, как воспитать умного, здорового и человеческого ребенка», Каменск-Уральская городская просветительская общественная организация «Общество Знание»	12.03. 2020г. Сертификат	Неволина Г.М. Кузьминых А.В. Терехина М.А.	Заведующий Инструктор по ФК Учитель-логопед
Семинар «Приемы работы с интерактивной доской», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	20.05.2020г.	Назмутдинова Виктория Константиновна Фоминых Ольга Владимировна	Воспитатель Педагог ДО

<p>VII Всероссийский Онлайн-форум-конференция «Воспитатели России»- «Здоровые дети-здоровое будущее»</p>	<p>26-28.04.2020г.</p>	<p>Санатина Татьяна Викторовна, Табанина Алена Фаритовна, Кошкарева Наталья Викторовна, Спицына Светлана Николаевна, Муллаярова Татьяна Фархулловна, Фархутдинова Гульчачак Бариевна, Конева Галина Сергеевна, Терехина Мария Алексеевна,</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед</p>
<p>Вебинар «Экологическое воспитание в ДОУ и школе». Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» от компании «Инновации детям»</p>	<p>Апрель 2020</p>	<p>Муллаярова Татьяна Фархулловна,</p>	<p>Воспитатель воспитатель</p>
<p>Деловая программа «Новая субъектность образования» Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»</p>	<p>26-29.04.2020</p>	<p>Табанина Алена Фаритовна,</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Профессиональная переподготовка</p>			
<p>«Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь, 520 час.</p>	<p>24.04.2018г. Диплом о профессиональной переподготовке № 01964 от 26.04.2018г.</p>	<p>Конева Г.С.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>«Менеджмент в образовании» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г.Ижевск</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 0394/019 23.04.2019г.</p>	<p>Неволина Г.М.</p>	<p>Заведующий</p>
<p>«Менеджмент в образовании» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г.Ижевск</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 0393/019 23.04.2019г.</p>	<p>Мугатабарова Ф.</p>	<p>Зам. зав. по АХЧ</p>
<p>«Педагог-психолог в образовательной организации» (420 час.), ГАУО ДПО СО «ИРО»</p>	<p>23.03.-27.03.2020</p>	<p>Кузьминых А.В.</p>	<p>Воспитатель, инструктор по ФК</p>

1.6.Сведения о детях

Контингент детей.

2020- 2021уч.год.			2022 – 2023уч.год.			2024 – 2025уч.год.		
всего	девочек	мальчи- ков	всего	девочек	мальчи- ков	всего	девоче к	мальчи- ков
106	48	58						

Национальность – русские, татары, башкиры. удмурты и др.

Количество групп – 5

1.7. Режим ДОУ.

Режим ДОУ – пятидневный, с дневным пребыванием, двумя выходными днями (суббота и воскресенье), праздничные дни по федеральному законодательству.

Часы работы: с 7.30 час. до 17.00 ч.

2. Проблемный анализ воспитательно–образовательного процесса

2.1. Основные цели и задачи

1. Обеспечение специалистов ДОУ программой действий, объединяющей аналитическую и развивающую работу с детьми.

2. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств развития.

В соответствии с поставленными целями, в ходе реализации в ДОУ программы развития решаются следующие задачи:

- системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений образовательной работы;
- сочетание изучения развития детей с целенаправленным педагогическим воздействием, позволяющим программировать динамику перехода ребенка из зоны актуального развития в зону ближайшего развития;

2.2.Основные направления развития и образования детей

1. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений. Направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения. Крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным. Не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами(в питании, двигательном режиме. Закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель физического развития: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на сохранение и укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка .

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
Цель познавательного развития: развивать познавательные интересы, потребности и способности, самостоятельную поисковую деятельность на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально – чувствительного опыта .
3. **Художественно – эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, Изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Цель художественно – эстетического развития: развивать интерес к эстетической стороне действительности, потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла .
4. **Социально – коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Цель социально-коммуникативного развития: развивать устойчивое положительное отношение к себе, сверстникам, окружающим людям и окружающей среде .
5. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

2.3 Содержание и методы воспитания и обучения детей, реализуемые в ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с их семьями.

2.3.1. Образовательная область «Физическое развитие».

В ДОУ используется современная форма организации обучения, непосредственная образовательная деятельность проводится по подгруппам (1 младшая группа) и группой детей.

В ДОУ реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

На основе диагностики координируются содержание педагогического процесса воспитателями. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре (физ. занятиями, утренней гимнастикой, физ. минутками, подвижными играми на прогулке), введены и нетрадиционные формы: оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, логоритмика. Используется опорная схема при разучивании новых упражнений.

Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях стало традицией. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей. Установлена взаимосвязь с физкультурно-оздоровительным комплексом с.Кочневское. На его базе проводятся спортивные соревнования. Для закрепления полученных знаний и приобщение к здоровому образу жизни ежегодно, в дни весенних каникул проводится неделя здоровья.

2.3.2. Образовательная область «Познавательное развитие».

На познавательных занятиях детям даются знания из различных областей: профессии, календари, карты – России, Свердловской области; народные праздники и обычаи, животные различных зон, растения – комнатные, луга, леса; свойства и качества различных веществ. Много знаний дети получают в ходе проектно-исследовательской деятельности, по результатам которой оформляются демонстрационный материал, мини-музеи, фотоальбомы, фильмотека.

В детском саду созданы оптимальные условия для формирования у детей элементарных математических представлений. Воспитатели используют задания по формированию логических форм мышления, технология ТРИЗ в процессе которых дошкольник проявляет активную мыслительную деятельность: анализируют, обобщают, делают выводы, находят разнообразные пути решения познавательных задач. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх и в повседневной жизни – игры, прогулки, экскурсии и др. В перспективе мы планируем шире использовать в работе символы, модели, схемы, предметы - заместители.

2.3.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В детском саду идет постоянный процесс обновления предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в спальне и раздевалке.

Как известно, игра является ведущим видом деятельности детей. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах оформлены соответствующие игры: «Салон красоты», «Салон моды», «Супермаркет» и пр. В этом году среди родителей провели конкурс на лучшее изготовление самодельных игрушек для сюжетно-ролевой игры для мальчиков и девочек.

В работе с детьми воспитатели удачно используют принцип краеведения. Дети регулярно посещают «Зимний сад» где знакомятся с экзотическими растениями, а также с птицами и животными. Беседы с педагогами помогают детям лучше понять значение природоохранной деятельности человека. Дети узнают, что охрана природы – это, прежде всего защита воды и воздуха от загрязнения, восстановление лесов, охрана редких животных и растений.

Коллектив детского сада проводит большую работу по ознакомлению с достопримечательностями родного поселка, что является первой ступенью для формирования гражданских чувств у детей. Воспитатели регулярно проводят экскурсии на производства, посещают разные организации, музеи и пр.

Краеведческая работа педагогов и детей имеет свои положительные результаты, но требует дальнейшей кропотливой работы, так как литературы по данному вопросу очень мало и точки зрения решения этой задачи самые разнообразные. Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание у детей человеческой доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом.

2.3.4. Образовательная область «Речевое развитие»

Работа осуществляется в рамках основной общеобразовательной программы, используется дополнительно программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольного возраста в детском саду». Дети старшей группы способны провести звуковой анализ слова, различают понятия: «слово», «звук», «предложение», владеют приемами словообразования.

В каждой возрастной группе воспитатели работают над развитием монологической речи, ежемесячно планируют работу по составлению описательных рассказов по игрушке, по картинке. Поощряют детей к развернутому изложению определенного содержания (пересказу, самостоятельному сочинению сказок, небылиц.) В повседневной жизни стимулируют исполнение монологической речи в свободном речевом общении, побуждают детей комментировать свои действия в предметной деятельности. Воспитатели создают условия для формирования у детей правильного произношения:

1. Речевая среда – речь воспитателя, персонала, родителей – пример для подражания.
2. Заучивание детьми трудных стихов, скороговорок, потешек,
3. Расширение словарного запаса детей, использование в речи сложных предложений.
4. Использование игр по звуковой культуре речи.

Педагоги работают в тесном контакте с родителями. Программный материал детьми усваивается успешно.

2.3.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

За основу используется комплексная Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Воспитатели в ходе непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми дают им представление о целостной картине мира, приобщают к словесному искусству, в том числе развивают художественное восприятие и эстетический вкус.

Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности. Музыкальный руководитель ДОО обеспечивает разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с детьми интересные находки. В результате такой целенаправленной работы многие выпускники детского сада продолжают музыкальное образование в музыкальной школе. Результат можно увидеть при проведении районных праздников и конкурсов.

В ДОО стало традицией организация совместных праздников и досугов с родителями: «Осенины», «Масленица», «Рождественские колядки», «Мама, папа, я – спортивная семья», праздники детской моды, кукольные спектакли для детей, подготовленные совместно с родителями, дни здоровья, туристические походы за пределы детского сада.

На занятиях ИЗО осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Имеют хорошие знания, умения и навыки в жанрах и видах: портрет, пейзаж, композиция. Эмоциональные переживания, вызванные искусством, приобщают детей к высшим духовным ценностям, развивают их способности и раздвигают горизонты сознания. Детские работы отличаются аккуратностью, самостоятельностью, соответствуют требованиям программ.

2.4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия

1. Одним из основных направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья .
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДООУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В детском саду осуществляется комплекс закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны, хождение по массажным дорожкам, прогулка в любое время года и др.), а также специфические и общеукрепляющие процедуры: витаминотерапия, полоскания горла кипяченой водой, двигательный режим, кислородный коктейль с 3-х лет.

Разработана и внедряется комплексная программа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами само массажа, использование корректирующей гимнастики, различные виды закаливания. Эти мероприятия позволили значительно снизить уровень простудных заболеваний.

2. В ДООУ успешно реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.Н.Авдеевой. Детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

В детском саду используется программа С.Н. Николаевой по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста .Изготовлено большое количество наглядных пособий, необходимых для ознакомления с флорой и фауной, природоохранной деятельности человека. На базе детского сада создан «Зимний сад». Это позволяет формировать у детей устойчивый интерес к живой и неживой природе. Наблюдения в природе, экскурсии по экологической тропе позволили сформировать у детей положительное отношение к природе, обратить внимание на красоту и совершенство животных, растений и насекомых. Работая в уголках природы, дети учатся ухаживать за комнатными растениями, знакомятся с условиями жизни и роста растений. В течение зимнего сезона дети выращивают зелень, лук, огурцы, томаты (зеленый огород на окне). Данная работа позволяет детям осуществлять наблюдение за ростом и развитием растений, фиксировать свои наблюдения в специальных дневниках, устанавливать взаимосвязь между ростом и воздействием окружающей среды.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- художественное творчество;
- дошкольная подготовка детей;
- музыкальное творчество;
- индивидуальные занятия учителя- логопеда;
- экспериментальная деятельность детей старшего возраста;
- конструктивно-модельная деятельность детей старшего возраста.

На каждый вид дополнительного образования разработаны Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- ДООП «Музыкальное творчество»
- ДООП «Юный художник»
- ДООП «Дошкольная пора» для детей старшей группы
- ДООП «Дошкольная пора» для детей подготовительной группы
- ДООП по экспериментальной деятельности детей старшего возраста
- ДООП «ЛЕГО-конструирование»

На дополнительную образовательную деятельность выдано Приложение к лицензии Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66П01 №а 0009251 от 04.03.2015г. (бессрочная).

Кроме того, ДОУ является площадкой Детско-юношеского центра (п.Белоярский). На базе ДОУ осуществляется бесплатное дополнительное образование:

- кружок «ЛЕГО-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей;
- кружок «Родничок» по приобщению детей к русской народной культуре;
- кружок по экспериментальной деятельности детей;
- кружок «Дошкольная пора»

С 1 января 2019 года Свердловская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование в 2019 году в Белоярском городском округе была введена система Персонификация дополнительного образования (ПФДО). Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

Для просвещения родителей о новой системе дополнительного образования в начале учебного года было проведено одно общее и два групповых родительских собрания. В течение 2019-2020 года все дети в возрасте от 5 лет получили сертификаты.

Вклад в бесплатное дополнительное образование Белоярского городского округа – 34 чел. (100% детей старше 5 лет).

Результатами работы по дополнительному образованию детей являются:

1. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.
2. Удовлетворенность родителей оказанием дополнительных услуг. (100%), Об этом свидетельствуют их многочисленные отзывы и анкеты.
3. Ежегодное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах детского творчества различных уровней.

4. Насыщение развивающей предметно - пространственной среды и материально- технической базы образовательного учреждения.

5. Педагогические работники получили возможность в дополнительной оплате труда.

В целях улучшения качества образовательных услуг педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях, семинарах, мастер-классах, посещая конференции и фестивали.

Высокий профессиональный уровень педагогов и мотивация коллектива к повышению качества образования дают возможность реализации перспективных направлений дополнительного образования:

- Театрализованная деятельность детей;
- Физическое развитие
- Раннее программирование

Детский сад продолжает работу по реализации Проекта «Уральская инженерная школа». В рамках реализации этого Проекта дополнительное образование детей осуществляется с использованием LEGO-конструкторов. В 2019г. ОА АПК «Белореченский» приобрел набор для развития раннего программирования детей дошкольного возраста «MATATALAB»- 20 тыс. руб. В 2019г. за счет бюджетных средств был приобретен Образовательный набор «Робомышь»- 2 шт.

С 01.10.2016г, осуществляется работа кружка «LEGO-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в реализации этого Проекта определяет взаимодействие с Кочневской средней общеобразовательной школой № 16 для обеспечения непрерывности образования детей, преемственности дошкольного и начального общего образования. В октябре 2017 г. оборудован ЛЕГО-центр в подготовительной группе, приобретены шкафы, ноутбук для педагога дополнительного образования.

Программа работает в направлении дополнительного бесплатного (через ДЮОЦ) и платного образования детей (ДОУ). Она рассчитана на 2 года (старшая и подготовительная группы), предполагает 2 занятия в неделю в каждой группе. Охват детей старшего возраста - 100%, в целом по дошкольному образовательному учреждению- 46%.

С 01.10.2016г. осуществляется дополнительное образование в направлении опытно-экспериментальной деятельности детей. В 2018г. организован центр «Почемучка» в спальне средней группы «Лесная полянка», за счет внебюджетных средств приобретены детская стенка, столы для экспериментирования, стол для педагогов. Анализ детской деятельности показывает особый интерес детей дошкольного возраста в этом направлении, заинтересованность родителей и спрос на эту услугу.

За 2017-2020 годы педагоги дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования».

Переквалификация за счет бюджетных средств			
ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь	25.10.2018г.	Спицына С.Н.	Педагог ДО
ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь	25.10.2018г.	Лукьянова Т.Н.	Педагог ДО
ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь	25.10.2018г.	Табанина А.Ф.	Педагог ДО
ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь	24.08.2019г.	Фоминых О.В.	Педагог ДО

2.6. Программно-методическое обеспечение.

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2017г. (в соответствии с ФГОС ДО).

Парциальные программы:

«Мы живём на Урале» - ГАУО ДПО СО «ИРО»..

Программа обучения и развития детей 5 лет« Предшкольная пора» / Под ред. Н.Ф.Виноградовой.

Программа «Ладушки»/ Под. Ред. И.Каплуновой (по музыкальному обучению).

Программа приобщение детей к истокам народной культуры»/ Под ред. О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой.

Программа « Юный эколог» / Под редакцией С.Н.Николаевой.

2.7.Основные направления методической работы

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога детского сада по - прежнему остается одной из самых сложных.

Чтобы проанализировать эффективность методической работы в детском саду нами сформулированы критерии ее оценки.

- Результат развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему за отведенное время без перегрузки детей.
- Соотношение возрастания мастерства воспитателей, затрат, времени и усилий на методическую работу и самообразование, но без перегрузки педагогов этими видами деятельности.
- Улучшение психологического микроклимата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворительности результатами своего труда.

В состав методической работы заложены основные функции:

- диагностико-аналитическая – связана с познанием и самосознанием личности, ее результатов, социально – психологического климата в педагогическом коллективе с целью его оптимизации и реализации творческого потенциала, индивидуального стиля деятельности педагогов и др.
- проективно-конструктивная – проявляется в планировании работы ДООУ, проектирование развития педагогического коллектива, его сотрудничества с родителями, определение близких, средних, дальних его перспектив, путей преодоления трудностей, роста профессионального мастерства педагогов, самосовершенствование и др.
- изыскательно-инновационное – связано с отбором, поиском новых, прогрессивных психолого-педагогических идей, эффективных методов и приемов дошкольного воспитания, внедрения их в практику.
- организационно – регулирующие – появляется в организации деятельности педагогического коллектива, его сплочения, регулирования системы отношений в педагогическом коллективе и создания благоприятного социально – психологического климата в нем; нахождении наилучшего практического применения способности каждого члена педагогического коллектива; сотрудничестве и сотворчестве с родителями; в организации и саморегуляции своей профессиональной деятельности.
- стимулирующая – выражается в активизации, стимулировании деятельности педагогов в целях ее совершенствования, формирования потребности в профессиональном самовоспитании.
- информационно-нормативная – проявляется в оперативном информировании педагогического коллектива о новых достижениях в области психологии и педагогики дошкольного воспитания, передовом опыте общественного и семейного воспитания; о документах, связанных с охраной прав ребенка, изменениях функциональных обязанностей педагога.

Рассмотрев задачи и особенности методической службы, мы проанализировали методическую работу, проводимую в нашем детском саду. На данный период она представляет собой многоуровневую структуру различных видов и форм работы.

Управленческую деятельность руководителя ДООУ можно считать системной и результативной, если она обеспечена всесторонней информацией о состоянии работы в каждом подразделении, то есть процесс управления требует постоянной обратной связи. Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь и является важнейшим источником информации. Вся контрольно-диагностическая деятельность в ДООУ осуществляется на основе мониторинга.

Для проведения мониторинга выделяется небольшое количество показателей, характерных для данного отрезка наблюдаемого педагогического процесса. Затем методом повторных замеров накапливается, а затем анализируется информация в динамике, чтобы руководитель постоянно осуществлял сравнение с базовыми или

нормативными показателями. Сравнение реальных результатов с эталонами и нормой помогает дать содержательную объективную оценку и осуществить коррекцию. В процессе анализа фактических результатов мы высказываем свое отношение, т.е. осуществляем процесс оценивания – даем оценку. Фиксируем результат в баллах, словах или другой форме.

Поэтому эффективность мониторинга зависит от корректности заданных норм и стандартов.

Методическая работа с кадрами постоянно совершенствуется.

Изначально перед коллективом поставили реальные, обеспеченные всеми ресурсами цели. К таким ресурсам относятся: люди, время, финансы, материально – техническая база, технология, методики и др.

При управлении по результатам каждый участник педагогического процесса увязывает свое участие в общем деле с другими членами коллектива. Руководитель и подчиненные определяют результат, а затем исполнитель сам выбирает способы достижения, т.е. время, технологии и другие ресурсы. В условиях управления по результатам инициативный и творческий коллектив – ценнейший ресурс. Руководитель же создает атмосферу уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

Задача заведующего состоит в осуществлении информационного обеспечения, анализа, целеполагания, планирования, исполнения, контроля и коррекции.

Само понятие «управление по результатам» можно определить как систему управления и развития, с помощью которой достигаются результаты, определенные и согласованные со всеми членами коллектива.

Важным моментом управления по результатам является выделение ключевых результатов. Мы их выделяем, исходя из осознания общечеловеческих и национальных ценностей и содержания работы с дошкольниками.

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей.
3. Личностное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями (интеллектуальные, художественно-эстетическое, социально-нравственное).
4. Готовность обучению в школе.
5. Адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности и семьи.

Таким образом, управление по результатам есть целенаправленное, ресурсообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению прогнозируемого результата.

В результате использования технологии управления по результатам появились показатели, по которым прослеживается деятельность детского сада в режиме развития:

- инновационная деятельность по обновлению содержания воспитания и обучения;
- организация воспитательно-образовательного процесса с учетом разнообразной детской деятельности;
- эффективность деятельности руководителя и педагогического коллектива в сравнении соответствия конечных результатов запланированного.

Надеемся, что введение в практику работы детского сада технологии управления по результатам будут способствовать более глубокому осознанию целей дошкольного воспитания каждым педагогом, а, следовательно, создание адаптированной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей семьи.

2.8.Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима пребывания в дошкольных организациях» были внесены изменения в режим и сетку непосредственной образовательной деятельности детей.

Медицинское обслуживание детей в нашем ДОУ осуществляется фельдшером общеврачебной практики с.Кочневское. В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет по ИЗО, мини стадион, участки оборудованы спортивно- игровыми конструкциями. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости с учетом групповой заболеваемости.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В дошкольном учреждении проводится цикл занятий по воспитанию у детей потребности к здоровому образу жизни, знакомящих детей с правилами гигиены, соблюдением режима дня и питания, другими моментами профилактических мероприятий.

2.9.Взаимодействие педагогов с детьми

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами новых форм работы с детьми, в том числе индивидуальной и по подгруппам, направленных на реализацию индивидуального подхода;
- практика диагностики индивидуальных особенностей детей;
- привлечение в ДОУ специалистов из других сфер (школьных учителей, специалистов ДК, ФОКа и др.);
- специализация педагогов дошкольного воспитания, т.е. углубленное владение педагогами какими-либо методиками;

- появление освобожденных специалистов;
- привлечение практических психологов в ДОО;
- проведение специальной работы по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Основными формами организации работы с детьми являются:

- непосредственно-образовательная деятельность,
- игры,
- прогулки,
- экскурсии,
- наблюдения, художественно-продуктивная деятельность. (Приложение 8)

2.10. Система работы с родителями. Оценка деятельности ДОО родителями.

Главная цель – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей.	Встречи – знакомства, анкетирование семей, информация на сайте ДОО
Информирование родителей о ходе образовательного процесса.	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток и т.д.
Образование родителей.	Проведение мастер – классов, тренингов, практикумов, создание библиотеки и др.
Совместная деятельность.	Привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОО); образовательные запросы родителей.

Структура данной системы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству ДОО через их участие в работе Управленческого Совета ДОО,
- Совета родителей ДОО,
- Общего родительского собрания.

В детском саду сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием воздействия ДОО с семьей и прогнозирующую возможные условия. Реализация такой системы способствует

включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворительность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

Оценка деятельности ДОУ родителями

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности ДОУ в целом является положительная динамика личностного развития ребенка.

Анализ «уровня информированности» детей, проводимый воспитателями в группах позволил нам сделать два основных вывода:

а) дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе;

б) в старших группах дети обладают большим объемом информации культурологического характера и что более важно — высоким уровнем мотивации к занятиям, содержание и формы которых ориентированы на познание и приобщение к русской национальной и региональной культуре. Наблюдения за жизнедеятельностью воспитанников, поведением в различных ситуациях, анализ продуктов детской деятельности осуществлялись на уровне выпускников ДОУ в период их адаптации к школе. В целом дети проявляют самостоятельность (в соответствии с возрастными нормами): выполняют задания полностью сами, способны к принятию помощи (инструктивной), способны к коллективной деятельности.

В течение нескольких лет готовность ДОУ к новому учебному году оценивалась на «отлично».

Социальный заказ общества заключается в развитии системы образовательных услуг семье по обучению и воспитанию детей, исходя из интересов и потребностей различных групп населения, в подготовке специалистов в области семейного воспитания, создания системы повышения педагогической и правовой грамотности родителей.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ

В 2019 году была проведена **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ (далее-НОК).**

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

Общее количество опрошенных составляет - 128 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 99,6 балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 77,5 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 98,4 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 96,5 балла

Выводные положения:

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 85,2 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

В 2019 по результатам НОК МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» занял 3 место среди ДОУ Белоярского городского округа, 307 среди 1176 ДОУ Свердловской области и 752 среди 36692 образовательных организаций дошкольного образования в Российской Федерации.

Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ, на 2020 г.

3. Концепция программы развития ДОУ .

3.1. Концептуальные идеи программы развития.

Наш детский сад представляет собой взаимосвязь отношений, деятельности, общения, ценностей; материальных и технических условий, правовых и нравственных норм. При этом указанные взаимодействия порождают особые качества нашего учреждения как целостной системы: эмоциональный климат, интеллектуальную, нравственную сферу и культуру, общественное мнение и авторитет среди родителей воспитанников. Основная концептуальная идея программы – создание условий и развитие интереса к эстетической стороне действительности, потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла; совершенствование стратегии развития ДОУ на перспективу, поиск союзников в социальном окружении, повышение авторитета среди родителей и имиджа ДОУ.

Цели программы развития:

1. Формирование чувства прекрасного, духовно-нравственных качеств личности ребенка-дошкольника средствами разных видов деятельности (художественной, изобразительной, театрализованной, музыкальной).

Стратегические задачи программы развития.

Создать:

- условия, способствующие творческому развитию дошкольника, его духовно-нравственных основ личности, интеллектуально-творческого потенциала.
- единый творческий контекст воспитания и развития ДОУ и семьи в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольника.

Обеспечить:

- разностороннее развитие каждого ребенка на основе его индивидуальных особенностей и основных видов детской деятельности (художественной, изобразительной, театрализованной, музыкальной).

Осуществить:

- Целостный подход к освоению новых программ, технологий и методик, способов и приемов работы с детьми с целью повышения профессионализма и мастерства воспитателей по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Внести изменения:

- в содержательный аспект воспитательно-образовательной деятельности ДОУ с целью активного освоения дошкольниками знаний и умений по художественно-эстетическому направлению.

Миссия ДОУ.

Исходя из социального заказа общества, государства, родителей ДОУ должен стать учебным заведением, в котором созданы условия для всестороннего развития интеллектуальной, творческой личности через осознание дошкольником своих потребностей, возможностей и способностей. Создание образовательного пространства, где царит высочайшая степень уважения ко всем, доброе отношение к природе, к своей малой родине, к своему дому, к родителям, к педагогам, гордость за успехи каждого, где чисто и уютно, где порядок и организованность.

Образ выпускника ДОУ.

Формируя образ выпускника нашего ДОУ, мы понимаем, что не может быть единых требований к каждому выпускнику, так как каждый дошкольник индивидуален. Выпускник ДОУ интеллектуально развит, компетентен в вопросах художественно-эстетического направления, способен к практическому и умственному

экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, социально адаптирован к современным социальным условиям, соответствующий новым федеральным требованиям.

Образ педагога ДОУ.

Педагог – профессионал, заинтересованный в личном развитии всех участников образовательного процесса, владеющий современными образовательными методиками и технологиями по художественно-эстетическому направлению.

Концепция развития строиться на принципах:

Принцип гуманизации заключается в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка:

- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров;
- обеспечение заинтересованности воспитателя в результатах своего труда;
- радикальное изменение организации предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах и в целом в детском саду с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, а также социального заказа родителей;
- изменение формы и содержания обучающих занятий;
- обогащение жизни детей лучшими образцами детской литературы, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, способствующие развитию кругозора и интеллектуального уровня ребенка, получение радости от прослушивания классической и современной музыки, созерцание произведения искусства.

Принцип демократизации предполагает совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.

Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех подсистем учебной работы и решение следующих задач: развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования, т.е. психологическое здоровье, формирование начал личности, т.е. базис личностной культуры.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

Инновационные процессы в ДОУ

- Создание службы мониторинга по художественно-эстетическому направлению.
- Введение современных технологий в воспитательно-образовательный процесс:
 - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
 - проектное обучение;
- Экологизация содержания предметов;

Концептуальное обоснование программы.

Дошкольный возраст – время, когда закладываются основы духовной личности ребенка, время, когда благодаря подвижности, непосредственности, эмоциональности восприятия дошкольником окружающего мира происходит постоянно, изо дня в день, легко и непринужденно. В ходе этого происходит формирование всех психических процессов, связанных с обучением, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира. Цель работы учреждения - создание условий для формирования интереса к эстетической стороне действительности,

потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Принципы построения педагогического процесса.

В своей деятельности по реализации целей образовательного процесса педагоги опираются на следующие принципы:

- принцип связи художественно-эстетического воспитания с жизнью;
- принцип всесторонности: обеспечение гармоничного развития и связь данного направления с нравственным, трудовым;
- принцип передачи знаний взрослому детям;
- принцип стимулирования познавательной деятельности и интереса к самому процессу познания;
- принцип индивидуализации - содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого дошкольника и создание условий для индивидуального развития;

Система планирования.

4.2. Стратегический план на 2020-2025 годы

Наименование изменений	Задачи на 1 этап	Задачи на 2 этап	Задачи на 3 этап
<i>В структуре ДОУ</i>	Обсуждение проекта программы на пед. часах, педсоветах, совещаниях, с родителями.	Сотрудничество с другими организациями: школа, библиотека, ДК, ФОК и др.	Введение в штат педагогов доп.образования
<i>В содержании образования</i>	Освоение программы «Художественный труд; вовлечение родителей в доработку программы с учетом их интересов и потребностей; Создание семейного клуба «Рисуем, творим, фантазируем».	Создать службу мониторинга, разработать систему мониторинга по художественно-эстетическому направлению; Изучение программы по художественно-эстетическому направлению «Театральная палитра» и «Цветные ладошки»	Провести мониторинг по художественно-эстетическому направлению; Внедрить программы «Цветные ладошки» и «Театральная палитра»
<i>В методах обучения и воспитания</i>	Повышение профессионализма педагогов, МО.	Курсовая подготовка педагогов; семинар для заведующих на базе д/с.	Повышение профессионализма педагогов, МО.
<i>В организации образовательного процесса</i>	Приобретение необходимых аудиокассет, дисков, методического сопровождения к программе «Ритмическая мозаика»; Пополнение	Приобретение методического, демонстрационного материала по программе «Цветные ладошки» и «Театральная палитра»; Оформление проектов.	Пополнить новыми экспонатами и разнообразить работу с детьми в этнографическом музее.

	предметно – развивающей среды: Мини – музеи		
Финансовые	Отработка системы премирования.	Доплата за активное участие; Разовые выплаты.	Доплата за активное участие.
Мотивационные	Создание условий, которые могли бы способствовать заинтересованности педагогического коллектива программой развития ДОУ	Развитие творческого потенциала на основе сотворчества	Мотивация на продолжение работы.
Результаты, ожидаемые к моменту завершения этапа.	Повышение качества образовательного процесса по данному направлению; Улучшение показателей знаний и умений детей на конец учебного года; Повышение мотивации педагогов на продолжение работы по программе.	Повышение качества образовательного процесса по данному направлению; Динамика развития знаний и умений у детей на конец учебного года; Превышение стандарта и получение лицензии на осуществление работы по художественно-эстетическому направлению.	Создание улучшенной программы развития (на следующий период). Соответствие выпускника ДОУ модели выпускника.

3.2. Стратегический план действий к программе развития

Стратегическая цель: сформировать образ дошкольного учреждения, с ориентированного на нравственно – патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через разные виды детской деятельности: игровой, познавательной, творческой, физкультурно – оздоровительной.

Содержание программы

- Мобилизационно – подготовительный (2020 – 2021 уч.г.): создание условий для коллективов детей, родителей и педагогов
- Поисково – преобразовательный (активное внедрение программы, 2022–2023уч.год).
- Рефлексивно – обобщающий (результативный, 2024 – 2025уч.год).

№	Содержание работы	Ответственные	Степень реализации
1 этап (2020-2021 год)			
1.	Освоение программы в направлении художественно-эстетического развития.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	Консультации «Организация художественно-эстетической творчески развитой среды», «Дети и дизайн: фитодизайн, флористика, аранжировка из природных материалов».
	Вовлечение родителей в доработку программы с учетом их интересов и потребностей.	Старший воспитатель, воспитатели	Анкетирование-опрос «Проявление творческих способностей у детей», консультация «Роль родителей в развитии творческих способностей детей».
	Доработка программы.	Старший воспитатель, воспитатели	Разработка творческой группой перспективного планирования по группам.
	Апробация и внедрение программы в направлении художественно-эстетического развития.	Старший воспитатель, воспитатели	Обогащение предметно-развивающей среды: выставка поделок «Чудо с грядки», изготовление дидактических пособий.
	Повышение профессионального мастерства педагогов района на базе ДОУ.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	Педагогический совет «Красота то, что создает человек»; методическое объединение на базе ДОУ «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ»: презентация наработок по программе, показ открытых занятий, мастер-класс «Золотая рыбка»;
2.	Программа И.Каплуновой «Ладушки».	Музыкальный руководитель	Консультация для воспитателей, информация для родителей, занятия, дидактические, музыкально-театрализованные представления.
3.	Приобретение необходимых аудиокассет, дисков,	Музыкальный руководитель	Приобретение серий аудиокассет, пополнение музыкальных уголков на

	методического сопровождения к программе И.Каплуновой		группах
4.	Создание семейного клуба «Рисуем, творим, фантазируем»	Руководитель клуба	Помощь родителей в украшении интерьера ДОУ. Творческие акции, мастер-класс, совместные праздники
5.	Разработать и активно использовать в работе с детьми проектную деятельность по художественно-эстетическому направлению	Воспитатели групп	Проекты: «Рисуем портрет», «Гжель – бело-синее чудо», «Рисуем иллюстрации к книге», «Фестиваль искусств», «Осенние оранжевики», «Народная кукла»
6.	Пополнение предметно – развивающей среды. Конкурс среди групп «Мини – музей вашей группы».	Старший воспитатель, воспитатели групп	Перечислить мини-музеи по группам: «Курочка Рябушечка»- мини музей в 2гр.раннего возраста; « Народная игрушка» - 1мл.группа; « Город мастеров»- сред.гр. « Лесная полянка» -стар.гр. «Наша малая Родина –Кочневское» 2мл.гр.
7.	Организовать кружковую работу по данному направлению, исходя из интересов детей.	Руководители кружков	Оказание бесплатных дополнительных услуг по Художественно – эстетическому направлению: ➤ кружок по народному творчеству «Родничок»; ➤ кружок «ЛЕГО-конструирование»»
2 этап (2022-2023уч.г)			
8.	Создать службу мониторинга, разработать систему мониторинга по художественно-эстетическому направлению (Заведующая старший воспитатель, служба мониторинга.	Разработка положения. Сбор и обработка данных
	Продолжить работу по проектной деятельности на тему «Всеми любимая, сердцем хранимая Кочневская наша земля»	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели.	Участие в районной научно-практической конференции .
9.	Изучение программы по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лькова	Старший воспитатель, воспитатели.	Консультация для воспитателей «Дидактические принципы построения программы». Дискуссия «Положительные и отрицательные стороны программы».
10.	Приобретение методического, демонстрационного материала по программе «Цветные ладошки»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	Выставки методических пособий, работа с литературой в методическом кабинете.

11.	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Воспитатели	Выездные теоретические и авторские семинары по программе.
12.	Осуществлять взаимосвязь данного направления с другими: познавательное-речевое, физическое, социально-личностное	Воспитатели групп	Экскурсии, походы, участие в выставках: «Золотая осень», «Дети рисуют Победу», связь с социумом «Встречи с интересными людьми».
13.	Изучение программы по художественно-эстетическому направлению «Театральная палитра» О.В.Гончарова.	Старший воспитатель, воспитатели	Консультация «Театрализованные игры как способ раскрытия творческого потенциала детей»; мастер-класс «Проведение театрально-игровой деятельности»; стенд для родителей «Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности».
14.	Продолжать кружковую деятельность с применением новых видов: тестопластика и экопластика	Руководитель кружка	Занятия по плану кружка «Умелые ручки», тематические выставки работ детей.
15.	Включить в работу с родителями новые формы: проведение творческих акций, выпуски стенгазет и освещение деятельности д/с по данному направлению	Старший воспитатель, воспитатели	Статьи и публикации в районной газете: «Развитие творческих способностей детей в детском саду и дома», «Художественно-творческая деятельность при ознакомлении дошкольников с природой».
3 этап (2024-2025 уч.г)			
16.	Провести мониторинг по художественно-эстетическому направлению.	Служба мониторинга	Сбор и обработка данных: диаграммы, графики, таблицы
17.	Внедрить в систему работы с детьми программу « Цветные ладошки».	Воспитатели групп	Проведение занятий: разные виды аппликации, лепки, конструирования, рисования; сюжетные и дидактические игры, выставки работ детей.
18.	Внедрить в систему работы с детьми программу «Театральная палитра»	Воспитатели групп	Занятия, праздники, театрализованные игры, сюжетно ролевые игры, драматизация сказок и пьес.
19.	Продолжать кружковую деятельность.	Руководитель кружка	Коллективные работы детей, выставки «Волшебство из ниток».
20.	Шире использовать взаимосвязь с социумом по данному направлению	Воспитатели групп	Посещение выставок в музее, ДК « Колос», участие в конкурсах, встречи с интересными людьми.
21.	Пополнить новыми экспонатами и разнообразить работу с детьми в музее .	Воспитатели групп	Проведение мероприятий в « горнице» (посиделки, колядки, беседы, исследовательская деятельность; тематические вечера

22.	Создать банк данных «Наши достижения».	Старший воспитатель и воспитатели групп	Фотоальбом, видеотека, фотовыставки
-----	--	---	-------------------------------------

3.3. Ожидаемые результаты (Оценка эффективности реализации программы)

- Повышение детской компетентности в вопросах художественно – эстетического развития личности;
- Активизация деятельности всех участников педагогического процесса в ходе формирования эстетического отношения к природе, красивым предметам и материалам, произведениям изобразительного искусства;
- Укрепление семей воспитанников, возрождение и сохранение лучших традиций семейного воспитания;
- Пополнение развивающей предметно – пространственной среды для развития детского художественного творчества. Конструирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях обогащенной развивающей среды для максимального развития в данных условиях интеллектуальных, творческих способностей воспитанников.
- Владение педагогами и специалистами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность, соответствие новым федеральным требованиям образования и воспитания детей дошкольного возраста.
- Обеспечение функционирования воспитательно-образовательной системы педагогического процесса по курсу повышения профессиональной квалификации педагогов ДОУ.