

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок»  
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
развитию воспитанников»



УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МАДОУ  
Г.М.Неволина  
Приказ от 11.01.2021г. № 856-2 (01-16)

## **Программа управления на период с 2021 года по 2024 год**

ПРИНЯТА:

Общим собранием трудового коллектива

Протокол от « 11 » января 2021 г

Содержание		
1.	Паспорт Программы управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»	
2.	Концепция ПУ	
2.1.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа управления, и обоснование необходимости их решения программными методами	
2.2.	Основные цели и задачи с указанием сроков и этапов их реализации	
3.	Перечень мероприятий (план)	
	Механизмы реализации программных мероприятий	
	Оценку социально-экономической эффективности реализации Программы управления	
	<b>Ресурсное обеспечение программы, индикаторы (показатели) выполнения программы).</b>	
	ПРИЛОЖЕНИЯ (проекты)	

### Паспорт Программы управления

Полное наименование программы	Программа управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»
Документ об утверждении программы	Собрание трудового коллектива (протокол № ---, от 11.01.2021 г.).
Сроки реализации Программы	2021-2023 годы (3 года)
Этапы реализации программы	<b>Первый этап, 2021г.</b> – аналитический Организационно-подготовительный. Создание условий для реализации Программы управления детского сада; <b>Второй этап, 2022г.</b> - Основной – работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы, внедрение новшеств; <b>Третий этап, 2023г.</b> – Аналитически-информационный. Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы.

Назначение программы	Программа управления предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы детского сада за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы дошкольного образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление и оценку качества образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость совершенствования кадрового потенциала детского сада, повышение качества и готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).</li> <li>• Необходимость омоложения педагогического коллектива.</li> <li>• Необходимость создания системы оценки качества образования в детском саду.</li> <li>• Необходимость изменения инфраструктуры детского сада в соответствии с современными требованиями.</li> <li>• Необходимость модернизации системы сетевого взаимодействия, с целью реализации образовательной программы.</li> <li>• Необходимость повышения уровня информации об образовании, его качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон</li> </ul>
Цель программы	Обеспечение развития образовательной системы детского сада, повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей, через создание условий для предоставления доступного и качественного дошкольного образования детей.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие кадрового потенциала, через создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества и эффективности работы, непрерывному профессиональному развитию, обновлению состава педагогических кадров (привлечение молодых специалистов).</li> <li>2. Создание системы управления качеством образования детей дошкольного возраста путем: внедрения инновационных идей в организацию образовательного процесса; организация внутренней экспертизы качества образования детей дошкольного возраста (или в ДОУ); созда-</li> </ol>

	<p>ние (развитие) системы дополнительных образовательных услуг. Создание условий для изменения управляющей и управляемой системы внедрения (в) инноваций Управление введением ФГОС ДО в деятельность образовательной системы для достижения целевых ориентиров. 3. Совершенствование системы здоровьесберегающей, здоровьесформирующей среды на основе повышения субъектной позиции всех участников образовательных отношений. 4. Расширение информационного пространства детского сада обеспечивающей открытость образовательной системы для всех заинтересованных лиц. 5. Обновление материально-технической базы детского сада в соответствии с современными требованиями.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня мотивации педагогов к непрерывному образованию</li> <li>- снижение уровня заболеваемости</li> <li>- привлечение в ДОО молодых специалистов 10 % от общего состава педагогического коллектива;</li> <li>- введен эффективный контракт;</li> <li>- повысилась профессиональная компетентность сотрудников детского сада;</li> <li>- увеличение количества детей охваченных дополнительными обр.услугами</li> <li>- расширению доли внебюджетного финансирования; органы государственно-общественного управления учреждением способствуют повышению качества образования дошкольников и</li> <li>- увеличение доли родителей принимающих активное участие в образовательной деятельности</li> </ul> <p>Активность родителей в процесс управления качеством образования внутреннюю экспертизу качества образования в детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить к 2015 году необходимые условия, для предоставления консультационных услуг родителям имеющих детей с 2 месяцев, через создание консультативного центра детского сада ;</li> <li>- достижение целевых ориентиров ФГОС ДО;</li> <li>- приведение в соответствие требованиям стандарта, СанПиНа материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО;</li> <li>- повышение количества детей детского сада, охваченных программами дополнительного образования,</li> <li>- повышение удовлетворенности родителей качеством предоставления доп.обр.услуг;</li> <li>- положительная динамика развития ребенка</li> <li>- участия детей в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней,</li> <li>- увеличение посещаемости сайта, активность участников на форумах</li> <li>- стабильное функционирование системы сетевого взаимодействия, с целью повышения качества предоставления ДПОУ;</li> </ul>
<p>Заказчики Про-</p>	<p>Администрация Муниципального автономного дошкольного образова-</p>

граммы	тельного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» БГО, родительская общественность «Совет родителей».
Разработчики программы	Творческая группа Детского сада (администрация, педагогический коллектив ДОУ и родительская общественность): Г.М.Неволина – заведующий, руководитель проектного совета Представители дошкольного образовательного учреждения: -Т.В.Санатина – старший воспитатель, руководитель группы -Ф.М.Мугатабарова– зам.заведующего по АХЧ - У.М.Файдрова – медицинский работник - С.Н.Спицына – председатель ПО -Г.Г.Попова– воспитатель - методист -А.Х.Саитгараева– председатель Совета родителей
Исполнители, участники Программы	- Коллектив детского сада - Родительская общественность - Амбулатория с.Кочневское - ДЮЦ БГО - Сельская библиотека - Шефствующее предприятие АО АПК «Белореченский»
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Неволина Галина Михайловна- заведующий МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» тел. 8 343 77 42 265
Сайт ОУ в Интернете	
Система контроля за реализацией программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса. Постоянный внешний и внутренний контроль реализации программы осуществляют: - внешний – МКУ «Управление образования БГО», Наблюдательный совет, родительская общественность, - внутренний – Администрация детского сада, Управленческий совет

Программа управления включает следующие целевые программы: **«Укрепление здоровья детей»**, «Управление качеством дошкольного образования», «Развитие кадрового потенциала», «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг», «Оценка качества образования в детском саду».

**Программа разработана с учетом нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 г. Москва "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. №792-р;
- Программа поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. №2190-р;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 г. № 582;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013 г. № 678;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 г. № 1082;
- Устав МАДОУ, локальные акты.

**Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа управления, и обоснование необходимости их решения программными методами**

**Выявленные проблемы, требующие изменений:**

2.Необходимость создания (модернизации) здоровьесберегающей, здоровьесформирующей среды.

Низкий уровень субъектной позиции по отношению к своему здоровью.

3. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление и оценку качества образования детей через общественно - государственные формы управления.
4. Необходимость совершенствования кадрового потенциала детского сада, повышение качества и готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
5. Необходимость увеличения сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).
6. Необходимость омоложения педагогического коллектива.
7. Необходимость создания системы оценки качества образования в детском саду.
8. Необходимость модернизации МТБ детского сада в соответствии с современными требованиями.
9. Необходимость модернизации системы сетевого взаимодействия, с целью реализации программы развития и образовательной программы.
10. Необходимость повышения уровня информативности об образовании детей ДООУ в детском саду, его качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон.

### **Анализ ресурсов, влияющих на результат (SWOT-анализ системных изменений)**

<b>Возможности – благоприятные факторы внешней среды</b>	<b>Сильные стороны – наши преимущества</b>
есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, благодаря близости к областному центру,	высокий уровень мотивации коллектива к переменам в ДООУ, к повышению образовательного ценза
Интернет-ресурсы дают возможность подобрать методическое сопровождение образовательной услуги.	сплоченность и работоспособность коллектива; наличие группы творчески работающих педагогов
имеется научная литература, в которой даны рекомендации по осуществлению развития ОУ	Высокий профессионализм управленческой команды
идею необходимости изменений в детском саду поддерживает большое количество семей воспитанников	В детском саду имеются помещения, которые для оказания ДПОУ (кабинет учителя - логопеда, зимний сад, этнографический музей, изолированный музыкальный и спортивный зал).
в результатах изменений в ДООУ заинтересованы предприятия муниципального образования, которые готовы оказать ДООУ необходимую помощь	Высокий уровень удовлетворенности родителей, чьи дети посещают ДООУ оказываемой образовательной услугой, что позволяет говорить о достаточном уровне качества образования в ДООУ, а значит, имеются основания для расширения дополнительных платных образовательных услуг детям.
	В детском саду функционирует собственный сайт, имеется электронная почта, что позволяет обеспечить открытость деятельности учреждения по оказанию образовательных услуг.
Детский сад имеет хороший имидж среди населения, так как имеет много педагогов высокого профессионального уровня	Около 80 % педагогов владеют современными информационными технологиями.

Имеется потенциальная возможность привлечь квалифицированных специалистов КСОШ №16, ДК «Колос», ФОК	
В ДОУ есть этнографический музей, который привлекателен для ДОУ не имеющий его	
<b>Угрозы – противодействие внешней среды</b>	<b>Слабые стороны - наши недостатки</b>
Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения села.	отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности
формальные требования органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, форсирующего внедрение некоторых модных нововведений без учета потребностей и реальных возможностей ДОУ	в коллективе используются традиционные и нерезультативные подходы к образовательному процессу
не в полной мере используется оздоровительно-образовательный потенциал социума	низкий уровень материального стимулирования педагогов, оказывающих ДПОУ
часто возникает расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в ДОУ	Отсутствие заинтересованности педагогов детского сада в предоставлении дополнительных образовательных услуг ввиду низкой стоимости оплаты за предоставляемую образовательную услугу.
Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения	Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ
Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем. Особенности проекта детского сада, а также недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзорных органов.	Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН

### **Определение возможной стратегии реализации Программы управления ДОУ**

<b>SO</b> (использование сильных сторон для извлечения преимуществ из новых возможностей)	<b>WO</b> (компенсация слабых сторон за счет хороших возможностей)
1. Разработать и провести рекламную	1. Консультироваться со специали-

<p>акцию по продвижению оказываемых дополнительных услуг через сайт детского сада</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организовать День открытых дверей с целью презентации оказываемых услуг, оценке качества образования.</li> <li>3. Активно использовать в Интернет для повышение квалификации, обмена опытом.</li> <li>4. Познакомить педагогов и родителей учреждения с программой управления привлечь к работе по реализации программы.</li> <li>5. Пригласить к сотрудничеству педагогов района, имеющих готовые программы дополнительного образования (танцы, хореография, английский язык), для расширения спектра образовательных услуг.</li> <li>6. Провести опрос родительской ответственности через сайт, газеты и Управление образования с целью выявления востребованности услуг и удовлетворенности качеством образования.</li> </ol>	<p>стами города и г.Екатеринбурга в разработке программ дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Направить педагогов на обучение по разработке программ допобразования.</li> <li>3. го образования.</li> <li>4. Использовать библиотеку учреждения и Интернет в разработке и подборе методического сопровождения образовательной услуги, ознакомление с инновационными технологиями, опытом работы педагогов.</li> <li>5. Проинформировать педагогов об адресах сайтов Интернет, где можно получить информацию о повышении квалификации через интернет ресурсы.</li> <li>6. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>ST</b> <b>(использование сильных сторон для нейтрализации или смягчения угроз)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить перечень предоставляемых услуг у конкурентов, предложить отличные от них образовательные услуги.</li> <li>2. Привлечь к образовательным услугам семьи не только нашего ДОУ, но и микрорайона, всего города.</li> <li>3. Организовать на базе учреждения консультационный пункт для родителей с целью их педагогического просвещения.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>WT</b> <b>(попытки минимизировать как слабые стороны, так и угрозы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использовать систему стимулирования педагогов через внедрение эффективных контрактов.</li> <li>2.Определить дифференцированную оплату образовательных услуг, которая зависит от количества выбранных родителями программ дополнительного образования, формы организации предоставления услуги, количества детей при коллективной форме организации.</li> </ol>

## **Концептуальные основы программы управления**

### **ОБОСНОВАТЬ ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД (проектный подход актуален для**

#### **Миссия детского сада:**

Предоставление обществу качественных образовательных услуг в современном аспекте при условии конкурентноспособности, расширении возможностей, а значит, привлекательности детского сада.

**Данная миссия** дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям детский сад обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу детский сад создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе детского сада обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ

Участниками реализации Программы управления являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

### **Основные цели и задачи с указанием сроков и этапов их реализации**

**Целью Программы управления** ДОУ на период до 2023 года является:

Обеспечение развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей, через создание условий для предоставления доступного и качественного дошкольного образования детей.

**Основными задачами Программы управления выступают:**

Наименование подпроектов

Задача	Показатель	Время требуемое для выполнения задачи	Перечень документов, регламентирующих качество выполнения работ в рамках данной задачи
Развитие кадрового потенциала, через создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества и эффективности работы, непрерывному профессиональному развитию, обновлению состава и компетенций педагогических кадров.	1.Повышение средней заработной платы педагогических работников детского сада до уровня средней заработной платы в субъекте Российской Федерации. 2.Реализация плана введения эффективного контракта в детском саду. 3.Реализация проекта «Развитие кадрового потенциала в детском саду»	До 2023 г.  2021-2023 гг.  2021-2023 гг.	Дорожные карты, Указы президента, ФГОС ДО, Профстандарт педагога.
Создание системы управления качеством образования.	- создание системы внутренней оценки качества образования; - использование инновационных технологий организации образовательного процесса; - повышение разнообразия образо-	До 2023 г.	ФГОС ДО - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

	<p>вательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация независимой оценки качества работы детского сада;</li> <li>- совершенствование психолого-педагогического сопровождения воспитанников;</li> <li>- организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС ДО;</li> <li>- расширение сетевого взаимодействия (создание кластеров по навнедрению, привлечение специалистов);</li> <li>- создание (развитие, модернизация) системы дополнительного образования детей.</li> </ul>	<p>Российской Федерации» (статья 95);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1);</li> <li>- постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li> <li>- постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> <li>- постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г.</li> </ul>
--	---	--

			<p>№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>- распоряжение Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы;</p> <p>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</p> <p>- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»</p>
<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p>	<p>1. Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников;</p> <p>2. Реализация спортивно-оздоровительных программ;</p> <p>3. Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования;</p> <p>4. Валеологическое просвещение родителей воспитанников;</p> <p>5. Реализация программы здоро-</p>	<p>2021-2023 гг</p>	<p>ФГОС ДО</p>

	всесбережения воспитанников; 6.Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ.		
Расширение информационного пространства детского сада			
Изменении инфраструктуры детского сада в соответствии с современными требованиями			

## Перечень мероприятий Программы управления детского сада

### Мероприятия по реализации Программы управления ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	По годам					
<b>1. Развитие кадрового потенциала, через создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества и эффективности работы, непрерывному профессиональному развитию, обновлению состава и компетенций педагогических кадров</b>									
1	Рост средней заработной платы педагогических работников детского сада до уровня средней заработной платы в субъекте Российской Федерации	Средняя зар.плата доведена до уровня средней заработной платы в субъекте Российской Федерации	100 %	100 %	100 %	100 %	Областной бюджет	До 2023 г.	Заведующий Главный бухгалтер
2	Реализация плана введения «эффективного контракта» в детском саду: - проведение разъяснительной работы в коллективе по вопросам вве-	100% сотрудников заключен «эффективный контракт»	100 %	100 %	100 %	-	Без финансирования	2021-2023 гг.	Заведующий Рабочая группа

<p>дения эффективного контракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в образовательной организации комиссии по проведению работы, связанной с введением эффективного контракта;</li> <li>- анализ действующих трудовых договоров работников;</li> <li>- разработка показателей эффективности труда работников;</li> <li>- разработка и внесение изменений в локальные акты детского сада: Коллективный договор, положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах с учетом разработанных показателей;</li> <li>-Принятие локальных нормативных актов;</li> <li>-Подготовка и внесение изменений в трудовые договоры работников;</li> <li>-Уведомление работников об изменениях</li> </ul>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	определенных условий трудового договора -введение эффективного контракта.								
3	Разработка и реализация проекта «Развитие кадрового потенциала в детском саду»:	Проект реализован на 100%					Без финансирования	2021-2023 гг.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4	Анализ кадровой ситуации в системе детского сада, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.	Анализ проведен					Без финансирования	2021 г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
5	Повышение уровня базового образования педагогов	100 % от общего состава педагогического коллектива						2021-2023 гг.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
6	Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации	Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников.					Без финансирования	2021-2023 гг.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
7	Расширение использования ИКТ в образовательном	100% педагогов готовы использовать ИКТ в ОП	100 %			100 %	Без финансирования	2021-2023 гг	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	процессе								
8	Расширение участия и победы педагогов в профессиональных конкурсах/программах/проектах	повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности, участников конкурсов	40%	10%	20%	40%	Без финансирования	2021-2023 гг.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
9	Разработка плана организации повышения квалификации педагогов и руководящих кадров и его реализация	100% педагогов прошли КПК					Областной бюджет	2021-2023 гг.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
10	Мероприятия по повышению квалификации внутри д/с: -заседания педсоветов; -профильные и индивидуальные консультации; -временные творческие объединения по основным направлениям работы; -проблемные семинары; -семинары-практикумы; - конференции.						Без финансирования	2021-2023 гг.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
12	Представление и награждение лучших работников государственными, муниципальными и отраслевыми наградами	90% работников д.с награждены наградами разного уровня	40%	10%	20%	40%	Без финансирования	2021-2023 гг.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

**2.Создание системы управления качеством образования путем:**

<b>внедрения инновационных идей в организацию образовательного процесса; модернизация внутренней системы оценки качества образования; создание (развитие, модернизация) системы дополнительного образования детей, организации независимой оценки работы детского сада</b>									
<b>Внедрение новационных идей в организацию образовательного процесса</b>									
	Осуществление проблемного анализа соответствия организации образовательного процесса с требованиями ФГОС ДО	Определены приоритетные направления, требующие модернизации, доработки и разработки новых подходов					Без финансирования	Август 2021 г. - сентябрь 2021 г.	Руководитель Методический совет
	Апробация и реализация методического сопровождения внедрения ФГОС ДО, через реализацию проектного подхода к введению новаций	Обеспечено координированное внедрение ФГОС ДО					Без финансирования	Октябрь 2021 г. – декабрь 2023 г.	Старший воспитатель, Рабочая группа под руководством ФИО
	Апробация и системное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Усовершенствованы образовательные практики на основе нововведений					Без финансирования	Октябрь 2021 г. – декабрь 2023 г.	Педагоги
	Реализация новационного проекта «Компетентный родитель»	Обеспечено повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей)	1200 0,00	400 0,00	400 0,00	400 0,00	Спонсорские средства	2021 г. - 2023 г.	Ответственный по размещению материалов на сайте, педагоги.
	Анализ результатов	Инициирование оценки и самооценки, оформление педагогами результатов деятельности в условиях внедрения новационных идей в орга-					Без финансирования	Сентябрь 2021 г. – декабрь 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагогический совет

		низацию образовательного процесса							
<b>Модернизация внутренней системы оценки качества образования</b>									
1	Создание рабочей группы						Без финансирования	январь 2021г.	Заведующий, педагогический совет
2	Осуществление сравнительного анализа текущей системы оценки качества образования с условиями, предусмотренными ФГОС ДО	Определены проблемы					Без финансирования	Январь-февраль 2021г.	Рабочая группа
3	Разработка показателей, позволяющих оценить качество образования	Обеспечение всесторонней оценки условий реализации ФГОС ДО					Без финансирования	Январь 2021 г. – апрель 2021 г.	Рабочая группа
4	Определение содержания оценочных процедур для проведения оценки качества образования	Обеспечение объективности оценки качества образования.					Без финансирования	Май 2021 г.- август 2021 г.	Рабочая группа
5	Разработка и принятие Положения о внутренней системе оценки качества образования	Обеспечение координации действий к осуществлению оценки качества образования в детском саду					Без финансирования	Август 2021г.	Заведующий, рабочая группа, педагогический совет
6	Апробация модернизированной системы оценки качества образования	Всесторонняя, объективная оценка условий, созданных для реализации ФГОС ДО					Без финансирования	Сентябрь 2021г. – Май 2023 г.	Заведующий, педагоги.
7	Анализ апробации модернизированной						Без финансирования	Июнь 2023 г. – декабрь	Рабочая группа

	системы оценки качества, корректировка по необходимости.							2023 г.	
<b>Создание (развитие, модернизация) системы дополнительного образования детей</b>									
	Разработка нормативно-правовой базы	Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг					Без финансирования	Январь 2021 г. – май 2021 г.	Заведующий
	Изучение запроса родителей на дополнительные платные услуги	Определены запросы родителей на дополнительное образование					Без финансирования	Январь 2021 г.	Заведующий
	Разработка дополнительных программ						Без финансирования	Февраль 2021 г. – июль 2021 г.	Старший воспитатель, педагоги
	Проведение презентаций разработанных дополнительных программ	Не менее 60% родителей смотивированы на получение дополнительных платных услуг.					Без финансирования	Август 2021 г.	Заведующий
	Реализация дополнительных программ	Обеспечено разнообразие форм получения образования						Сентябрь 2021 г. - декабрь 2023 г.	Педагоги
	Анализ удовлетворенности родителей дополнительными платными услугами							Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
<b>Организация независимой оценки работы детского сада</b>									
1	Создание экспертного совета	Обеспечение готовности к осуществлению независимой оценки качества работы детского сада.					Без финансирования	2023г.	Заведующий

2	Разработка и утверждение Положения о независимой системе оценки работы Детского сада и утверждение состава экспертного совета	Обеспечение правового регулирования независимой оценки деятельности детского сада					Без финансирования	декабрь 2021 – февраль 2023	Заведующий, Экспертный совет
3	Определение показателей, критериев независимой оценки качества работы детского сада	Обеспечение объективной, независимой оценки качества работы детского сада.					Без финансирования	Февраль – май 2021	заведующий, Экспертный совет
4	Разработка инструментария проведения оценочных процедур для построения рейтингов	Повышение конкурентоспособности детского сада					Без финансирования	Июнь 2021 – декабрь 2021 г.	Экспертный совет, заведующий
5	Апробация системы независимой оценки качества работы детского сада, корректировка по необходимости						Без финансирования	Январь 2021 г. – август 2023 г.	Экспертный совет, заведующий
6	Размещение в открытом доступе результатов рейтинга	Обеспечение открытости деятельности детского сада					Без финансирования	по мере обработки	Ответственный по размещению информации на сайт детского сада

**3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.**

1.	Разработка программы оздоровления детей и сотрудников, направленной на формирование потребности в здоровом образе жизни, апробация в	Программа «Здоровый ребенок»					Без финансирования	2021 г.	Рабочая группа
----	--	------------------------------	--	--	--	--	--------------------	---------	----------------

	условиях ДОУ.								
2.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами)	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников					Без финансирования	2021-2023 г.	педагоги
3.	Обновление содержания образовательного процесса, способствующего формированию валеологической культуры и валеологическому образованию воспитанников.	Внедрение программы по воспитанию привычки к здоровому образу жизни. Внедрение здоровьесберегающих проектов: -« Я человек», -«Я хочу быть здоровым», -« Я - спасатель», - «Я открываю мир движений», - «Я осваиваю гигиену и этикет», - «Я учусь правильно организовывать свою жизнь», -«Я учусь охранять свою жизнь и					Без финансирования	2021-2023 г.	педагоги

		здоровье».							
4.	Предоставление широкого спектра оздоровительных услуг с учётом состояния здоровья и физического развития воспитанников	-Организация фитобара; -Организация физиотерапевтического кабинета; - Проведение оздоровительного массажа; -Организация сауны.	300,00 тыс.руб	100,00	100,00	100,00	Внебюджетное финансирование	2021 г. 2022 г. 2021 г. 2023 г.	заведующий, зам. зав. по АХЧ
5.	Модернизация образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и работников.	-Обновлено спортивное оборудование в физкультурном зале и бассейне в соответствии с ФГОС ДО; -Установлено современное спортивное оборудование на спортивной площадке; - Модернизированы центры двигательной активности детей в группах; - Приобретено медицинское оборудование для медицинских и оздоровительных процедур.	180,00 тыс.руб.	50,0	50,0	80,0	Областной бюджет	2021-2023 г.	заведующий, зам. зав. по АХЧ
6.	Коррекция системы взаимодействия педагогов и семьи в вопросах фи-	Реализация долгосрочных тематических проектов:	-	-	-	-	Без финансирования	2021-2023 г.	заведующий, ст.в.опитатель педагога

	зического развития и здоровьесбережения, взаимодействие с родителями через проектную деятельность	«Спорт и здоровье»; -« Лечение радостью» и др.							
<b>4. Расширение информационного пространства детского сада</b>									
1									
2									
3									
<b>5. Изменении инфраструктуры детского сада в соответствии с современными требованиями</b>									

### **Обоснование ресурсного обеспечения Программы управления**

В разделе «Обоснование ресурсного обеспечения Программы управления общеобразовательного учреждения» содержится мотивировка ресурсного обеспечения, необходимого для реализации Программы, а также сроков и источников финансирования.

Кроме того, раздел должен включать в себя аргументацию возможности привлечения (помимо средств муниципального бюджета) внебюджетных средств и средств бюджетов вышестоящих уровней для реализации программных мероприятий и описание механизмов привлечения этих средств; а также характеристику финансово-экономических, кадровых, информационных, научно-методических ресурсов, предполагаемых для обеспечения Программы.

Бюджет Программы должен содержать информацию о затратах на выполнение мероприятий Программы с указанием источника финансирования и может быть представлен в следующей форме:

#### **ПОД КАЖДЫЙ ПРОЕКТ**

Источник финансирования Программы управления ОУ	Действия по привлечению

#### **Механизм реализации Программы**

должны быть описаны механизмы и источники привлечения внебюджетных средств и средств бюджетов других уровней, технология работы руководителя учреждения с потенциальными инвесторами по привлечению дополнительных источников. Необходимо также пояснить механизмы привлечения родительской общественности и заинтересованных организаций к участию в реализации Программы, каким образом будет организован учет их мнений и интересов, а также процедуры обеспечения публичности информации о ходе выполнения Программы. Следует пояснить механизм корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации, в частности, определение приоритетности мероприятий Программы в случае неполного финансирования.

## Оценку социально-экономической эффективности реализации Программы управления

содержится описание образовательных, социальных и, возможно, экономических результатов, которые могут быть достигнуты при реализации Программы развития,

Для описания перечня показателей можно воспользоваться следующей формой:

Показатель эффективности образовательной деятельности детского сада	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя к концу 1 этапа	Значение показателя к концу 2 этапа
Из таблицы взять (паспорт)	Рубл. Кол. доля	Из анализа		

### Критерии эффективности проекта

1. Повышение образовательного ценза сотрудниками детского сада.
2. Повышение общего уровня квалификации работников.
3. Победы и участие в различных конкурсах профессионального мастерства
4. Повышение качества образовательных услуг: положительные отзывы родителей, положительные результаты освоения детьми программ, повышение имиджа детского сада
5. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

