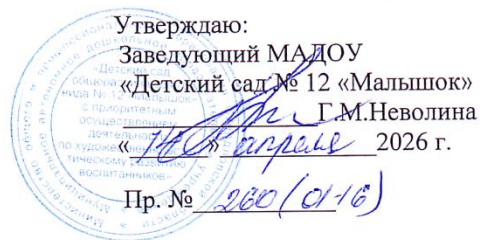


Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «10» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок»  
на 01.01.2026 г.**

**с.Кочневское, 2026 г.**

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» (далее – ДОУ) проведено самообследование в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Устав МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» утвержден приказом МКУ БГО «Управление образования Белоярского городского округа» в 2022 году (с изменениями от 17.05.2023 № 392 Распоряжение Главы Белоярского ГО).

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Белоярский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Белоярского муниципального округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок»: реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического здоровья, индивидуальных возможностей, потребностей и способностей.

Число мест в ДОУ -126 чел.

На 01.01.2026 г. детский сад посещает 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп - 5 общеразвивающей направленности.

Вторая группа раннего возраста – 21 чел.

Младшая группа – 19 чел.

Средняя группа – 22 чел.

Старшая группа – 18 чел.

Подготовительная к школе группа – 24 чел.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников
Сокращенное наименование по Уставу	МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»
Структурное подразделение	Музей образовательного учреждения Свидетельство № 22071
ИНН/КПП	6639005589/668301001
Статистические данные	ОКПО 45588396 ОГРН1026601984386 ОКАТО 65209822001 ОКВЭД 80.10.1 ОКОПФ81 ОКФС 14 ОКОГУ 32100
Заведующий	Неволина Галина Михайловна
Адрес организации	624038, Свердловская область, Белоярский район, село Кочневское, улица Ударников, дом 6
Телефон, факс	(34377)42265
Адрес электронной почты	<a href="mailto:malishok-2010@mail.ru">malishok-2010@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://12bel.tvoyasadil.ru/">https://12bel.tvoyasadil.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Детского сада является муниципальное образование Белоярский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Белоярского муниципального округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.
Дата создания	20.11.1976 г.
Лицензия	от 09.11.2011 г. № 15783 (бессрочная), серия 66Л01 №0001168, Приложение № 1 серия 66ПО №0009251 от 04.03.2015г.
Режим работы	Пн-пт 7.30-17.00 час.

МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» введено в эксплуатацию в ноябре 1976 года. Учреждение расположено в центре села Кочневское по ул. Ударников, дом 6. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, имеется централизованное холодное водоснабжение и горячее водоснабжение (автономное), канализация, наружное освещение по периметру здания. ДОУ успешно функционирует в течение 49 лет. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольной образовательной организации к началу 2025-2026 учебного года.

За 2020-2025 гг. произведен капитальный ремонт крыши здания, системы водоснабжения и канализации и системы электропроводки. В 2020 году произведена

замена охранно-пожарной сигнализации (система оповещения)- 307,4 тыс.руб. В 2020 году произведена частичная замена ограждения территории детского сада на сумму 424,2 тыс.руб. В 2021 году произведена частичная замена ограждения на сумму 700 тыс. руб. Текущий ремонт осуществлен в на сумму 200 тыс.руб. В 2022 году произведены работы по монтажу аварийного освещения на сумму 388, 3 тыс.руб. В 2024 году произведен капитальный ремонт потолков групповых, спальнях и приемных на сумму 1370, тыс.руб.; капитальный ремонт потолка в спортивном зале 97,9 тыс.руб.; установлено экстренное оповещение на сумму 35,8 тыс.руб., заменено ограждение на территории детского сада на сумму 770 тыс.руб. В 2025 году произведён ремонт физкультурного зала на сумму 260 тыс., ремонт вентиляции на пищеблоке -102,2 тыс.руб., ремонт пола в прачечной -186,6 тыс.руб.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Санитарные правила СП 2.4. - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28), Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребёнка.

#### Социальные партнеры-организации

№пп	Наименование организации	Цель взаимодействия
1	Кочневская ОВП	Укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей ценностей здорового образа жизни.
2	МАОУ «Кочневская СОШ №16»	Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Развитие творческих способностей детей через реализацию совместных проектов.
3	МБУ «Детско-юношеский центр»	Развитие творческих способностей детей. Персонификация дополнительного образования.
4	Дом Культуры «Колос»	Формирование общей культуры детей.
5	Кочневская сельская библиотека	Формирование общей культуры детей.
6	АО АПК «Белореченский»	Воспитание любви к родной земле, формирование предпосылок к трудовой деятельности.
7	Кочневское отделение пожарной части	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей.

8	ОГИБДД МО МВД России г. Заречный	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей.
9	ГАОУ ПО СО «Белоярский многопрофильный техникум» п. Белоярский	Прохождение производственной и учебной практики студентов техникума, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», ДОУ- стажировочная площадка для преподавателей техникума. Мероприятия по реализации задач Программы «Уральская инженерная школа».

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в общих целях формирования основ базовой культуры личности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в соответствии с договорами социального сотрудничества.

В 2022 году Музей образовательного учреждения стал структурным подразделением МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок», провели федеральную паспортизацию, получено новое свидетельство № 22071, выданное Министерством просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (г.Москва).

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Продолжается сотрудничество с социальными партнерами по реализации задач региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Структурное подразделение «Музей образовательного учреждения» получил официальный статус, занесен в Устав ДОУ.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Наблюдательный совет	Рассматривает и принимает решения, связанные с изменениями и дополнениями в Уставные документы и локальные акты; ликвидацией, реорганизацией ДООУ; имущественными вопросами; управленческими решениями; совершениями крупных сделок; вопросы проведения аудита; открытием банковских счетов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбор учебных пособий учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- согласование локальных актов ДООУ;</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ</li> </ul>

**Выводы:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ. Схема системы управления полностью представлена на официальном сайте ДООУ.

Функции управленческих органов соответствуют Уставу ДООУ, подробно расписаны в локальных актах (положениях). По сравнению с 2024 годом изменений в структуре управления нет.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013г.), Санитарных правил 2.4.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28). В ДООУ реализуются Основная общеобразовательная программа - Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028) - обязательная часть 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% разработана на основе программы «СамоЦветы» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург). Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Целью** ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы, музыкальной и двигательной.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики: Образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программы:

В Образовательной программе предусмотрена коррекционная работа с детьми с нарушениями речи.

Приоритетным направлением образовательной деятельности учреждения является художественно-эстетическое развитие дошкольников. Педагогическая деятельность по этому направлению представляет собой организованную взаимосвязь средств, методов и приемов, способствующих воспитанию у детей эстетического вкуса, чувства прекрасного, развитию творческих способностей, их эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия родной природы и предметов культуры.

Художественно-эстетического развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирования сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие на ступени дошкольного образования направлено на решение следующих задач:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведения искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности;

- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей;

- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребностей детей в самовыражении.

Для реализации художественно-эстетического направления развития воспитанников в дошкольном учреждении выделена ставка воспитателя по изобразительности, 1,25 ставки музыкального руководителя.

В учреждении организована работа Художественно-эстетического центра (ХЭЦ), в который входит:

- \* комната педагога-психолога;
- \* комната изо деятельности;
- \* музыкальный зал.
- \* этнографический музей «Горница» (2005 г.), «Кладовая»(2008 г.), «Изба бабы Фёклы» (2010 г.), «Светёлка» (2018 г.) на базе которого идет ознакомление дошкольников и их родителей с творчеством русского народа, его традициями и бытом.

В ноябре 2025 года состоялось мероприятие, посвященное ЮБИЛЕЮ МУЗЕЯ – 20 лет, организован спонсорский концерт, сумма благотворительных средств 55 тыс.руб. будет потрачена на строительство нового помещения музея «Вагончик времени».

### **Независимая оценка качества условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ**

В 2025 году была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ (далее-НОК).

#### **Выводные положения:**

оказатель оценки качества по образовательной организации составляет **97,7 балла. По рейтингу Белоярского муниципального округа – 1 место среди ДОУ. Среди ДОУ Свердловской области – 27 место.**

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2026 год. Отчеты по выполнению Плана будут выставлены на официальном сайте ДОУ в разделе «Независимая оценка качества образования».

### Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

**- Техническое**

ДООП «ЛЕГО-конструирование» (5-7 лет) (бесплатно)

**- Естественнонаучное**

ДООП «Экспериментальная деятельность детей старшего возраста (5-7 лет) (бесплатно)

ДООП «Экспериментальная деятельность среднего дошкольного возраста» (4-5 лет)-(платно)

**-Художественное**

ДООП «Музыкальное творчество» (5-7 лет) (платно)

ДООП «Детский оркестр» (3-4 года) (платно)

**- Социально-гуманитарное**

ДООП «Предшкольная пора» (4-5 лет) –средняя группа (платно)

ДООП «Предшкольная пора» (5-6 лет) –старшая группа (платно)

ДООП «Предшкольная пора» (6-7 лет) – подготовительная к школе группа (платно)

#### Количественный состав детей, обучающихся по ДООП в 2025 г.

Наименование ДООП	2024 г. Кол-во детей, чел		2025 г. Кол-во детей, чел.		+ -
	Всего	В т.ч. дети с ОВЗ	Всего	В т.ч. дети с ОВЗ	
«Предшкольная пора» (средняя группа)	14	1	18	1	+ 4
«Предшкольная пора» (старшая группа)	15	1	18	1	+ 3
«Предшкольная пора» (подг. к школе группа)	25	0	22	3	+ 3
Музыкальное творчество (вокал)	7	0	7	0	+1
Музыкальное творчество (Детский оркестр)	13	0	11	0	- 2
ЛЕГО-конструирование	45	1	38	4	- 7
Экспериментальная деятельность детей старшего возраста	39	0	38	4	- 1
Экспериментальная деятельность детей среднего возраста	11	0	11	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>169</b>	<b>3</b>	<b>163</b>	<b>4</b>	<b>- 6</b>

**Вывод:** уменьшение числа обучающихся, занятых дополнительным образованием на 6 чел. Причина: снижение численности детей в старших группах.

На каждый вид дополнительного образования разработаны программы.

На дополнительную образовательную деятельность выдано Приложение к лицензии Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66П01 №а 0009251 от 04.03.2015г. (бессрочная).

На базе ДОУ осуществляется бесплатное дополнительное образование:

- «ЛЕГО-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей;
- «Родничок» по приобщению детей к русской народной культуре;
- «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»

**Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнительным образованием – 100%.**

Результатами работы по дополнительному образованию детей являются:

1. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.
2. Удовлетворенность родителей оказанием дополнительных услуг.
3. Ежегодное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах детского творчества различных уровней.
4. Насыщение развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы образовательного учреждения: за последние 3 года для осуществления дошкольной подготовки детей установлена интерактивная доска, для музыкального развития детей приобретены 2 электрических пианино (в музыкальном и физкультурном залах); педагоги обеспечены ноутбуками для осуществления образовательной деятельности и подготовки к занятиям.
5. Педагогические работники получили возможность в дополнительной оплате труда.

В целях улучшения качества образовательных услуг педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях, семинарах, мастер-классах, посещая конференции и фестивали.

Высокий профессиональный уровень педагогов и мотивация коллектива к повышению качества образования дают возможность реализации перспективных направлений дополнительного образования:

- Театрализованная деятельность детей.
- Спортивный кружок.

С 01.10.2016 г, осуществляется работа кружка «LEGO-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в реализации этого Проекта определяет взаимодействие с Кочневской средней общеобразовательной школой № 16 для обеспечения непрерывности образования детей, преемственности дошкольного и начального общего образования

Программа «ЛЕГО-конструирование» работает в направлении дополнительного бесплатного (через ДЮОЦ) и платного образования детей (ДОУ). Она рассчитана на 2 года (старшая и подготовительная группы), предполагает 2 занятия в неделю в каждой группе. Охват детей старшего возраста - 100%.

Результаты мониторинга показали: дети активны, занимаются в кружке с желанием и интересом, проявляют творческую инициативу, ориентируются в технике чтения элементарных схем. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, формируется логическое, проектное мышление.

С 01.10.2016г. осуществляется дополнительное образование в направлении экспериментальной деятельности детей. Организована работа детской лаборатории «Почемучка». Анализ детской деятельности показывает особый интерес детей дошкольного возраста в этом направлении, заинтересованность родителей и спрос на эту услугу. В 2018 г. в спальне средней группы «Лесная полянка» оборудован Центр экспериментальной деятельности, приобретены шкафы, стол для экспериментирования и письменный стол воспитателям.

В настоящее время 6 педагогов дополнительного образования имеют специальную квалификацию по дополнительному образованию.

В настоящее время 6 педагогов дополнительного образования имеют специальную квалификацию по дополнительному образованию.

Воспитанники ДООУ принимают участие в различных творческих конкурсах и фестивалях, занимают призовые места и становятся победителями.

**Вывод:** Дополнительное образование осуществляется в соответствии с правом его ведения, результатом является всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала. Дополнительное образование соответствует запросам родителей, как участников образовательных отношений и заказчиков услуг. Анкетирование родителей показывает высокую удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. Растет спрос родителей на ДООП технической и естественнонаучной направленности. Повышается профессиональный уровень педагогических работников за счет переквалификации обучения по программе «Дополнительное образование», посещения семинаров и конференций. В 2025 году произошло уменьшение контингента воспитанников, охваченных дополнительным образованием на 6 чел. в связи с уменьшением численности воспитанников старшего дошкольного возраста.

С 2020 года бесплатно реализуются программы технической и естественнонаучной направленности («ЛЕГО-конструирование» и «Экспериментальная деятельность детей старшего возраста»). Охват детей старшего возраста – 100%.

Мониторинг развития детей показывает положительную динамику на конец учебного года по перечисленным программам.

Достижения воспитанников показывает также высокую результативность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) и в соответствии с ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Основной целью взаимодействия с родителями мы считаем: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс и возрождение традиций семейного воспитания.

Задачи:

- 1) повышение педагогической культуры родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для их решения на начало учебного года составляется перспективный план, в котором прописывается несколько направлений:

- управленческая деятельность;
- деятельность по программе воспитания и обучения в детском саду;
- работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- проектная деятельность; музейная педагогика;
- подготовка детей к школьному обучению.

В начале учебного года традиционно проходит общее родительское собрание на тему «Детский сад - территория безопасности» с участием специалистов ДОУ, медицинских работников Кочневской амбулатории, ОГИБДД МО МВД России г.Заречный, Кочневского отделения пожарной части. В каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на год; психологическими особенностями детей определенного возраста. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы. В специальных папках-передвижках имеются подборки методических рекомендаций для родителей. В информационных стендах педагоги вывешивают информацию о том, чем дети занимались, что нужно дома закрепить, что выучить; оформляют выставки рисунков и поделок детей. Родители могут по желанию посещать образовательную деятельность детей в группе, некоторым родителям рекомендуют педагоги. В конце года воспитатели индивидуально знакомят родителей с данными мониторинга и диагностики детей, определяют дальнейшую траекторию их развития.

В течение года заведующим, медицинским работником, учителем- логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, специалистом по художественному творчеству и воспитателями проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями. На общем родительском собрании проходит презентация дошкольного учреждения: общие сведения, наличие условий для осуществления воспитания и обучения детей, достижения детей и сотрудников, планы дальнейшего развития ДОУ.

Воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования указывают темы консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Родители активно посещают праздничные групповые и общие мероприятия с участием детей, пишут отзывы, пожелания воспитателям. Эта форма им особенно нравится, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка.

Воспитатель по художественному творчеству в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей, поделки их природного материала. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными, вызывают огромный интерес малышей и желание родителей заниматься со своими детьми художественным творчеством.

Большую работу проводит инструктор по физической культуре. Стали традиционными физкультурно-музыкальные праздники «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья». Разработан проект инструктора по физической культуре «Здоровый ребенок – успешный ребенок» по продвижению здорового образа жизни;

В каждой группе есть свой мини-музей и воспитатели групп, активно взаимодействуют с родителями в плане пополнения экспонатов. В начале года проводится День открытых дверей, когда родители, бабушки и дедушки могут посетить не только группы своего ребенка, но и пройти по всем группам, посмотреть мини-музеи и совершить экскурсию в этнографический музей детского сада. В мае традиционно проходит День Музея, когда посетить музеи детского сада можно всем желающим.

Для того, чтобы проанализировать деятельность ДОУ, установлен почтовый ящик - «Ящик доверия», в который родители могут оставлять анонимные записки со своими идеями и предложениями, задавать интересующие их вопросы. На официальном сайте ДОУ есть обратная связь (отзывы, предложения, жалобы).

Кроме того, родители участвуют в благоустройстве детского сада: в субботниках по уборке территории, посадке деревьев, уборке снега, строительстве снежных городков, оказывают помощь при летнем ремонте детского сада.

Во всех группах в мае для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью проводится анкетирование.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно поэтому МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной жизненной позиции.

При анализе взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, мы определили основные формы:

#### **Формы взаимодействия с родителями**

1	Информационно-ознакомительные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация ДОУ;</li> <li>• Эпизодические посещения родителями ДОУ;</li> <li>• Дни открытых дверей;</li> <li>• Выставки детских работ;</li> </ul>
2	Информационно-просветительские	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды;</li> <li>• Папки-передвижки;</li> </ul>
3	Информационно-аналитические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование;</li> <li>• Почтовый ящик;</li> </ul>
4	Методические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение семьи ребенка;</li> <li>• Беседы (индивидуальные, групповые)</li> <li>• Консультации;</li> <li>• Семинары-практикумы;</li> <li>• Родительские собрания;</li> </ul>
5	Формы досуга	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные праздники, развлечения, досуги.</li> </ul>
6	Формы трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» по благоустройству;</li> <li>• Участие в косметическом ремонте детского сада;</li> </ul>

В 2025 году состоялись следующие значимые мероприятия, проведенные совместно с родителями:

- Профилактические мероприятия: «Горка», «Безопасный лед», «Внимание, каникулы», «Возьми ребенка за руку».
- Утренники, посвященные 8 Марта
- Осенние утренники Новогодние утренники
- Музыкальные мини-концерты.
- Трудовые десанты по благоустройству территории детского сада.
- Выставки совместного творчества «Дары Золотой Осени», «День космонавтики».
- «Родительский патруль» по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.
- Участие родителей в заседаниях Районного родительского комитета.

В 2025 году родители, педагоги и воспитанники ДОО участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Победы:

- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Свеча памяти»

В 2025 году родители участвовали в спонсорском мероприятии, посвященном ЮБИЛЕЮ МУЗЕЯ.

**Вывод:** анализ воспитательной работы показал, что работу ДОО в плане распространения опыта семейного воспитания и вовлечения родителей в образовательный процесс необходимо продолжить.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, согласованное на Педагогическом совете 28.08.2015г., протокол № 63 и утверждено руководителем учреждения 28.08.2015, пр. № 428-1 (01-16).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, беседы, итоговые занятия, опрос, диагностические занятия, диагностические срезы. Разработаны диагностические карты

освоения основной образовательной программы и индивидуальные образовательные маршруты. Карты включают уровень развития детского развития и качества освоения образовательных областей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего, планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В дальнейшем планируем пополнять среду игровым материалом.

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Результатом на этапе завершения дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые не являются объектом мониторинга. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

#### **Кадровое обеспечение**

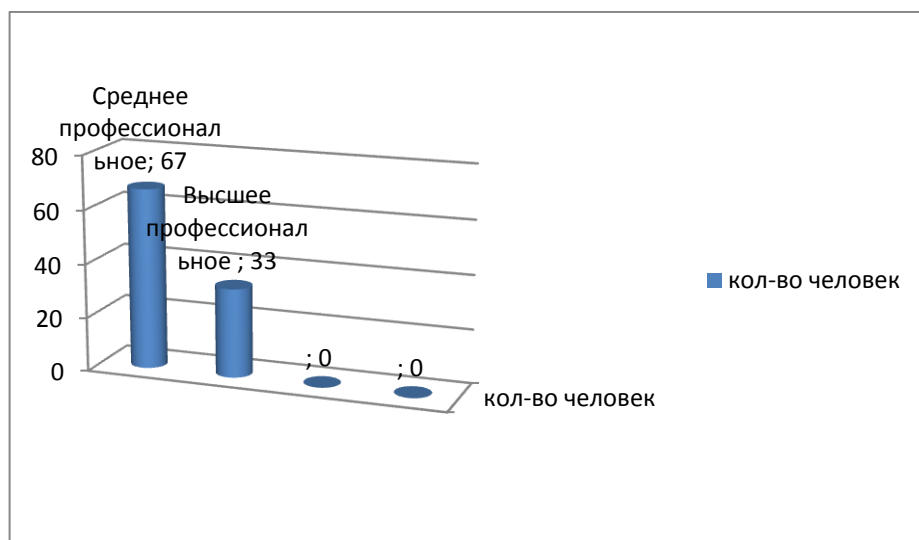
ДОУ укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работающих в ДОУ на 01.01.2026 г.- 33 чел. в т.ч. 16 педагогических работников, 6 педагогов являются внутренними совместителями. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги- 6,5/1
- воспитанники/сотрудники – 3,1/1

Все руководящие и педагогические работники имеют профессиональное образование. Высшее профессиональное образование имеют 33 %, среднее профессиональное – 67 %.

В 2025 году 8 педагогических работников успешно прошли процедуры аттестации: защитили высшую квалификационную категорию – 3 чел., первую квалификационную категорию- 1 педагог, на соответствие занимаемой должности «воспитатель» аттестовано – 4 чел.

## Образование руководящих и педагогических работников



В 2025 г. 8 педагогических работников (50%) обучались на курсах повышения квалификации. Прошли программы профессиональной переподготовки – 2 педагогических работника: 1 по должности «учитель-дефектолог», 1 – по должности «воспитатель» и «тьютор». Израсходовано целевых бюджетных средств на программы профессиональной переподготовки педагогических работников – 21,7 тыс.руб.

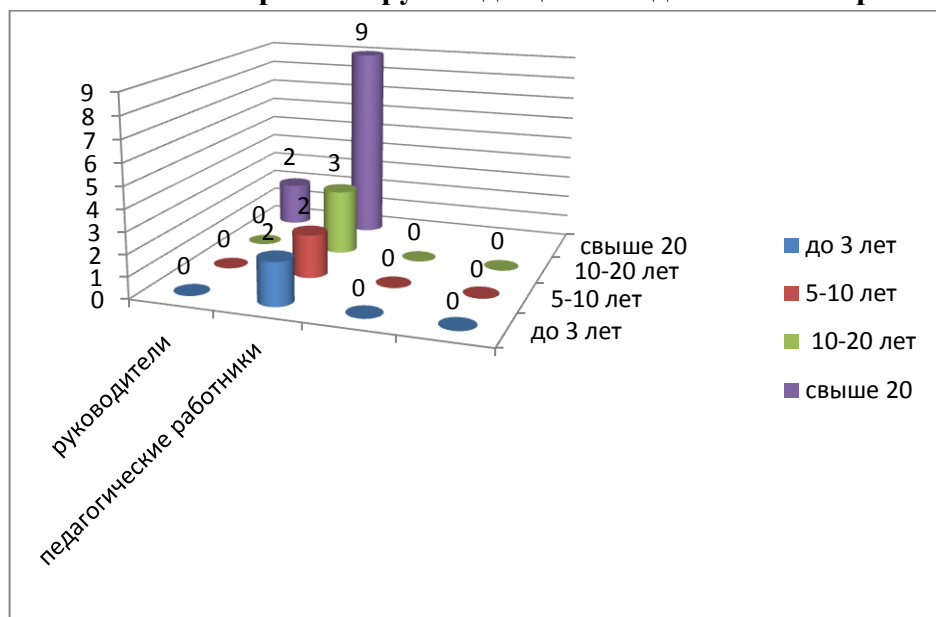
По программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» обучились 5 чел. План по повышению квалификации педагогических работников выполнен на 100%, что отмечено в Отчете по выполнению муниципального задания на 2025 год.

### Прохождение руководящими и педагогическими работниками дополнительных образовательных программ, курсов повышения квалификации, семинаров и конференций

2025 Год	Переквалификация	Курсы повышения квалификации	Семинары Форумы, конференции	Всего чел.
ПР	2	8	16	<b>16</b>
Руководящие работники	2	2	0	<b>2</b>

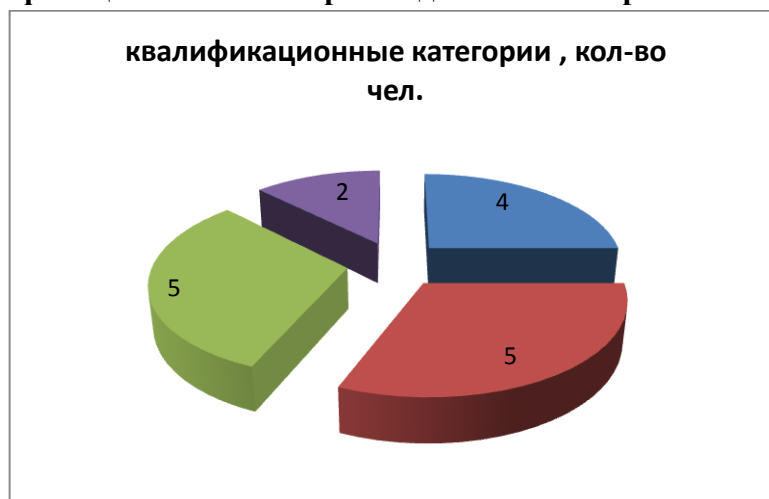
Общий показатель по курсовой подготовке составил – 100 %. Приняли участие в различных семинарах, форумах, конференциях 18 чел. – 100 %. Таким образом, 100% педагогических работников и руководящих повысили свою профессиональную компетентность.

### Педагогический стаж работы руководящих и педагогических работников



До 5 лет педагогического стажа имеют 2 чел. 13 %, 5-10 лет – 2 чел. 13 %, 10-25 лет – 3 чел.- 19 %, свыше 25 лет- 9 чел. 55 %.

### Квалификационные категории педагогических работников ДОУ



Высшую квалификационную категорию имеют 4 чел. 25 % педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 5 чел. 31 %, СЗД – соответствие занимаемой должности имеют 5 чел. 31 %, не имеет квалификационной категории – 2 чел. 13 %.

### Участие руководящих и педагогических работников в конкурсах и фестивалях в 2025 г.

В 2025 году 16 чел.- 100 % педагогических работников приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. В профессиональных конкурсах педагогического мастерства принял участие – 1 чел., занял 2 место (Грамота МКУ БГО «Управление образования»). В региональном этапе педагог занял 26 место в рейтинге среди 118 участников Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2025».

В XIV Открытом патриотическом фестивале-конкурсе, посвященном Году защитника Отечества в 2025 году – вокальная группа педагогов стала Лауреатом 1 степени (Диплом Депутата Федерального собрания РФ М. А. Иванова).

Выступление Хора педагогических работников в 2025 году:

- «День села Кочневское» - выступление педагогического хора.
- День учителя – 2025 г. в РДК Белоярский - выступление педагогического хора.
- «Рождественские образовательные чтения», ДЮЦ, выступление педагогического хора.
- Закрытие Года Героя Белоярского городского округа – 2025г. в ДК «Колос» выступление педагогического хора.
- Благодарственное письмо педагогическому хору Начальника МКУ БМО СО «Управление образования» за активное участие в подготовке и проведении муниципальных торжественных мероприятий для педагогического сообщества Белоярского муниципального округа Свердловской области.
- Благотворительный концерт, посвященный участникам СВО «СВОим Защитникам

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, дающее право заниматься образовательной деятельностью. Педагоги в соответствии с законодательством систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят переквалификацию, аттестацию, участвуют в мероприятиях различных уровней. Методические мероприятия проходят в соответствии с Годовым планированием.

#### **IV. Учебно-методическое обеспечение**

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2025 году приобретено за счет бюджетных средств канцелярских товаров, игрушек и дидактического материала на сумму **127, 1 тыс. руб.**

**За счет экономии бюджетных средств приобретен образовательный роботехнический набор «Умные пчёлки» (6 шт.) с бот-станцией и тематическими ковриками на сумму 152 тыс.руб.**

**Вывод:** По сравнению с 2024 г. изменений по расходованию средств на приобретение учебных материалов нет. Существует необходимость в дальнейшем приобретении методических пособий по инклюзивному образованию, наглядно-дидактических пособий по дорожной безопасности, рабочих тетрадей для обучающихся по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

## **VI. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Всего 700 наименований библиотечного фонда (включая учебно-методическое обеспечение). В 2025 году списано 100 единиц библиотечного фонда.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийная установка, интерактивная доска). На первом этаже – проводной Интернет, на втором этаже здания проведен Интернет с помощью Wi-Fi. Договор о предоставлении услуг в компьютерной сети коллективного пользования заключен с ООО «Провайдер №1», скорость 2М/бит. Общая точка доступа к сети Интернет установлена в кабинете учителя-логопеда. В методическом кабинете на компьютере старшего воспитателя установлена Программа ПК VIPNet Клиент для работы в системе «Е-услуги. Образование» (очередность детского сада). Все компьютеры ДОУ имеют антивирусную защиту Касперского и контент-фильтрацию. Договор по обеспечению контент-фильтрации заключен с ООО «СкайДНС».

## **VII. Материально-техническая база**

Здание детского сада 1976 года постройки.

Общая площадь- 1170 кв.м. Площадь учебных помещений- 474,30 кв.м.

Площадь групповых помещений- 274,4 кв.м.

Площадь спальных помещений- 237,7 кв.м.

Детский сад имеет собственную территорию, огражденную металлическим забором. На земельном участке имеются следующие функциональные зоны:

- зона постройки (здание)
- зона игровой территории (5 прогулочных площадок с теньевыми навесами)
- 2 спортивных площадки
- зона озеленения
- хозяйственная зона.

Санитарное состояние территории удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Системы водоснабжения, отопления, канализации централизованные.

В здании имеется:

- 5 групповых помещений;
- 5 спальных помещений;
- 5 приемных помещений;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Этнографический музей (4 отдельных помещения)
- Зимний сад
- Комната по изодеятельности

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет №1
- Процедурный кабинет
- Логопункт;
- 2 мини- кабинета;
- Методический кабинет №2;
- Столовая с подсобными помещениями;
- Прачечная.

ДОУ оснащено в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрасту детей, другим инвентарем.

**Оснащение техническими средствами обучения (ТСО),  
компьютерной и оргтехники**

Персональные компьютеры	5 шт.
Ноутбук	13 шт.
Планшет	1 шт.
Принтер	10 шт.
В т.ч. цветной	2 шт.
Мультимедийная установка	1 шт.
Мультимедийный проектор с экраном (физ.зал)	1 компл.
Музыкальный центр	3 шт.
Магнитофон	2 шт.
Музыкальная колонка (партативная)	5 шт.
Музыкальная колонка (муз.зал)	1 шт.
Фортепиано	2 шт.
Синтезатор	1 шт.
Интерактивная доска с проектором (изодеятельность, класс предшкольной подготовки)	1 компл.
Документ-камера	1 шт.
Интернет, 2 м/бит	11 ед.
Электрическое пианино	2 шт.

Спальные помещения оборудованы кроватями с жестким ложем.

Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, спортивным комплексом.

Спортивная уличная площадка оборудована спортивным комплексом.

Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Состояние материально-технической базы ДОУ, наличие учебного оборудования позволяет полностью реализовывать Образовательную программу ДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским работником ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДООУ работает медицинская диетическая сестра, имеющая специальное медицинское образование, которая даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Педиатр Кочневской амбулатории осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические измерения, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия. Согласно плана работы Белоярской ЦРБ проходит ежегодная диспансеризация детей в ДООУ.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ и развивающая предметно-пространственная среда соответствует Санитарным правилам СП 2.4. -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дает возможность реализации Образовательной программы и Программ дополнительного образования. Ежегодно происходит пополнение материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных источников. В 2025 году приобретено два ноутбука (музыкальный зал, класс по изобразительности).

#### Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	104
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	104/100

1.4.1	В режиме сокращенного дня (7,2 часов)	чел./%	104/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	5/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	5/5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	5/5
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	5/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	20,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	4/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	4/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/80
1.8.1	Высшая	человек/ %	4/25
1.8.2	Первая	человек/ %	5/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2/13
1.9.2	5-10 лет	Человек/%	2/13
1.9.3.	10-25 лет	Человек/%	3/19
1.9.4	Свыше 25лет	Человек/%	9/56
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0/0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/56
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагогов/детей:	16/104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Чел.	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Чел.	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Чел.	1
1.15.4	Логопеда	Чел.	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Чел.	1
1.15.6	Педагога-психолога	Чел.	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,4
2.3	Наличие физкультурного зала		1
2.4	Наличие музыкального зала		1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и		5

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
2.6.	Наличие спортивных комплексов, обеспечивающих физическую активность воспитанников		2

**Положительные тенденции по сравнению с 2024 годом:** количество воспитанников выросло по сравнению с 2024 годом на 4 чел. Количество педагогических работников увеличилось на 1 чел. Количество дней по заболеванию на каждого воспитанника уменьшилось на 2 дня.

**Отрицательные тенденции по сравнению с 2024 годом:** количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией уменьшилось на 50%. Количество детей с ОВЗ выросло на 5 чел.

Остальные показали на прежнем стабильном уровне.

**Общий вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4. -20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28) и позволяет реализовывать Образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей ведется в соответствии с правом его ведения, внедряются новые направления, учитывается мнение родителей, как социальных заказчиков услуг. Ежегодно проводится анкетирование среди родителей, результаты анализируются и принимаются управленческие решения.

Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического оснащения к Образовательной программе дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует ФГОС ДО, необходимо дальнейшее наполнение игровым материалом. Проведен мониторинг инфраструктуры ДОО, намечен План развития инфраструктуры ДОО на 2025-2027 г. в соответствии с ФОП ДО.

Результатом работы ДОО считаем активное участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах различных уровней.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444154

Владелец Неволина Галина Михайловна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027