

**Аннотация**  
**к Рабочей программе**  
**по освоению детьми 1-7 лет**  
**образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**ОО «Художественно-эстетическое развитие»- «МУЗЫКА»**

Рабочая программа по ОО «Художественно-эстетическое развитие»- «МУЗЫКА» разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 30.08.2023 №45).

Рабочая программа дошкольного образования (далее – РП ДО) реализуется на государственном языке Российской Федерации - **на русском языке**.

РП ДО определяет объем обязательной части , которая в соответствии со ФГОС ДО составляет 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

**Содержание и планируемые результаты РП ДО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.**

В РП ДО содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

#### **1.1.1. Цели и задачи**

**Цель:** развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкальных произведений, приобщение к музыкальному искусству, воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, формирование основ музыкальной культуры.

#### **Задачи:**

- развивать музыкальные способности детей;
- знакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами
- воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений
- развивать творческие способности детей, совершенствовать умения в этом виде деятельности
- прививать интерес к самостоятельной музыкальной деятельности, к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ**

ДО – дошкольное образование  
ОП ДО – Образовательная программа дошкольного образования  
ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования  
ДОУ - Дошкольное образовательное учреждение  
РППС- развивающая предметно-пространственная среда  
ООП – особые образовательные потребности  
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья  
 УМК - учебно-методический комплекс  
 ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013г.)

## Содержание

<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Цели и задачи	4
1.1.2	Принципы и подходы	4
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики	5
1.1.4	Приоритетное направление (художественно-эстетическое)	5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
1.2	Планируемые результаты	9
1.2.1	Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам)	9
1.2.2	Планируемые результаты в дошкольном возрасте	11
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20
1.3	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.	21
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1	Художественно-эстетическое развитие	23
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	47
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации РП ДО	69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	71
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	88
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	91
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	95
2.6	Рабочая программа воспитания	99
2.6.1	Пояснительная записка	99
2.6.2	Содержательный раздел Программы воспитания	106
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1	Психолого-педагогические условия реализации РП ДО	112
3.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	113
3.3	Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	116
3.4	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации РП ДО	117
3.5	Календарный план воспитательной работы.	139

Приоритетным направлением образовательной деятельности учреждения является художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Педагогическая деятельность по этому направлению представляет собой организованную взаимосвязь средств, методов и приемов, способствующих воспитанию у детей эстетического вкуса, чувства прекрасного, развитию творческих способностей, их эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия родной природы и предметов культуры.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В учреждении организована работа Художественно-эстетического центра (ХЭЦ), в который входит:

- Зимний сад – комната изобразительности (класс дошкольной подготовки).
- Музыкальный зал.
- Музей образовательного учреждения, на базе которого идет ознакомление дошкольников и их родителей с творчеством народов Урала.

Музей образовательного учреждения - структурное подразделение МАДОУ "Детский сад №12 "Малышок" (2022 год).

В Музей входит: музей «Горница» (2-й этаж здания ДОУ, 2005г., 12,5 кв.м.),

музей «Изба бабы Фёклы» (уличная площадка ДОУ, 2008г, 2 кв.м.),

музей «Кладовая» (2-й этаж здания ДОУ, 2006г, 13,2 кв.м.),

музей «Светёлка» (уличная площадка ДОУ, 2018г., 18 кв.м).

Общая площадь Музея 45,7 кв.м.

В 2022 году состоялась процедура Федеральной паспортизации, Музей получил статус школьного музея и Свидетельство № 22071 (Министерство просвещения и РФ и ФГБОУ ДО "Центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей") о регистрации музея на портале школьных музеев РФ.

В предметно-пространственной развивающей среде групп предусмотрено создание тематических мини-музеев («Курочка Ряба», «Игрушки-забавы», «Лесная полянка», «Город мастеров», «Село Кочневское»).

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Учитывая значимые характеристики дошкольного образовательного учреждения:

- нахождение на сельской территории;
- преобладание русскоязычного населения (60-70%)
- градообразующее сельскохозяйственное предприятие (социальный партнер, спонсор, предприятие, на котором работает 80% родителей воспитанников);
- наличие Музея образовательного учреждения и мини-музеев в пяти возрастных группах;
- приоритетное направление ДОУ – художественно-эстетическое;
- наличие художественно-эстетического центра ДОУ;

ДОУ определило:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена - 40%

**Программа «СамоЦвет», 2019 г.**

**(ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)**

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. - 438 С.

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» (далее - Программа)

относится к комплексу вариативных образовательных программ дошкольного образования,

создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа ориентированные на новообразования каждого периода дошкольного детства - младенческого, раннего и дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности семьи, здоровья, социальной солидарности, труда и творчества, раскрывает содержание, принципы организации, методы и приемы, техники, подходы к организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, возможных результатов образовательной деятельности, служащих характеристикой целевых ориентиров реализации программы. Программа опирается на методологию, основные теоретические базовые принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, служит основой для организации реального образовательного процесса, ориентирует на создание эффективной образовательной развивающей и развивающейся среды, построение качественного образовательного процесса в партнерском взаимодействии образовательной организации и семьи.

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» представлена в 2 частях:

1. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст.
2. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст.

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» (далее - Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ДОШКОЛЬНОГО образования (Приказ № 1155 ОТ 17 октября 2013 года) предназначена для формирования Образовательных программ дошкольного образования (далее - ОП ДО) В условиях образовательных организаций, имеющих в своей структуре группы детей младенческого и раннего возраста (далее - образовательная организация), а также в условиях семейного воспитания.

Образовательной программой «СамоЦвет» предложены следующие виды культурных практик:

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Культурная практика музыкального детского творчества;

Дети с различными недостатками в физическом и/или психическом развитии могут иметь качественно неоднородные уровни речевого, познавательного и социального развития личности.

**Ведущие цели Программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; формирование основ базовой культуры личности, развитие психофизиологических особенностей и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. содействовать дальнейшему развитию поисково-практических действий: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксирования информации - свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.
2. обеспечить поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении.
3. содействовать формированию опыта рефлексии (самопонимания, самопрезентации).
4. способствовать развитию навыков самоорганизации, соорганизации, понимания других, презентации совместных действий.
5. способствовать формированию навыка элементарного саморегулирования активности.
6. стимулировать развитие различных форм речевого творчества.
7. обеспечить развитие двигательных умений и навыков; стимулировать интерес к разным видам двигательной активности; формировать опыт участия в спортивной жизни (образовательной организации, города(села), страны).
9. воспитывать привычки здорового образа жизни.
10. способствовать развитию двигательных умений и навыков, физических качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты и др.).