

## **Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа педагога - психолога Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» (далее – МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155» "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Программа составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Уставом МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» (далее - ДОУ), локальными актами учреждения. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога - психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Нормативно – правовое основание

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028)
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 г. N 636 "Об утверждении положения «О службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015г № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (*психолог в сфере образования*)»
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 22.01.1998г. № 20-58-07ИН/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образовательного учреждения»
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 07.04.1999г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 27.01.2009 г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 17.02.2004 г. N 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе» (*методическое письмо Института возрастной физиологии РАО*)
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 г. N 03-51-5ин/23-03 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях"

## **1.2 Цели и задачи деятельности**

Педагог-психолог ДООУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- создание в ДОО благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения);

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

- оказание помощи (*содействие*) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

- обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОО в целом.

Психологическое сопровождение рассматривается как работа педагога-психолога ДОО, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

## Содержание

| <b>1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>                                                             | <b>Стр.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.1 Пояснительная записка                                                           | 3           |
| 1.2 Цели и задачи деятельности                                                      | 5           |
| 1.3 Принципы и подходы к формированию Программы                                     | 6           |
| 1.4 Возрастные особенности детей дошкольного возраста                               | 7           |
| 1.5 Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры)                   | 10          |
| 1.6 Зона компетенции педагога-психолога в диагностическом обследовании дошкольников | 13          |

## **2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДООУ по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО | 15 |
| 2.2 Основные направления деятельности педагога - психолога                                                                                             | 18 |
| 2.3 Основные методы деятельности педагога-психолога                                                                                                    | 29 |
| 2.4 Содержание деятельности педагога – психолога в рамках психолого – педагогического консилиума (ППк) ДООУ                                            | 37 |
| 2.5 Взаимодействие педагога – психолога со специалистами ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО                                                            | 38 |
| 2.6 Взаимодействие с семьями воспитанников                                                                                                             | 43 |
| 2.7 Особенности работы педагога – психолога по психологическому сопровождению детей с ОВЗ, детей - инвалидов                                           | 46 |
| 2.8 Организация взаимодействия психолога с педагогами и специалистами ДООУ                                                                             | 50 |

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Оснащение кабинета педагога - психолога                            | 55 |
| 3.2 Циклограмма рабочего времени педагога – психолога                  | 55 |
| 3.3 Перспективный план работы                                          | 56 |
| 3.4 Содержание методического материала и средств обучения и воспитания | 60 |
| 3.5 Критерии результативности деятельности педагога – психолога        | 60 |