Согласовано
на Педагогическом совете
протокол № 5
«05» июня 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12 «Малышок»
Г.М.Неволина
2023г.
Пр № 42 (01-16)

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» на 2023-2024 уч.г.

с.Кочневское,

2023г.

Содержание

1. **Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» в 2022-2023 уч.г…….3**

2. **Основные направления развития и задачи на 2023-2024 уч.г……26**
3. **Примерный план мероприятий, праздников, образовательных событий……...30**
4. **Организация работы с кадрами**
   4.1. План - график аттестации педагогических работников…….....31
   4.2. План повышения квалификации педагогических работников…. …...32
   4.3. План по самообразованию педагогических работников…….. …...34
5. **Организационно-методическая работа**
   5.1. План изучения педагогического процесса…….35
   5.2. План проведения педагогических советов…….37
   5.3. План работы методического кабинета…….....38
6. **Работа с родителями, социальными партнерами и общественностью**
   6.1. План работы с семьями воспитанников……... 39
   6.2. План работы по преемственности ДОУ и начальной школы….. ….. 41
   6.3. План работы с социальными партнерами и общественностью..... 44

Приложение

1. План-график диагностики детей…….. 45
2. План оздоровительной работы…….....46
3. План работы по физическому воспитанию……..50
4. План работы «Музей образовательного учреждения»…… …...52
5. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)……... ……..53
6. План основных мероприятий по организации ГО и защиты от ЧС…….. 57
7. План противопожарных мероприятий……..58
8. План административно-хозяйственной работы……. ..60
9. План по предупреждению детского травматизма……...62
10. Перспективный план работы по предупреждению травматизма…….. 74

Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» за 2022-2023 уч.г.

1. Общая характеристика учреждения

Полное название учреждения: Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников»

Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»

Лицензия на образовательную деятельность: № 15783 от 09.11.2011г. (бессрочная); вид деятельности: дошкольное образование. В 2015г. получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых (приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0001168).

Юридический и фактический адрес: 624038, Россия, Свердловская область, Белоярский район, село Кочневское, улица Ударников, дом 6.

Транспортное расположение: Дошкольное учреждение расположено вдали от промышленных предприятий внутри жилого комплекса. В селе организовано автобусное сообщение с районным центром п.Белоярский, маршрутное сообщение до г.Екатеринбург. Ближайшее железнодорожное сообщение - ст. Хромцовская (15 км.), ст.Баженово (17км.).

Технические характеристики здания: Здание МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» введено в эксплуатацию в ноябре 1976 года. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, имеется централизованное холодное водоснабжение и горячее водоснабжение (автономное), канализация, наружное освещение по периметру здания. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольной образовательной организации к 2022-2023 учебному году.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30ч. до 17.00ч.

Количество групп и наполняемость: Детский сад посещает 104 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. Количество групп общеразвивающей направленности: 5

Структура управления

Учредителем является Белоярский городской округ. От имени Белоярского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Белоярского городского округа. Адрес учредителя: 624030, Свердловская обл., п.Белоярский, ул.Ленина, дом 263)

Руководитель МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» - Неволина Галина Михайловна, заслуженный работник образования РФ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ (новая редакция от 16.11.2022 г.) и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду

реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Наблюдательным советом, Управляющим советом, Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОУ и Управлением образования Администрации Белоярского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок», определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок», на Педагогическом совете.

Адрес официального сайта ДОУ: https://12bel.tvoysadil.ru/

Адрес электронной почты: malishok-2010@mail.ru

Телефон/факс: 8(34377)42265

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В ДОУ реализуются Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Ведущая цель которой - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программы:

Программа «Мы живем на Урале»/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2014 г. Содержание программы, направленное на обеспечение развития личности

современного ребенка, его социализации при сохранении этнической самоценности; компонентами содержания становятся толерантность, гражданственность и этнотолерантность, которые могут формироваться целенаправленно средствами вхождения ребенка в культуру;

Педагогическим коллективом детского сада разработаны и внедрены в повседневную работу следующие программы:

- Программа «Здоровье»
- Программа Развития «Новация»
- Управленческая программа «Шагая со временем»
- Программа сотрудничества с семьей.

Приоритетное направление (художественно-эстетическое).

Приоритетным направлением образовательной деятельности учреждения является художественно-эстетическое развитие дошкольников. Педагогическая деятельность по этому направлению представляет собой организованную взаимосвязь средств, методов и приемов, способствующих воспитанию у детей эстетического вкуса, чувства прекрасного, развитию творческих способностей, их эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия родной природы и предметов культуры.

Для реализации художественно-эстетического направления развития воспитанников в дошкольном учреждении имеется воспитатель по изодеятельности, музыкальный руководитель.

В учреждении организована работа Художественно-эстетического центра (ХЭЦ), в который входит:

- Зимний сад - комната изодеятельности;
- Музыкальный зал;
- Этнографический музей «Горница», «Кладовая», «Изба бабы Фёклы», «Светёлка», на базе которого идет воспитательная и образовательная деятельность по приобщению детей к народной культуре и истории страны.

В 2018г. материалы Музея были представлены на региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей». в рамках партийного проекта «Историческая память». Музей занял 1 место (Диплом МОПО СО) среди музеев образовательных организаций Свердловской области.

В 2019г. материалы Музея были представлены на федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей» (Диплом 2 степени (г.Москва) и подарочный сертификат на сумму 15 тыс. рублей).

В 2022 году Музей занял 1 место в Муниципальном этапе областного конкурса музеев, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Участвовал в областном конкурсе (Сертификат участника). В 2023 году также принял участие в областном конкурсе музеев в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность» (сертификат участника).

Охрана и укрепление здоровья детей

Важным направлением в работе детского сада является физическое развитие детей дошкольного возраста. Это не только снижение заболеваемости, рациональное сбалансированное питание детей, но и здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание. В 2022-2023 уч.году обучался 1 ребенок-инвалид, не имеющий предписаний ИПРА на Адаптированную программу дошкольного образования. Образование осуществляется с учетом индивидуальных физиологических особенностей.

Информация о здоровье детей учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- разработка двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

а) оборудование в соответствии с современными требованиями;

б) спортивный инвентарь;

в) необходимые атрибуты для занятий с детьми.

На улице оборудованы 2 спортивные площадки для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

Основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждаемым руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с установленной программой по питанию и технологическими картами.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. В пищеблоке ежегодно проводится косметический ремонт. За последние три года приобретено новое электрооборудование, заменены старые раковины, столы, стеллажи, обновлено холодильное оборудование, приобретена морозильная камера, протирочная машина. Пищеблок полностью укомплектован кадрами.

Повара прошли обучение по специальным программам и имеют квалификации, соответствующие нормативным требованиям Роспотребнадзора.

Обеспечение безопасности

В МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей. Первое, что было сделано в этом направлении – это оборудование здания системой контроля доступа в 2010г., установка видеонаблюдения в 2013г., установка тревожной кнопки в 2013г. С 2007 года в учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре и поддерживается в рабочем состоянии.

Имеется Паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по дорожной и пожарной безопасности детей, по профилактике детского дорожного травматизма. В 2014г. изготовлен Стенд «Паспорт дорожной безопасности», который закреплён на здании ДОУ. В 2015г. проведён конкурс в ДОУ на лучший уличный светофор совместно с родителями (законными представителями). В результате - на каждом участке установлены детские светофоры, для профилактической работы с детьми по правилам дорожной безопасности. В 2022 г. обновлен Паспорт дорожной безопасности детей, согласованный с ОГИБДД МО МВД России «Заречный» и МКУ «Управление образования Белоярского городского округа».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для осуществления коррекционной помощи детям с нарушением речи, в ДОУ есть логопункт, штате ДОУ – учитель-логопед. Согласно Положения о логопункте основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей 3-7 лет;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее - ПМПК);
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа обучающихся 5-7 лет с нарушениями речи, посещающих ДОУ. Два раза в неделю в первой половине дня учитель-логопед проводит фронтальные занятия с детьми подготовительной группы. Индивидуальные занятия с детьми 3-5 лет проходят в рамках дополнительного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы: Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (задержка психического развития), Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР (тяжелые нарушения речи), Адаптированная основная образовательная программа для детей с иными нарушениями.

В ДОУ работает ППк (психолого-педагогический консилиум). Разработано Положение о ППк, к работе консилиума привлекаются специалисты других учреждений. В 2023-2024 уч. уч.г было проведено четыре заседания ПМПк.

В течение года организовано взаимодействие с узким специалистом - невропатологом. Ведется работа с ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия). Специалисты дают рекомендации родителям (законным представителям), воспитателям по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов детей.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- художественное творчество;
- предшкольная подготовка детей;
- музыкальное творчество;
- индивидуальные занятия учителя- логопеда;
- экспериментальная деятельность детей старшего возраста;
- конструктивно-модельная деятельность детей старшего возраста.

На каждый вид дополнительного образования разработаны Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- ДООП «Музыкальное творчество»
- ДООП «Детский оркестр»
- ДООП «Предшкольная пора» для детей старшей группы
- ДООП «Предшкольная пора» для детей подготовительной группы
- ДООП по экспериментальной деятельности детей старшего возраста
- ДООП «ЛЕГО-конструирование»

На дополнительную образовательную деятельность выдано Приложение к лицензии Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66П01 №а 0009251 от 04.03.2015г. (бессрочная).

На базе ДОУ осуществляется бесплатное дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста:

- кружок «ЛЕГО-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей;
- кружок «Родничок» по приобщению детей к русской народной культуре;

- кружок «ПОЧЕМУЧКА» по экспериментальной деятельности детей;

Вклад в бесплатное дополнительное образование Белоярского городского округа – 42 чел. (100% детей старше 5 лет).

Результатами работы по дополнительному образованию детей являются:

1. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.
2. Удовлетворенность родителей оказанием дополнительных услуг. (100%), Об этом свидетельствуют их многочисленные отзывы и анкеты.
3. Ежегодное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах детского творчества различных уровней.
4. Насыщение развивающей предметно – пространственной среды и материально- технической базы образовательного учреждения.
5. Педагогические работники получили возможность в дополнительной оплате труда.

В целях улучшения качества образовательных услуг педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях, семинарах, мастер-классах, посещая конференции и фестивали.

Высокий профессиональный уровень педагогов и мотивация коллектива к повышению качества образования дают возможность реализации перспективных направлений дополнительного образования:

- Театрализованная деятельность детей;
- Физическое развитие
- Раннее программирование

Детский сад продолжает работу по реализации Проекта «Уральская инженерная школа». В рамках реализации этого Проекта дополнительное образование детей осуществляется с использованием LEGO-конструкторов. В 2019г. ОА АПК «Белореченский» приобрел набор для развития раннего программирования детей дошкольного возраста «MATATALAB»- 20 тыс. руб. В 2019г. за счет бюджетных средств был приобретен Образовательный набор «Робомышь»- 2 шт.

С 01.10.2016г, осуществляется работа кружка «LEGO-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в реализации этого Проекта определяет взаимодействие с Кочневской средней общеобразовательной школой № 16 для обеспечения непрерывности образования детей, преемственности дошкольного и начального общего образования. В октябре 2017 г. оборудован ЛЕГО-центр в подготовительной группе, приобретены шкафы, ноутбук для педагога дополнительного образования.

Программа работает в направлении дополнительного бесплатного (через ДЮЦ) и платного образования детей (ДОУ). Она рассчитана на 2 года (старшая и подготовительная группы), предполагает 2 занятия в неделю в каждой группе. Охват детей старшего возраста – 100%, в целом по дошкольному образовательному учреждению- 46%.

Опыт уже показал: дети активны, занимаются в кружке с желанием и интересом, проявляют творческую инициативу, ориентируются в технике чтения элементарных схем. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, формируется логическое, проектное мышление.

С 01.10.2016г. осуществляется дополнительное образование в направлении опытно-экспериментальной деятельности детей. В 2018г. организован центр « Лаборатория «Почемучка» в спальне средней группы «Лесная полянка», за счет внебюджетных средств приобретены детская стенка, столы для экспериментирования, стол для педагогов. Анализ детской деятельности показывает особый интерес детей дошкольного возраста в этом направлении, заинтересованность родителей и спрос на эту услугу.

В спальне старшей группы «Теремок» организован Центр предшкольной подготовки для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Центр оснащен мебелью, школьной доской, магнитной доской, учебными материалам для занятий.

В 2022-2023 уч.г. на базе ДОУ был проведен Муниципальный конкурс технического творчества детей дошкольного возраста «МИР ФАНТАЗИЙ и ИДЕЙ».

В 2022-2023 уч.г. музей зарегистрирован на портале Федеральном центре дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (Сертификат о регистрации на Портале школьных музеев РФ № 22071).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Здание детского сада 1976 года постройки.

Общая площадь- 1170 кв.м. Площадь учебных помещений- 474,30 кв.м.

Площадь групповых помещений- 274,4 кв.м.

Площадь спальных помещений- 237,7 кв.м.

Детский сад имеет собственную территорию, огражденную металлическим забором. На земельном участке имеются следующие функциональные зоны:

- зона постройки (здание)
- зона игровой территории (5 прогулочных площадок с теневыми навесами)
- 2 спортивных площадки
- зона озеленения
- хозяйственная зона.

Санитарное состояние территории удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Системы водоснабжения, отопления, канализации централизованные.

В здании имеется:

- 5 групповых помещений;
- 5 спальных помещений;
- 5 приемных помещений;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Этнографический музей (4 отдельных помещения)
- Зимний сад (изостудия)
- Кабинет заведующего;

- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Кабинет логопеда;
- 2 мини- кабинета;
- Костюмерная;
- Кухня с подсобными помещениями;
- Прачечная.

ДОУ оснащено в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрасту детей, другим инвентарем.

Оснащение техническими средствами обучения, компьютерной и оргтехникой

Персональные компьютеры	5 шт.
Ноутбук	10 шт.
Принтер В т.ч. цветной	10 шт. 2 шт.
Мультимедийная установка	1 шт.
Проектор с экраном	1 компл.
Музыкальный центр	3 шт.
Магнитофон	2 шт.
Музыкальная колонка	1 шт.
Синтезатор	1 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Документ-камера	1 шт.
Интернет, 2 м/бит	11 ед.
Электрическое пианино	2 шт.
Синтезатор	1 шт.
Пианино	2 шт.

Спальные помещения оборудованы кроватями с жестким ложем.

Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, спортивным комплексом.

Спортивная уличная площадка оборудована спортивным комплексом.

Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Состояние материально-технической базы ДОУ, наличие учебного оборудования позволяет полностью реализовывать Образовательную программу ДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским работником ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр Кочневской ОВП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия:

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, две спортивные площадки

В 2022 г. приобретено за счет бюджетных средств:
инструменты и техника (пищеблок и прачечная) – 74,9 тыс.руб.
за счет внебюджетных средств:
- инструменты -12,5 тыс.руб
- стол+монитор – 19,0 тыс.руб
- оборудование для пищеблока и кабинетов – 91,3 тыс.руб.
Итого: 122,8 тыс.руб.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ и развивающая предметно-пространственная среда соответствует Санитарным правилам СП 2.4. -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дает возможность реализации Образовательной программы и Программ дополнительного образования. Ежегодно происходит пополнение материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Независимая оценка качества условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ

В 2022 году была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ (далее-НОК).

Выводные положения:

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **86,0 балла.**

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО».**

Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2023 год. Отчет по выполнению Плана будут выставлен на официальном сайте ДОУ в разделе «Независимая оценка качества образования».

Взаимодействие работников ДОУ с родителями (законными представителями)

Родители являются помощниками воспитателей и всех сотрудников ДОУ, совместную деятельность с ними обеспечивают все работники ДОУ.

Одной из задач Образовательной программы ДОУ является:

- сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитание ребенка в ДОУ направлено на формирование и развитие в первую очередь нравственных, эстетических качеств, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной *целью* взаимодействия с родителями мы считаем:

- Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс и возрождение традиций семейного воспитания.

Задачи:

1) повышение педагогической культуры родителей;
2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для их решения на начало учебного года составляется перспективный план, в котором прописывается несколько направлений:

- управленческая деятельность; привлечение внебюджетных средств;

- деятельность по программе воспитания и обучения в детском саду;

- работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

- проектная деятельность; музейная педагогика;

- подготовка детей к школьному обучению.

Для привлечения внебюджетных средств на базе детского сада был создан Управленческий совет учреждения, который является одной из форм самоуправления и создается по согласованию администрации с заинтересованными лицами.

Управленческий совет учреждения (далее УСУ) регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств и содействует:

- совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- благоустройству его помещений и территории;
- организации и совершенствованию образовательного процесса;
- улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.

В 2022 году состоялись следующие значимые мероприятия, проведенные совместно с родителями:

- Конкурс зимних построек «Снежный городок-2022»
- Профилактические мероприятия: «Горка», «Безопасный лед», «Внимание, каникулы», «Возьми ребенка за руку».
- Утренники, посвященные 8 Марта
- Осенние утренники
- Музыкальные мини-концерты.
- Трудовые десанты по благоустройству территории детского сада.
- Выставки совместного творчества «Дары Золотой Осени», «День космонавтики».
- «Родительский патруль» по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.

- Участие родителей в заседаниях Районного родительского комитета.

В 2022 году родители, педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Победы:

- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Свеча памяти»

4. Результаты деятельности ДОУ

Смысл и цель образовательной работы учреждения не программы и методики, а сам ребенок. В дошкольном учреждении созданы хорошие условия для развития детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников образовательного процесса. Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих, как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. Так, анализ выполнения программы за 2022-2023 уч. год показал хороший уровень освоения по всем направлениям.

Важным показателем хорошей работы детского сада является и то, что наши выпускники поступают в Кочневскую общеобразовательную школу №16. Дети продолжают обучение в спортивных секциях Физкультурно-оздоровительного комплекса с.Кочневское, где занимаются хоккеем, лёгкой атлетикой, борьбой и другими видами спорта.

Результатом считаем участие и победы воспитанников в различных конкурсах и фестивалях:

Достижения воспитанников за 2022 г.

№пп.	Наименование конкурса, фестиваля	Наименование организации	Форма участия (очная/заочная/дистанционная)	Дата участия	Ф.И. ребенка	Результат	Ф.И. куратора
1 квартал 2022 года							
1	Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	дистанционная		Ворошилов С. Ковале Пастухов М.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Табанина А.Ф.
2	Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	дистанционная		Коллективная работа гр. «Сказка» «ЛЕГО-ЗООПАРК	Диплом 1 место	Табанина А.Ф.

3	Конкурс сотворчества Страны малышей и малышек АРХИПЕЛАГ ТВОРЧЕСТВА «Новогодний архипелаг творчества»	Департамент образования г.Екатеринбург, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ООО «Институт дизайна инноваций»	дистанционная		Творческий продукт «Хороша ты, Зимушка-зима!!!»	Диплом 1 место	Лукьянова Т.Н.
4	Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Интернет-конкурс	31.03.2022	Номинация «ЛЕГО-техника» Лялин	Диплом 2 степени	Табанина А.Ф.
5	Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию «Дорога в космос»	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Интернет-конкурс	31.03.2022	«ЛЕГО-поделка» Устюгова Милана	Диплом 1 степени	Табанина А.Ф.
2 квартал 2022 года							
1	VI Открытый детский конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»	ДК «Колос» С.Кочневское	Очная	02.04.2022	Эптюшева Ева Дудка Варвара	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст.	Муллаярова Т.Ф.
2	VI Открытый детский конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»	ДК «Колос» С.Кочневское	Очная	02.04.2022	Мелехина Марьяна Юшкина Валерия	Диплом 3 ст.	Конева Г.С.
3	Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН», г.Москва	Дистанционная	23.04.2022	Группа «Сказка» ЛЕГО-техника	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Табанина А.Ф. Табанина А.Ф. Табанина А.Ф.

4	Муниципальный конкурс по ранней профориентации технической направленности «Мастерская профессий среди воспитанников ДОУ БГО	МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»	Дистанционная	14.04.2022	Абдуллина Виктория «Я-исследователь» Устюгова Милана «Я-инженер-конструктор»	Диплом победителя Диплом победителя	Спицына С.Н. Табанина А.Ф.
5	Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Дистанционная	02.05.2022	«ЛЕГО - военная база»	Диплом 2 степ.	Табанина А.Ф.
6	Районный конкурс детского творчества «Красота спасёт мир…»	МБОУ ДО ДЮЦ п.Белоярский	Дистанционная	29.04.2022	«Возвращение к истокам» 1. .	Диплом 2 ст. Диплом 3 степени	Лукьянова Т.Н.
4 квартал 2022 года							
	Всероссийский конкурс «Страна талантов» Номинация «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Защита обороны»	ВПО Доверие г.Москва	Дистанционная	28.11.2022	Дубинин Фёдор	1 место	Табанина А.Ф.
2	Региональный конкурс «Безопасные дороги» Конкурсная работа: «Красный свет-дороги	Федеральный партийный проект «Безопасные дороги»	Дистанционная	17.10.2022	Камалов Дмитрий Шангина Снежана	Участие	Лукьянова Т.Н.

	нет!» «Зелёный свет-иди вперёд» «Внимание, пешеходный переход!»				Мелехина Марьяна		
3	IX районный межнациональный Фестиваль «Многоликая Россия», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	ДК «Берёзка» П.Студенческий МКУ БГО «Управление образования БГО»	Очная	30.11.2022	В составе делегации Зиякаева Аделина	Участие	Диплом участника

Социальная активность и социальное партнерство

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями.

Социальные партнеры-организации

№пп	Наименование организации	Цель взаимодействия
1	Кочневская ОВП	Укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей ценностей здорового образа жизни.
2	МАОУ «Кочневская СОШ №16»	Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования. Развитие творческих способностей детей через реализацию совместных проектов.
3	МБУ «Центр развития образования Белоярского ГО»	Обеспечение методического сопровождения организации работы в ДОУ.
4	МБУ «Детско-юношеский центр»	Развитие творческих способностей детей.
5	Дом Культуры «Колос»	Формирование общей культуры детей.
6	Кочневская сельская библиотека	Формирование общей культуры детей.
7	АО АПК «Белореченский»	Воспитание любви к родной земле, формирование предпосылок к трудовой деятельности

8	Кочневское отделение пожарной части	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей
9	ОГИБДД МО МВД России г. Заречный	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей
10	ГБУПО СО «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж», г.Екатеринбург	Повышение квалификации педагогических работников. Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа»
11	Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь» г.Каменск-Уральский	Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа» Ранняя профориентация.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в общих целях формирования основ базовой культуры личности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве. С 2019г. активное взаимодействие осуществляется с ГАОУ СПО СО «Белоярский многопрофильный техникум». Преподаватели и студенты принимают участие в мероприятиях ДОУ, проходят учебные и производственные практики.

5. Кадровый потенциал

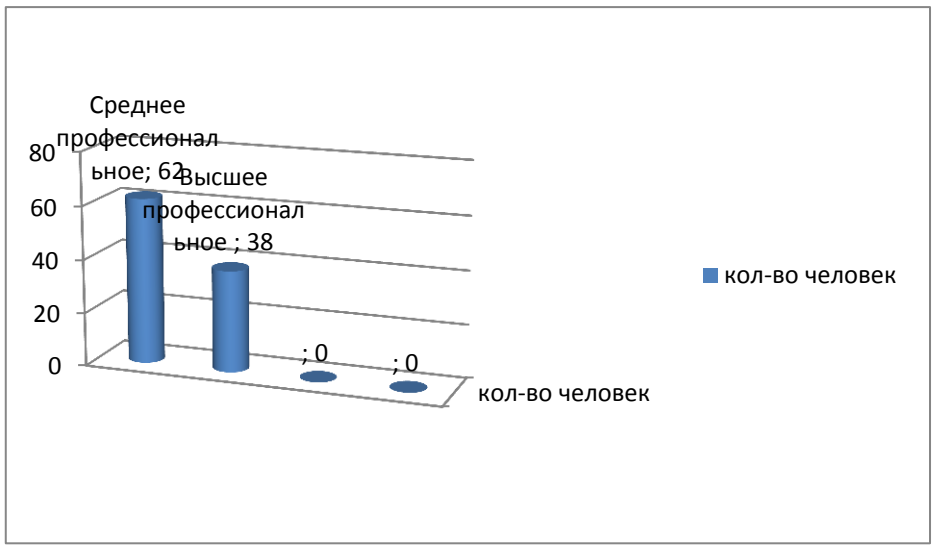
ДОУ укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работающих в ДОУ на 01.01.2022 г.- 35 чел. в т.ч. 15 педагогических работников, 6 педагогов являются внутренними совместителями. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги- 6,9/1
- воспитанники/сотрудники – 2,9/1

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию: воспитатели – 1 чел. на высшую кв. категорию, таким образом 60 % педагогов имею высшую. кв. категорию. На соответствие занимаемой должности аттестовалось 1- педагог-психолог.

Все руководящие и педагогические работники имеют профессиональное образование. Высшее профессиональное образование имеют 38%, среднее профессиональное – 62%.

Образование руководящих и педагогических работников



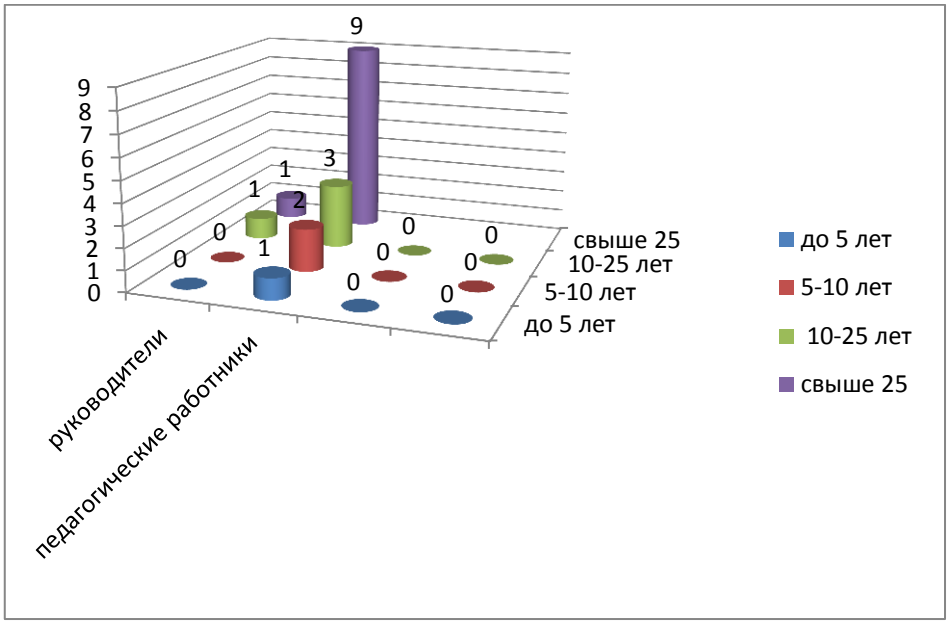
В 2022г. 9 педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации. Израсходовано целевых бюджетных средств на повышение квалификации педагогических работников – 20,8 тыс.руб. За счет собственных средств 8 педагогов освоили курсы по оказанию первой помощи пострадавшим в ДОО.

Прохождение руководящими и педагогическими работниками дополнительных образовательных программ, курсов повышения квалификации, семинаров и конференций

2022 Год	Переквалификация	Курсы повышения квалификации	Семинары Форумы, конференции	Всего чел.
ПР	0	9	8	15

Общий показатель по курсовой подготовке составил – 67%. Приняли участие в мероприятиях – 43%. Таким образом, 100% педагогических работников повысили свою профессиональную компетентность.

Педагогический стаж работы руководящих и педагогических работников



До 5 лет педагогического стажа имеют 1 чел.7 %., 5-10 лет – 2 чел. 13 %, 10-25 лет – 3 чел.- 20%, свыше 25 лет- 60%.

Квалификационные категории педагогических работников ДОУ

Высшую квалификационную категорию имеют 9 чел. 60 % педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 5 чел. 33%. , 1 педагог- СЗД 7%.

Участие руководящих и педагогических работников в конкурсах и фестивалях в 2022 г.

№ пп.	Наименование мероприятия, организатор	Наименование организации	Форма участия (очная/заочная/ дистанционная)	Дата проведения	Ф.И.О. педагогических работников	Результат
1	VI Фестиваль логопедических идей «Нейрокоррекционный компонент в педагогической деятельности»	МБУ ИМЦ Кировского района г.Екатеринбурга	Дистанционная	16.03. 2022	Терехина М.А.	Диплом участника
2	Территориальный конкурс для педагогов, работающих с детьми раннего возраста в ДОО «Кроха Kids», «Волшебный мир сенсорики»	МАДОУ «Детский сад №3», г.Красноуфимск	Дистанционная	Май 2022г.	Габдрахманова Гузалия Мусиновна	Диплом 1 степени
3	Муниципальный этап XIII Фестиваля творчества системы образования Свердловской области «Грани таланта»	Министерство образования и молодежной СО+Областная профсоюзная организация	Очная	29.10.2022	Хор педагогических работников	Призёр
4	Региональный этап XIII Фестиваля творчества системы образования Свердловской области «Грани таланта»	Министерство образования и молодежной СО+Областная профсоюзная организация	Очная	12.11.2022	Хор педагогических работников	Диплом Лауреата
5	IX районный межнациональный Фестиваль «Многоликая Россия», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	ДК «Берёзка» П.Студенческий МКУ БГО «Управление образования БГО»	Очная	30.11.2022	Делегация Муллаярова Т.Ф. Дайнеко И.В.	Диплом участника
6	Региональный этап «Первого Межрегионального смотра-конкурса на лучшую	Международная академия развития образования, Московская	Дистанционная	19.12.2022	Педагогический коллектив	Диплом 1 место

	презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений – 2022» в номинации «Лучший инновационный проект» Свердловской области («Этнографический музей»)	ассоциация предпринимателей, г.Москва				
7	Региональный этап «Первого Межрегионального смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений – 2022» в номинации «Лучший номер художественной самодеятельности»	Международная академия развития образования, Московская ассоциация предпринимателей, г.Москва	Дистанционная	19.11.2022	Хор педагогических работников	Диплом 1 место

В 2022 году 100 % педагогических работников приняли участие в конкурсах различных уровней, это на 57 % больше, чем в 2021 году.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, дающее право заниматься образовательной деятельностью. Педагоги в соответствии с законодательством систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят переквалификацию, аттестацию, участвуют в мероприятиях различных уровней. Методические мероприятия проходят в соответствии с Годовым планированием.

Учебно-методическое обеспечение

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году приобретено за счет бюджетных средств:
лыжи детские (12 комплектов) – 26,7 тыс.руб
канцелярские товары для изодеятельности – 27,0 тыс руб.
игрушки, рабочие тетради – 45,3 тыс.руб.
ИТОГО: 99 тыс.руб.

Вывод: Существует необходимость в дальнейшем приобретении методических пособий по инклюзивному образованию, Наглядно-дидактических пособий по дорожной безопасности, электронных образовательных ресурсов, рабочих тетрадей для обучающихся по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» с 01.12.2013 года работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Это значит, что расходует средства не только в соответствии с их целевым назначением, но и добивается максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных учреждению в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. В условиях полной финансово-хозяйственной самостоятельности наш детский сад получает ассигнования, рассчитанные по нормативу, соответствующему количеству воспитанников, и в дальнейшем самостоятельно распределяет их по статьям расходов. Мы самостоятельно готовим смету доходов и расходов в разрезе экономических статей расходов Бюджетного кодекса, несем полную ответственность за распределением выделенных средств, определяем, какие затраты первоочередные, а какие, в случае необходимости, могут быть произведены за счет внебюджетных источников финансирования. Бюджетные средства-это всего лишь часть средств.

Средства расходуются по утвержденной руководителем смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- оплату труда и социальную поддержку работников учреждения;
- улучшение условий для образовательной деятельности.

Бюджетные средства выделяются учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

а) оплату заработной платы работникам;

б) услуги по содержанию имущества;

в) оплату продуктов питания;

г) оплату коммунальных услуг и т.п.

ВЫВОД:

Анализ годовой работы позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на хорошем современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность на хорошем уровне организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей ведется в соответствии с правом его ведения, внедряются новые направления, учитывается мнение родителей, как социальных заказчиков услуг. Ежегодно проводится анкетирование среди родителей, результаты анализируются и принимаются управленческие решения. В 2022 году проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка НОК – «Отлично».

За 2022 год пополнилась материально-техническая база ДОУ на сумму 197,7 тыс.руб.

Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического оснащения к Образовательной программе дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда также соответствует ФГОС ДО, необходимо дальнейшее наполнение игровым материалом.

Результатом работы ДОУ считаем активное участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различных уровней.

2. Основные направления развития и задачи на 2023-2024 уч.г.

Цель: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Направление	**Задачи**	**Планируемый результат**
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 2. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	Снизить заболеваемость детей на 10%; повысить детодни на 5%
Организация воспитатель-образовательного процесса	1. Совершенствовать организацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка – дошкольника. 2. Внедрение вариативной программы «СамоЦвет» в Образовательную программу дошкольного образования. 3. Осуществлять контроль со стороны общественности за качеством образовательных услуг (в т.ч. независимая оценка качества образования). Анализ НОК и План по устранению недостатков НОК на 2023-2025гг. 4. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Это направление (патриотическое) определить как приоритетное для ДОУ, как опорного образовательного учреждения Белоярского городского округа. 5. Обеспечить развитие воспитательной среды ДОУ посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения. 6. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой. Совершенствовать работу психологической службы, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь	Повысить качество образования дошкольников

	всем участникам образовательных отношений. 8. Создать «Информационный банк педагогических практик» по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс.	
Дополнительное образование детей и взрослых	1. Развивать дополнительное образование в направлении оздоровления и физического развития детей и взрослых, раннего программирования детей старшего возраста, театрализации, речевого развития детей. 2. Продолжить работу по Персонификации дополнительного образования. Сертифицировать ДООП «Юный программист» по раннему программированию детей старшего дошкольного возраста 3. Разработать ДООП «ЛЕГО-конструирование» для детей младшего дошкольного возраста. 4. Привести ДООП в соответствие с Федеральными нормативными документами.	Повысить профессиональный уровень педагогов дополнительного образования. Вклад в бесплатное дополнительное образование детей Белоярского ГО- -100% детей старшего дошкольного возраста, 100% детей среднего возраста, 30% детей младшего возраста.
Кадровое обеспечение	1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО 2. Систематически проходить курсы повышения квалификации и переквалификацию педагогическим работникам в соответствии с новой ФОП ДО. 3. Формировать кадровый резерв. 4. Принимать активное участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, форумах и т.д.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога
Материально-техническая база ДОУ	1. Произвести капитальный ремонт крыши пристроя, вентиляции, замена пола в спортзале, межгрупповых дверей, ремонт потолков в коридоре и группах по предписанию надзорных органов (при наличии смет и выделении денежных средств). 2. Совершенствовать проект по благоустройству на уличной	Обеспечение безопасности детей и сотрудников ДОУ. Обеспечение питания детей и сотрудников ДОУ.

	площадке перед зданием ДОУ «СКАЗКА в ДОУ». 3. Развивать проект «Парк «ПАУЧОК», пополнение его уличным оборудованием. 4. Обновлять уличные площадки групп.	
Коррекционная работа и инклюзивное образование	1. Повысить компетентность педагогических работников в направлении инклюзивного образования. Разработать адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО.	Повышение качества образовательной деятельности
Проект «Уральская инженерная школа»	1. Принять участие в интернет-конкурсах по конструированию. 2. Принять участие в Международной научно-практической конференции (представление опыта работы по Проекту «Наше село»). 3. Поддерживать дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами.	Сертификаты, грамоты, благодарственные письма, Гранты
Музейная педагогика	1. Продолжить работу по внедрению музейной педагогики в образовательный процесс. 2. Продолжить пополнять фонд экспонатов музея. 3. Участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровнях.	Повышение качества образования по программе «СамоЦвет»»

3.Примерный план мероприятий, праздников,

образовательных событий

Сентябрь	1	День Знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	5-9	Неделя безопасности
	27	День воспитателя
Октябрь	1 4 5 24-28 16 26 31	День пожилого человека День гражданской обороны Международный день учителя Осенние утренники Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Международный день школьных библиотек День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
Ноябрь	3 25	День народного единства День Матери в России
Декабрь	1 3 9 12	Всемирный день борьбы со СПИДом Международный день инвалидов День героев Отечества День конституции РФ
Январь	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	8 19 21-23	День российской науки Международный день родного языка День Защитника Отечества.
Март	3-5 8 23-29	Весенние утренники Международный женский день Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	3 12 28	День смеха День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	8 15 18 26 31	День Победы Международный день семьи Всемирный день музеев Всероссийский день библиотек Выпускной бал
Июнь	1 12	День защиты детей День России

4.Организация работы с кадрами.

4.1. План - график аттестации педагогических работников

№пп.	Ф.И.О.	Должность	Действующая квалификационная категория/СЗД	Срок окончания	Планируемая кв. категория/ СЗД	Дата аттестации
1	Терехина Мария Алексеевна	Учитель-логопед	СЗД	31.08.2023г	СЗД	01.09.2023 г.

4.2. План повышения квалификации педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Образование	Квалификационная категория	Планируемая дата	Направление программы
1	Дайнеко Ирина Васильевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Высшая	Август-сентябрь – октябрь 2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
2	Спицына Светлана Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая	Август-сентябрь – октябрь	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
3	Кошкарева Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая	Август-сентябрь – октябрь 2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
4	Муллаярова Татьяна Фархулловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая	Август-сентябрь – октябрь 2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
5	Габдрахманова Гузалия Мусиновна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая	Август-сентябрь – октябрь 2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
6	Фархутдинова Гульчачак Бариевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	Август-сентябрь – октябрь 2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
7	Конева Галина Сергеевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	Август-сентябрь – октябрь 2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования

8	Табанина Алена Фаритовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	Август-сентябрь – октябрь 2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
9	Попова Галина Георгиевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	Август-сентябрь – октябрь 2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
10	Петухова Ольга Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая	Август-сентябрь – октябрь 2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
11	Лукьянова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	Август-сентябрь – октябрь 2023	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Профессиональная переподготовка						
1	Дайнеко Ирина Васильевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное	СЗД	Сентябрь - октябрь 2023	Профессиональная переквалификация по специальности «Дополнительное образование»
2	Мелехина Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Нет кв.кат.	Август-декабрь 2023	Профессиональная переквалификация по специальности «Дошкольное образование»

4.3. План по самообразованию педагогических работников

№пп.	Тема	Ф.И.О.	Должность
1	Организация единого информационного пространства в дошкольной организации в условиях реализации ФОП ДО.	Санатина Т.В.	Ст.воспитатель
2	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Габдрахманова Г.М.	Воспитатель
3	Активизация словаря детей младшей группы	Муллаярова Т.Ф.	Воспитатель
4	Народные подвижные игры, их значение в развитии ребенка младшего возраста	Попова Г.Г.	Воспитатель
5	Игра как средство образовательной деятельности в условиях ФОП ДО	Фархутдинова Г.Б.	Воспитатель
6	Развитие речи дошкольников в игровой деятельности. Особенности старшего дошкольного возраста.	Конева Г.С.	Воспитатель
7	Формирование коммуникативных качеств у детей	Кошкарева Н.В.	Воспитатель
8	Экспериментирование, как средство развития познавательной активности	Спицына С.Н.	Педагог доп.обр.
9	Использование развивающей игры во время НОД по ФЭМП	Кошкарева Н.В.	Воспитатель
10	Организация образовательной деятельности «Лего конструирование» в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Табанина А.Ф.	Педагог доп.обр.
11	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Лукьянова Т.Н.	Педагог доп.обр.
12	Новые логопедические технологии в работе учителя-логопеда с детьми	Терехина М.А.	Учитель-логопед
13	Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через игру на детских народных музыкальных инструментах. «Детский оркестр»	Дайнеко И.В.	Музыкальный рук-ль
14	Психодиагностика детей старшего дошкольного возраста.	Кузьминых А.В.	Педагог-психолог

5. Организационно-методическая работа

5.1. План изучения педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	**Текущий**				
	Тематический			**Оперативный**	**Фронтальный**
	Обзорный	**Персональный**	**Итоговый**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
СЕНТЯБРЬ					
«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада»		«Изучение планов группы»		«Осмотр группы»	«Выполнение норм СанПиНа»
ОКТЯБРЬ					
«Совместная деятельность воспитателя и детей»	«Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста»	«Изучение планов группы»	«Санитарное состояние в группах»	«Проведение прогулки»	
НОЯБРЬ					
«Праздничная культура в детском саду»	«Здоровьесбережение в детском саду»	«Документация педагога к аттестации»	«Коэффициент заболеваемости в детском саду»	«Осмотр. Группы. Проведение прогулки»	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ДЕКАБРЬ					
«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста»	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников»	«Документация педагога»	«Протоколы родительских собраний»	«Осмотр. Группы. Проведение прогулки зимой	«Безопасность в группе»
ЯНВАРЬ					
«Наблюдение педагогического процесса в 1 половине дня»	«Художественно-эстетическая образовательная область»	«Документация педагога»		«Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми»	
ФЕВРАЛЬ					
«Индивидуальные особенности развития дошкольников»		«Документация педагога к аттестации»		«Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми»	
МАРТ					
	«Организация дополнительного	«Документация педагога»	«Взаимодействие с семьями	«Проведение прогулки	«Игровая деятельность

	образования в ДОУ»		дошкольников на праздниках»	весной. Одевание на прогулку»	»
АПРЕЛЬ					
«Самостоятельная деятельность детей»	«Двигательная деятельность в детском саду»	«Документация педагога»		«Организация приема пищи. Трудовая деятельность старших дошкольников»	
МАЙ					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
«Питание в детском саду»		«Документация педагога»	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников»	«Организация приема пищи. Трудовая деятельность старших дошкольников»	«Документация по безопасности»

5.2.План проведения педагогических советов

Август	**Установочный.** Цель: Определение основных перспектив развития дошкольного образования в ДОУ на 2023-2024уч.г. • Результаты районной Августовской педагогической конференции. • Внедрение в образовательной организации новой Федеральной образовательной программы ДО.. • Персонификация дополнительного образования. • Обсуждение актуальных вопросов. • Решения.
Ноябрь	**Тема: «Федеральная образовательная программа. РППС»** Цель: Определить соответствие РППС ДОУ новым требованиям ФОП ДО • Итоги тематической проверки (контроля). • Представление опыта работы по насыщению РППС . • Решения.
Февраль	**Тема: «Воспитательные практики детей дошкольного возраста»** Цель: Определить эффективные методики воспитания детей дошкольного возраста. • Представление воспитательных практик по патриотическому направлению. • Проект «Читаем .Смотрим.Рассуждаем». (Анализ за 2023 год). • Рефлексия (осмысление) собственного опыта. • Выводы, решения и рекомендации по теме педсовета.
Май	**Тема: «Реализация основных задач ДОУ в 2023-2024 уч.г.»** Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ОП ДО. • Анализ работы ДОУ за 2023-2024 уч.г. о выполнении задач годового плана, учебного плана, рабочей программы воспитания. • Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО в конце учебного года. • Отчет по уровню готовности выпускников 2024г. к школьному обучению. • Определение перспектив на 20243-2024 уч.год. Решения.

5.3. План работы методического кабинета

Содержание	сроки
• Уточнение планов работы. • Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп. • Подбор анкет для работы с родителями, методик проведения анкетирования. • Составление заявки на курсы повышения квалификации • Обновление данных в КАИС по ПР	Сентябрь
• Работа творческих групп по различным направлениям. • Выставка литературы, материалов по теме «Осень» • Проверка качества оформления документации. • Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации • Пополнение УМК к ООП ДО.	Октябрь
• Подбор литературы к консультациям для педагогов • Мониторинг образовательного процесса. • Помощь воспитателям в заполнении результатов мониторинга развития детей.	Ноябрь
• Выставка методической литературы по теме «Зима» • Подбор литературы по строительству зимних городков. • Просмотр занятий- игр с детьми, подготовка презентационного материала.	Декабрь
• Обновление документации (приказы, сайт, Сайт ГМУ) • • Проведение конкурса на лучшую зимнюю постройку.	Январь
• Пополнение кабинета материалами по вопросам подготовки детей к школьному обучению. • Отчеты воспитателей о ходе самообразования.	Февраль
• Выставка методической литературы по теме «Весна»» • Организация и проведение открытых занятий. • Собеседование с детьми подготовительной группы о мотивационной	Март
• Подбор литературы по диагностике будущих первоклассников. • Помощь воспитателям в заполнении результатов мониторинга развития детей.	Апрель
• Анализ результатов диагностики. • Подготовка к проведению итогового педагогического совета. •	Май

6.Работа с родителями, социальными партнерами и общественностью

6.1. План работы с семьями воспитанников

Конкурсы, Выставки, Смотры.

Мероприятие	Сроки	Ответственные /участники
Фотовыставка «Улыбка лета»	Сентябрь	Педагоги Родители
Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Октябрь	
Родительский патруль по ПДД Выставка поделок «Ёлка безопасности».	Декабрь	
Фотовыставка «Папа может ВСЁ»	Февраль	
Выставка групповой газеты ко дню 8 Марта «Милые мамы»	Март	
Гагаринский урок. Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космос – это мы!»	Апрель	
Выставка рисунков ко дню Победы «Галерея Победы».	Май	
День защиты детей. Благотворительный концерт.	Июнь	

Родительские собрания, консультации и др. формы работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные/ участники
	Родительское собрание		
1	«Новая Образовательная программа. Презентация. Что нужно знать родителям»	Август	Заведующий
2	«Детский сад - территория безопасности» С участием представителей ОГИБДД, Кочневской ОВП, Пожарной части	Сентябрь	Заведующий
3	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме - выбор темы проектной деятельности, разработка плана работы по проектам	Ноябрь	Педагоги Родители
4	Итоги работы за 2023-2024 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Заведующий Родители
	Консультации		
1	«Особенности детей старшего возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год»	Октябрь	Педагоги Родители
2	«ЗОЖ для всех»	Ноябрь	
3	«Проектная деятельность дошкольников»	Ноябрь	
4	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Январь	

5	«Осторожно, ребенок на улице!»	Февраль	
6	«Духовно–нравственное здоровье семьи»	Март	
7	«Роль отца в воспитании ребенка»	Апрель	
8.	День защиты детей. Акция «Безопасность на первом месте»	Июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей	Сентябрь Апрель	Родители Педагоги Дети
2	Оформление информационных стендов для родителей по темам консультаций	В течение года	
3	Посещение семей воспитанников на дому		
4	Семейные спортивные праздники и досуги		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
6	Мастер – класс «Игрофикация дошкольника»		
7	Подготовка группы к новому учебному году.	Август	Заведующий
Досуги и развлечения			
1.	Проведение праздника «День знаний»	В течение года	Музыкальный руководитель Педагоги Родители Дети
2.	Проведение осенних праздников.		
3.	Кукольный театр «Русские народные сказки»		
4.	Проведение праздника «День сельского хозяйства» Празднование новогодних елок.		
5.	Неделя зимних забав и развлечений.		
6.	Праздник «День защитника Отечества». Спортивный праздник «МЫ ВМЕСТЕ!»		
7.	Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.		
8.	День здоровья.		
9.	Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».		

6.2.План работы по преемственности ДОУ и начальной школы

№п п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные, исполнители
1. Планирование			
1.	Заключение договора о сотрудничестве между СОШ №16 и ДОУ №12, подписание договора. Согласование плана совместной работы.	Август	Директор СОШ, Заместитель по УВР, Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2. Дни открытых дверей			
2.1.	Посещение воспитанников и воспитателей ДОУ праздника «День знаний» 1 сентября в школе.	Сентябрь	Заместитель по УВР СОШ, старший воспитатель ДОУ
2.2.	День открытых дверей для воспитателей детских садов «Первые дни ребёнка в школе: адаптационный период»	Октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
2.3.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
2.4.	День Знаний в ДОУ с приглашением учителя будущих первоклассников	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
3. Совместные педагогические мероприятия			
3.1.	Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ОУ.	Октябрь, май	Зам.директора, учителя СОШ, ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
3.2.	Собеседование с дошкольниками (педагогическая диагностика)	Март	Зам. директора по УВР, учитель-дефектолог СОШ, учитель начальных классов
3.3.	Разработка единой диагностической карты готовности ребенка к школьному обучению	Февраль	Зам. директора по УВР, учитель-дефектолог СОШ, учитель начальных классов, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог по предшкольной подготовке ДОУ
3.4.	Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Апрель, май	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, учитель нач.кл.
3.5.	Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР, учитель нач.кл.
3.6.	Круглый стол «Преемственность дошкольного и НОО: достижения и проблемы»: • на местном уровне; • на уровне района.	Декабрь	Директор СОШ, заведующий ДОУ
3.7.	Взаимное посещение районных методических	В теч. года	Директор СОШ,

	мероприятий на базе СОШ и ДОУ.		заведующий ДОУ
4. Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа			
4.1.	Диагностика речевых нарушений детей	Сентябрь	Учитель-логопед
4.2.	Приглашение специалистов в ДОУ: невропатолога, психоневролога, психолога для определения уровня и особенностей развития детей	В теч. года	Медицинский работник ДОУ
4.3.	Сотрудничество с ПМПК для психолого-педагогического контроля динамики развития детей с целью решения проблемы готовности к школьному обучению	Март-апрель	Ответственные за работу с ПМПК в ДОУ и СОШ.
5. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности. Взаимопосещения.			
5.1.	Посещение воспитателями детского сада школьных уроков: • математика; • ознакомление с окружающим миром; • изобразительная деятельность; • технология; • физическая культура.	В теч. года	Зам.директора по УВР, ст.воспитатель
5.2.	Посещение учителями начальных классов занятий в ДОУ: • познавательное развитие (ФЭМП); • художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка) • развитие речи; • ДПОУ «Предшкольная пора»	В теч. года	Ст.воспитатель, зам. директора по УВР
5.3.	Знакомство учителя первого класса с воспитанниками ДОУ, зачисленными в первый класс	Июнь	Зам.директора по УВР, учитель первого класса, воспитатель ДОУ
6. Сотрудничество с родителями			
6.1.	Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
6.2.	Семинар-практикум для родителей будущих первоклассников «Развиваем память и внимание детей»	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
6.3.	Анкетирование родителей «Готов ли мой ребенок к школе?»	В теч. года	Старший воспитатель, воспитатели группы
6.4.	Родительское собрание в ДОУ «Готовимся к школе»	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
6.5.	Родительское собрание в начальной школе «Скоро в школу»	Апрель	Зам.директора СОШ, учитель нач.кл.
6.6.	Консультации для родителей: • «Критерии готовности к школьному обучению»; • «Портрет будущего первоклассника»; • «Психологическая готовность родителей к школе» • «Три аспекта школьной зрелости» • "Здоровье ребенка- залог успешного обучения в школе»	В теч. года	Воспитатели ДОУ
6.7.	Посещение родителями занятий в ДОУ	В теч. года	Ст.воспитатель

7. Экскурсии в школу			
7.1.	Экскурсия в начальную школу	Сентябрь	Воспитатели ДОУ, учитель нач. кл.
7.2.	Экскурсия в Кочневскую СОШ №16	Май	Воспитатели ДОУ, учителя СОШ
7.3.	Экскурсия в ФОК	Февраль	Воспитатели ДОУ, учителя СОШ
7.4.	Экскурсия на корт	Январь	Воспитатели ДОУ, учителя
8. Шефская работа			
8.1.	Изготовление новогодних игрушек на уроках труда в школе для воспитанников ДОУ	Декабрь	Учителя СОШ, воспитатели ДОУ
8.2.	Театрализованное новогоднее представление в школе	Январь	Учителя СОШ, воспитатели ДОУ
8.3.	Театрализованное представление в ДОУ для бывших выпускников ДОУ	Март	Воспитатели ДОУ, учителя СОШ
8.4.	Участие школьников в субботниках ДОУ	Октябрь, май	Воспитатели ДОУ, учителя СОШ
8.5.	Помощь в формировании цветников «Украсим свой участок»	Май, июнь	Воспитатели ДОУ, учителя СОШ
9. Совместные праздники, конкурсы, развлечения.			
9.1.	Физкультурно - оздоровительное развлечение для детей подготовительной к школе группы и обучающихся первого класса «Мы ловкие, сильные, смелые!»	Июнь	Инструктор по ФК, учитель нач.кл.
9.2.	Выпускной бал в начальной школе с приглашением воспитателя ДОУ	Июнь	Учитель нач. кл.
9.3.	Выпускной бал в ДОУ с приглашением учителя будущих первоклассников	Май	Воспитатели ДОУ
10. Другие мероприятия			
10.1.	Экскурсия в этнографический музей ДОУ учеников и учителей СОШ	Май	Руководитель музея ДОУ
10.2.	Экскурсия по ДОУ выпускников СОШ	Май	Руководитель музея ДОУ
10.3.	Совместные экологические походы	Июнь-июль-август	Учителя СОШ, воспитатели ДОУ
10.4.	Участие в выставках школы, ДОУ	В теч. года	Учителя СОШ, воспитатели ДОУ
10.5.	Участие воспитателей ДОУ и учителей СОШ в совместных профсоюзных мероприятиях	В теч. года	Учителя СОШ, воспитатели ДОУ
10.6.	Участие сотрудников ОУ в совместных спортивных мероприятиях и других мероприятиях социума	В теч. года	Руководители ОУ

6.3.План работы
с социальными партнерами и общественностью

содержание	сроки
День Знаний. Приглашение работников ЗАО АПК «Белореченский».	Сентябрь
День пожилого человека. Музыкальное поздравление ветеранов.	Октябрь
Экскурсия в Кочневскую сельскую библиотеку День сельского хозяйства	ноябрь
Новогодние утренники. Сотрудничество ДК «Колос». Поздравление социальных партнеров.	Декабрь
Посещение школьной библиотеки.	Январь
День защитника Отечества. Поздравление социальных партнеров Масленица. Участие в мероприятии села.	Февраль
Международный женский день. Поздравление социальных партнеров.	Март
Экскурсия в пожарную часть.	Апрель
День Победы. Митинг. Поздравление ветеранов. Всемирный День библиотеки. Поздравление работников библиотеки. День Музея. День музеев. День открытых дверей. День медицинского работника. Поздравление социальных партнеров. День защиты детей. Участие в благотворительном концерте	май июнь
Освещение мероприятий ДОУ на сайте и СМИ.	**В теч. Года**

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. План-график диагностики детей

месяц	Вид диагностики	ответственный
сентябрь	1. Входящая диагностика детей всех возрастов. 2.Навыки физического развития	Воспитатели, учитель-логопед инструктор по ФК, мед.работник
октябрь	1 .Познавательное развитие детей 2.Обследование речи детей – старший возраст	Учитель-логопед, воспитатели
ноябрь	1. Обследование знания детьми стихов 2.Обследование речи детей, нуждающихся в помощи логопеда 3. Обследование словарного запаса по сезону 4. Обследование связной речи	Воспитатели Учитель-логопед Ст.воспитатель ,воспитатели, учитель-логопед
декабрь	1 .Контрольные срезы по ФЭМП 2.Диагностические срезы по индивидуальной работе. 3.Фронтальная проверка оформления диагностического материала	Воспитатели Ст.воспитатель
январь	1 .Контрольные срезы по изодеятельности	Воспитатель по изодеятельности
февраль	1 .Собеседование с детьми по организации дежурств 2.Обследование сенсорики (мл.возраст) 3.Контрольное занятие по конструированию	Ст.воспитатель Воспитатели Заведующий
март	1 .Собеседование в подготов. Группе: мотивационная готовность к обучению в школе	Старший воспитатель
апрель	Обследование навыков словообразования и понятиях о частях речи 2.Анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший год 3.Открытые занятия в группах.	Учитель-логопед, воспитатели Заведующий, ст.воспитатель
май	1. Диагностика будущих первоклассников. 2. Обследования ПМПК	Воспитатели, учитель-логопед, Учитель начальных классов, ст.воспитатель

2. План оздоровительной работы

Профилактические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Выполнение щадящего режима	Постоянно	Мед.работник воспитатели
2	Выполнение Фок, закаливающих мероприятий, введение водного закаливания.	Ежедневно	Мед.работник воспитатели
5	Индивидуальный подход ко всем детям во время прогулок	Постоянно	воспитатели
6	Дополнительное питание, фрукты	Постоянно	Мед.работник
7	Обеспечить качество утреннего фильтра детей, не допускать детей с первыми признаками заболевания, изоляция заболевших.	Постоянно	воспитатели, Мед.работник
8	Диагностика физического развития состояния здоровья	1разв квартал	инструктор по физ.культуре, ст. воспитатель
9	Качественно проводить проветривание и кварцевание	постоянно	воспитатели, мл.воспитатели
10	Составить Программу прогноза каждому ребенку		Мед.работник воспитатели
11	Вести адаптационный лист для вновь прибывших детей	постоянно	воспитатели, Мед.работник

Работа с родителями

1	Консультация «О нецелесообразности длительных домашних режимов»	1 раз в квартал	воспитатели
2	Профилактика простудных заболеваний	1 раз в месяц	Мед.работник
3	Организация экскурсий на пищеблок с детьми старшей и подготовительной групп.	2 раза в год	Мед.работник Ст.воспитатель Повар

С детьми

1	Продолжать прививать детям вкусовые качества овощных блюд, используя различные формы работы – сказки, экскурсии на пищеблок практические занятия по приготовлению салатов в старших возрастных группах.	В теч. Года	Воспитатели Мед.работник Ст.воспитатель Повар
2	Провести КВН с детьми подготовительной группы на тему: «Умение различать полезную и неполезную пищу».	Декабрь	Воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Строго следить за санитарным состоянием ДОУ, ежедневный обход групп, участков, контроль за тепловым режимом, работой пищеблока.	Постоянно	Мед.работник

2	Контроль за организацией питания детей. Работу по перспективному меню на зимнее – весенней и летнее – осенний периоды, подсчет калорийности. Строгий контроль за режимом дня, организацией утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих процедур и прогулок	Постоянно	Мед.работник
3	Регулярно проводить осмотры детей с проведением и оценкой физического и психического развития.	2 раза в год	Мед.работник
4.	Проведение прививок по плану, свое временное мед. отводов.	Постоянно	Мед.работник
5.	Профилактика ОЖКЗ по плану. Профилактика гриппа согласно комплексного плана.	Постоянно	Мед.работник
6.	Строгий контроль за своевременным прохождением медосмотра сотрудников.	4 раз в год	Мед.работник

Лечебно – диагностическая работа

1.	Регулярное выполнение плана диспансерного наблюдения за больными детьми.	Постоянно	Мед.работник
2.	Проведение индивидуально оздоровительных мероприятий детям после перенесенных заболеваний.	Постоянно	Мед.работник
3.	Своевременное взятие на учет и снятие с учета диспансерных детей, оценки эффективности диспансеризации.	Постоянно	Мед.работник
4.	Четкое ведение всей учетно-отчетной документации	постоянно	Мед.работник
5.	Проведение ЛОК согласно комплексного плана.	Постоянно	Мед.работник

Информационная работа с родителями

1.	Проведение групповых бесед с родителями.	Постоянно	Мед.работник
2.	Выпуск сансигналов по эпидпоказаниям.	Постоянно	Мед.работник
3.	Оформление уголков здоровья, регулярное обновление материала.	Постоянно	Мед.работник
4.	Пополнение информационным материалом странички «Кабинет медика», «Питание детей» официального сайта ДОУ	Постоянно	Ст.воспитатель Мед.работник
4.	Проводить водный инструктаж с родителями вновь поступивших детей. Вести график приема детей	Постоянно	Мед.работник
5.	Выпустить санбюллетень на темы: - «Профилактика ОЖКЗ»; - «Грипп»; -«Одежда детей по сезону»; -«Профилактика гепатита»;	В течение года	Мед.работник

	-«Предупреждение гепатита»; -«Стоматиты»; -«Скарлатина и ее профилактика»; -«Знакомство с принципами адаптации».		

Провести цикл лекций для родителей

1	Закаливание в домашних условиях	2 раза вгод	Мед.работник
2	Основы гигиенического воспитания	2 раза вгод	Мед.работник

Биоэнергетическая стимуляция

Дата	Содержание
Сентябрь	2 витаминки «А», «С», с глюкозой, витаминный чай.
Октябрь	Витамин «Е», ЛФК.
Ноябрь	Ревит, оксалиновая мазь, полоскание зева.
Декабрь	Элеутерококк, травяной коктейль, витамин «А»
Январь	Ревит, витамин «С».
Февраль	Элеутерококк, отвар шиповника.
Март	Ревит, оксалиновая мазь, отвар шиповника.
Апрель	Настой трав, полоскание зева.
Май	Витаминный чай.
Июнь	Витаминный чай.
Июль	Свежие ягоды, фрукты, витаминный чай.
Август	Свежие ягоды, фрукты, витаминный чай.

1. **Организационные**

1. Руководство контроль за проведением санитарных дней в ДОУ.
2. Подготовить медицинский кабинет, обновить документацию.
3. Руководство подборкой мебели по группам.
4. Контроль и руководство по оформлению, укладок ГО в новом учебном году.
5. Проект «Быть здоровым - быть успешным» совместный с инструктором по ФК
6. Контроль по содержанию аптечек в группах ДОУ.

2. Лечебно – профилактические

1. Организовать и провести медицинский осмотр всех детей ДОУ.
   - Составить график осмотров детей (сентябрь)
   - Определить каждому ребенку медицинскую группу для физкультурно- оздоровительной работы (сентября)
   - Провести комплексную оценку состояния здоровья детей и назначить лечебно-оздоровительные мероприятия.
2. Провести анализ результатов мед. осмотра, довести его до сведения воспитателей и родителей.
3. Организовать и провести санацию полости рта детям дошкольного возраста (в теч. Года)
4. Проводить профилактику травматизма в течение года.
5. Организовать и провести в ДОУ оздоровление детей:
   - С заболеванием носоглотки (октябрь, ноябрь)
   - С болезнями органов пищеварения
   - С нарушением функции зрения
   - С нарушением опорно – двигательного аппарата
   - С ЧДБ
6. Разработать разделенные планы по оздоровлению детей с

заболеваниями:

- Носоглотки
- Органов пищеварения
- С нарушением функции зрения.

7. Осуществлять контроль за физическим воспитанием детей (посещать физкультурные занятия, гимнастики и т.д.)

3. Санитарно- противоэпидемические

1. Проведение по плану профилактических прививок.
2. Осуществлять контроль за санитарно – гигиеническими условиями содержания и воспитания детей (сан. Состояние групп, освещение, температурный режим, правильная расстановка столов и рассаживание детей за них и т.д.)
3. Проводить контроль за технологией приготовления пищи, мытье посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.
4. Проводить осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале.
5. Осмотр детей перед прививками.
6. Осуществить контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудников ДОУ 1 раза в год.

4. Информационная работа

1. С сотрудниками и родителями:

- Беседы, лекции на темы профилактики заболеваний в группах
- Выпуск сансигналов по эпидпоказателям

2. Беседы:

- Закаливание в домашних условиях
- Основы гигиенического воспитания

3. План работы по физическому воспитанию

Содержание работы	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	Ежемесячно	инструктор по ФК
Составление графика индивидуальных занятий детьми, не усваивающими программу	Сентябрь-октябрь	инструктор по ФК
Подбор методик для детей с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Сентябрь-октябрь	инструктор по ФК
Подбор методик для разных возрастных групп	1 –й квартал	инструктор по ФК
Составление графика обследования групп по развитию основных видов движения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	Ежемесячно	инструктор по ФК
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Антропометрия	Сентябрь, апрель	Мед. работник
Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	Мед.работник
Обработка данных антропометрии и внесение результатов в журналы занятий	Сентябрь	Мед.работник\инструктор по ФК, старший воспитатель
Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий	По графику	Заведующий
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	Заведующий, мед.работник, старший воспитатель
Проведение мониторинга по физическому развитию	Апрель	инструктор по ФК, старший воспитатель,
Обеспечение спортзала аптечкой	Сентябрь	Мед.работник
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели
Физкультурные занятия	По плану	инст.по ФК, воспитатели
Проведение физкультминуток	По мере необходимости	Воспитатели
Проведение гимнастики после сна	В течение года	Воспитатели
Проведение закаливающих мероприятий	В течение года	Воспитатели, мед.работник
Подбор комплекса упражнений для глаз	В течение года	Мед. работник
Проведение упражнений для глаз под контролем медицинской сестры	В течение года	Воспитатели, мед.работник
ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА		
Проведение Дня здоровья	1 раз в квартал	инструктор по ФК, ст.воспитатель

Участие в спортивных мероприятиях	По плану округа	инстр. по ФК, старший воспитатель
Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	инструктор по ФК, старший воспитатель
Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	инструктор по ФК, воспитатели
Оборудование спортивных уголков в группах	В течение года	инструктор по ФК, воспитатели
РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ И РОДИТЕЛЯМИ		
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	По плану	инструктор по ФК, воспитатели, мед.работник, старший воспитатель
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Заведующий, инстр. по ФК, старший воспитатель
Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	В течение года	инстр. по ФК
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Нанесение разметки на спортплощадке	Сентябрь, апрель	инстр. поФК, зам.зав. по АХЧ
Приобретение нового спортинвентаря, ремонт имеющегося	В течение года	Заведующий, зам.зав.по АХЧ

4.План работы «Музей образовательного учреждения»

Месяц	Наименование мероприятия
Сентябрь	Экскурсии в музеи ДОУ. День открытых дверей для родителей и жителей села.
Октябрь	Осенние посиделки в музее. Кузьминки.
Ноябрь	Презентация экспоната. Предметы быта.
Декабрь	Экспозиция «Новогодние игрушки разных лет»
Январь	Презентация экспоната. Рождественский вертеп.
Февраль	Традиции праздника. Масленица.
Март	Женский образ в старину. Головные уборы.
Апрель	Показ диафильмов для детей. Образы сказочных героев.
Май	День Победы. Экспозиция в музее. Всемирный день музеев.
Июнь	Экскурсии в музей ДОУ для жителей села. День России. История флага.

5. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Август	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Сентябрь	Старший воспитатель
4. Обучение педагогических работников через семинары и курсы повышения квалификации	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
Методическая работа		
1 Оформление выставки в методическом кабинете на тему «Дорожная безопасность»	Октябрь	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная безопасность»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль	Заведующий
5. Открытый просмотр образовательной деятельности в старшей группе «Нам на улице не страшно»	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель – май	Старший воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

8. Изучение методических рекомендаций и литературы по теме дорожного движения.		
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр мультфильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
9. Работа отряда «Юные инспектора дорожного движения» (старшая группа): - Развлечение по ПДД; - Занятие с интерактивной программой «Дорожная безопасность»; - Проведение акции «Фликер»; - Дорожная безопасность в новогодние каникулы; - Участие в акции «Родительский патруль»; - Весенние изменения на дороге. - Готовимся к лету «Велосипед – наш друг» - Акция «Я за безопасность»	В течение года Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь, январь, февраль Март Апрель Май	Воспитатели

10. Участие во Всероссийский акциях 11. Сотрудничество с «Добрая дорога детства» 12. Информирование на сайте ДОУ.	В теч. Года	Ст. воспитатель
Работа с родителями		
1. Общее родительское собрание «Детский сад - территория безопасности» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Воспитатели
2. Оформление наглядно- информационного материала по дорожной безопасности	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
4. Освещение на официальном сайте ДОУ: - информация ГИБДД; - мероприятия ДОУ; - памятки, буклеты, рекомендации и т.д.	ежемесячно	.воспитатель
5. Проведение родительских собраний с информированием о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в Белоярском районе и Свердловской области	1 раз в квартал	оспитатели
6. Информирование родителей о происшествиях на дорогах с участием детей под роспись.	По мере поступления информации из ГИБДД	оспитатели
7. Общее родительское собрание «ИТОГИ учебного года» с участием сотрудника ОГИБДД. Отчет о профилактической работе ДОУ за 2018-2019 уч. год	Апрель	аведующий .воспитатель
Межведомственные связи		
1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
2. Участие инспектора ГИБДД в общем родительском собрании на тему профилактики детского дорожного травматизма.	Октябрь	Заведующий

3. Привлечение школьников – выпускников детского сада и детей-шефов – к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике безопасности дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
4. Участие в районных семинарах и совещаниях	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
5. Отчетность ДОУ перед УО, ГИБДД по профилактике ДДТТ	В течение года	Ст.воспитатель

6. План основных мероприятий по организации ГО и защиты от ЧС

№	Содержание деятельности	Строки	Ответственные
1	Контроль системы пропускного режима в ДОУ	сентябрь	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
2	Организация и проведение «Месячника гражданской защиты в ДОУ»	Сентябрь	Зам.зав.по АХЧ, воспитатели
3	Организация и проведение консультаций по вопросам ГО и ЧС	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
4	Учеба для воспитателей	Ежемесячно	Зам.зав.по АХЧ
5	Контроль за проведением учебы с постоянным составом работников ДОУ по вопросам ГО и ЧС	В течение года	Заведующий
6	Проведение образовательной деятельности детей	В течение года по программе	Ст. воспитатель
7	Проведение итоговой работы по вопросам ГО и ЧС	1 раз в квартал	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
8	Корректировка планов ГО и ЧС, сдача годовых докладов о состоянии ГО в Управление образования Администрации БГО	октябрь	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ

7. План противопожарных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
С воспитанниками			
1	Образовательная деятельность детей подготовительной группы «Откуда огонь пришел»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Для забавы и игры спички в руки не бери» старшая я группа	Октябрь	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» - подготовительная, старшая и средняя группы	Ноябрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Труд пожарных»	Декабрь	Воспитатель ИЗО
5	Слайд-викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»- подготовительная группа	Январь	Старший воспитатель
6	Гость в группе – средняя группа	Февраль	Воспитатель
7	Практическое мероприятие (эвакуация)	Март	Зам.зав. по АХЧ
8	Поздравление пожарной бригады с.Кочневское	Апрель	Старший воспитатель
9	Экскурсия в пожарную часть	Май	Зам.зав. по АХЧ
С сотрудниками			
1	Инструктаж по пожарной безопасности, план действий, список ответственных лиц при пожаре (ЧС)	Сентябрь Январь	Зам.зав. по АХЧ
2	Практическое занятие ЧС (эвакуация)	Сентябрь Февраль Май	Зам.зав. по АХЧ
3	Консультация с мл. обсл. Персоналом «ЧС, пожарная безопасность»	Апрель	Зам.зав. по АХЧ
4	Проведение дня охраны труда	В течение года по плану	Зам.зав. по АХЧ
5	Проведение всемирного дня пожарной охраны	Апрель	Зам.зав. по АХЧ
6	Оперативный контроль – рейд «Пожарня безопасность»	Март	Зам.зав. по АХЧ

7	Практическое занятие по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средств пожаротушения	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
С родителями			
1	Информация в уголках «Спички детям не игрушка!»	Апрель	Воспитатели
2	Спортивное развлечение с родителями и детьми старшей группы «Пожарные на	Апрель	Инструктор по ФК
3	Консультация для родителей «Пожарная безопасность во время новогодних каникул»	Декабрь	Воспитатели

8. План административно-хозяйственной работы

Содержание	Сроки	Ответственный
Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ Рейд по проверке санитарного состояния групп Работа по благоустройству территории. Составление плана по развитию МТБ	сентябрь	Комиссия по ОТ Мед. работник Зам. по АХЧ, Заведующий
Подача заявок на курсы повышения квалификации Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания и помещений Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Старший воспитатель Комиссия по ОТ Мед.работник Заведующий
Проверка по освещению ДОУ Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу Рейд по проверке санитарного состояния групп	ноябрь	Зам. по АХЧ Мед.работник Мед.работник
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря Работа по оформлению ДОУ к Новому году. Оперативное совещание по противопожарной безопасности Работа по эстетике оформления ДОУ	декабрь В теч. Года	Комиссия по ОТ Зам. по АХЧ Заведующий, зам по АХЧ Заведующий, зам по АХЧ Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов	январь	Зам. по АХД Заведующий

Состояние охраны труда на пищеблоке Проверка организации питания по СанПиН	февраль	Комиссия по ОТ Заведующий, мед.работник
Анализ заболеваемости за 1 полугодие. Оперативное совещание по итогам анализа заболеваемости	Март	Мед.работник Заведующий
Работа по благоустройству территории Сформированность у детей навыков самообслуживания по возрастным группам Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	Зам. зав. по АХЧ С. Воспитатель Заведующий
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года Закупка материалов для ремонтных работ Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году Работа по составлению новых локальных актов	май	Заведующий, Мед.работник медсестра Заведующий, Зам. зав. по АХЧ Заведующий

9. План работы по предупреждению детского травматизма

Пояснительная записка

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;

2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

Цель: создание условий для предупреждения детского травматизма.

Ожидаемый результат:

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДОУ.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

Причины детского травматизма

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

Система работы по предупреждению

детского травматизма

1. Профилактические мероприятия ДОУ

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.
- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель

в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

2. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:

1. **Заведующим** ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи:

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»,

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста»,

6

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада»,

- «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,

- «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»,

- «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями»

2. Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.
3. Создание среды в группах уголков по пожарной безопасности и дорожной безопасности.
4. Составление **картотеки** художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.

3. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непосредственно образовательная (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Беседы («Осторожно «Дорога»», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.

Встречи с инспектором ГИБДД, прогулка в пожарную часть.
Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

4. Профилактика травматизма у детей

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период школьных каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр,
занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические

7

особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций;

2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой.

Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;

- падение с кровати, окна, стола и ступенек;

- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);

• отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);

• поражение электрическим током от неисправных электроприборов,обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

Падения

Падение – распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если:

-не разрешать детям лазить в опасных местах;

-устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара.

Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом – перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

Порезы.

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стеклянные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.

Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

Травматизм на дороге.

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина – стоящая: ребенок считает, что

если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться «стадному» чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;

- Во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

Старших детей необходимо научить присматривать за младшими.

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты.

Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом – малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой.

Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны.

Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым.

Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения.

Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы.

Научите правильно падать – вперед на колени, а затем на руки.

Кататься нужно подальше от автомобильных дорог.
Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

Водный травматизм

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов.

Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. – в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой.

Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста.

Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

Ожоги.

Ожогов можно избежать, если: держать детей подальше от горячей плиты, пищи и утюга;

- устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;

- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;

- прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

Удушье от малых предметов

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей.

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки – это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

Отравления

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов – дети

могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте.

Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей. Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей.

Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

Поражение электрическим током.

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям – обнаженные провода представляют для них особую опасность.

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

5. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.
С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводятся через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;

- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;

- встреча с инспекторами ГИБДД;

Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма:

1. Приобрести оборудование городка по изучению ПДД.
2. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.
3. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность»,
4. Организация развлечения с родителями , КВН на тему «Безопасное поведение на дороге и дома».

Работа ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма

Направление сотрудничества	С какой целью используется	Форма общения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Родительское собрание: “Безопасность детей – дело взрослых”. Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности. Папки-передвижки: “Безопасность в приѐмных ДОУ”; “Безопасность на спортивной площадке”; “Безопасность вашего ребенка в столовой”; “Ребенок дома”. Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ: “Безопасность”, совместных изобретений из природного и бросового материала на темы “Ловушка для песка”, “Безопасная скакалка”, “В стране безопасных игрушек”. Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности

Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах

Младший дошкольный	*Средний дошкольный*	*Старший дошкольный*
1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт).	1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	1. Познакомить детей с правилами поведения в Общественных местах.
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, Желтый, зеленый.	2. Продолжать знакомить с правилами дорожного Движения.	2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.	3. Расширять знания детей об общественном Транспорте.	3. Упражнять соблюдению ПДД,
4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.	4. Учить детей определять направления движения от себя.	4. Расширять представления Детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах Ближайшего к д/с микрорайона.
5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с Определенными правилами.		5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

Направления деятельности сотрудников ДОУ
по предупреждению детского травматизма (ПДД)

Администрация	*Воспитатели*	*Семья*
Создание нормативной базы	Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата; Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах; Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге Содействие развитию физических качеств детей	Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию	Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях; Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД	Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов
Обеспечение условий для реализации данного направления работы	Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка	
Контроль за реализацией данного направления работы по профилактике дорожного травматизма		

10. Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма

Неделя	Формы работы	Тема
Сентябрь		
1	Беседа	«Знай и соблюдай правила дорожного движения» Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.
2	Игра-инсценировка	«Безопасность при общении с животными» Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.
3	Беседа	«Знаешь ли, как вести себя в транспорте?» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям.
4	Спортивный досуг	«Будь здоров, без докторов» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
Октябрь		
1	Чтение	«Приключения маленького человечка» А. Усачева Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.
2	Беседа	«Огонь – друг или враг» Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня.
3	Игра – инсценировка	«Кто ты незнакомец» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4	Игра	«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
Ноябрь		
1	Беседа	«О роли лекарств и витаминов» Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо уело.
2	Д/И	«Найдите неверные по смыслу предложения» Цель: продолжать знакомить детей с правилами
3	Беседа	«Опасность ожога для организма» Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем.
4	Игра-инсценировка	«твои поступки и их последствия» Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к

		своим поступкам.
Декабрь		
1	Беседа	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.
2	Д/И	«По улице гуляя…» Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице.
3	Спортивный досуг	«В здоровом теле – здоровый дух» Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.
4	Беседа	«Если чужой стучится в дом» Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.
Январь		
1	Выставка книг	«Мои права» Цель: знакомить детей с разной художественной литературой по правовому воспитанию.
2	Беседа	«Я и окружающий мир» Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
3	Беседа	«Давайте жить дружно!» Цель: научить детей положительно относиться к друг другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.
4	Игра – инсценировка	«Если вдруг окно открыто» Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.
Февраль		
1	Беседа	«Детские капризы» Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей.
2	Спортивный досуг	«Изучаем свой организм» Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце.

3	Игра-инсценировка	«Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами» Цель: рассказать типичные опасные ситуации контакто незнакомыми людьми
4	Конкурс	«Дорога глазами ребенка» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
Март		
1	Выставка рисунков	«Дорога и мы» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
2	Беседа	«Помни, это юный велосипедист» Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.
3	Игра-инсценировка	«Если вдруг ты потерялся» Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.
4	Беседа	«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека» Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя подобных ситуациях.
Апрель		
1	Беседа	«Ты и другие дети, в том числе и подростки» Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «не другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
2	Д/И	«Регулировщик» Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
3	Беседа	«Ядовитые растения» Цель6 рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека.
4	Беседа	«Бытовая техника» Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.
Май		
1	Спортивное соревнование	«Безопасное колесо» Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
2	Беседа	«Гроза» Цель: познакомить с правилами поведения во время

		грозы.
3	Д/И	«Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с

4	Беседа	«Здравствуй, лето!» Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555902

Владелец Неволина Галина Михайловна

Действителен С 17.02.2025 по 17.02.2026