

Согласовано
на Педагогическом совете
протокол № 5
« 15 » июня 2026 г.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12 «Малышок»
Г.М.Неволина
« 16 » июня 2026 г.
Пр. № 269/01-16

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы МАДОУ «Детский сад №12
«Малышок» на 2026-2027 уч.г.

с.Кочневское,

2026 г.

Содержание

1. Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» в 2025-2026 уч.г.....	3
2. Основные направления развития и задачи на 2026-2027 уч.г.....	29
3. Примерный план мероприятий, праздников, образовательных событий.....	30
4. Организация работы с кадрами	
4.1. План - график аттестации педагогических работников.....	32
4.2. План повышения квалификации педагогических работников.....	33
5. Организационно-методическая работа	
5.1. План изучения педагогического процесса.....	34
5.2. План проведения педагогических советов.....	36
5.3. План работы методического кабинета.....	37

Приложение

1. План-график диагностики детей.....	38
2. План оздоровительной работы.....	39
3. План работы по физическому воспитанию.....	43
4. План работы «Музей образовательного учреждения».....	45
5. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).....	46
6. План основных мероприятий по организации ГО и защиты от ЧС.....	50
7. План противопожарных мероприятий.....	51
8. План административно-хозяйственной работы.....	53
9. План по предупреждению детского травматизма.....	55
10. Перспективный план работы по предупреждению травматизма.....	68

Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» за 2025-2026 уч.г.

1. Общая характеристика учреждения

Полное название учреждения: Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников»

Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок»

Лицензия на образовательную деятельность: № 15783 от 09.11.2011г. (бессрочная); вид деятельности: дошкольное образование. В 2015г. получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых (приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0001168).

Юридический и фактический адрес: 624038, Россия, Свердловская область, Белоярский район, село Кочневское, улица Ударников, дом 6.

Транспортное расположение: Дошкольное учреждение расположено вдали от промышленных предприятий внутри жилого комплекса. В селе организовано автобусное сообщение с районным центром п.Белоярский, маршрутное сообщение до г.Екатеринбург. Ближайшее железнодорожное сообщение - ст. Хромцовская (15 км.), ст.Баженово (17км.).

Технические характеристики здания: Здание МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» введено в эксплуатацию в ноябре 1976 года. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, имеется централизованное холодное водоснабжение и горячее водоснабжение (автономное), канализация, наружное освещение по периметру здания. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольной образовательной организации к 2024-2025 учебному году.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 ч. до 17.00 ч.

Количество групп и наполняемость: Детский сад посещает 100 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности: 5

Структура управления

Учредителем является Белоярский муниципальный округ Свердловской области. От имени Белоярского муниципального округа функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Белоярского муниципального округа. Адрес учредителя: 624030, Свердловская обл., п.Белоярский, ул.Ленина, дом 263.

Руководитель МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» - Неволina Галина Михайловна, заслуженный работник образования РФ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО (новая редакция от 16.11.2022 г.) и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Наблюдательным советом, Управляющим советом, Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОО и Управлением образования Администрации Белоярского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок», определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок», на Педагогическом совете.

Адрес официального сайта ДОО: <https://12bel.tvoysadil.ru/>

Адрес электронной почты: malishok-2010@mail.ru

Телефон/факс: 8(34377)42265

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В ДОО реализуются Основная программа дошкольного образования ОП ДО разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028) - обязательная часть; В части, формируемой участниками образовательных отношений использована парциальная программа, которая в соответствии со ФГОС ДО составляет 40% от общего объема программы. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. - 300 с.. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. - 438 С.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Педагогическим коллективом детского сада разработаны и внедрены в повседневную работу следующие программы:

- Программа «Здоровый ребенок»
- Программа Развития «НОВАЦИЯ»
- Управленческая программа «Шагая со временем»
- Программа родительского просвещения

Приоритетное направление (художественно-эстетическое).

Приоритетным направлением образовательной деятельности учреждения является художественно-эстетическое развитие дошкольников. Педагогическая деятельность по этому направлению представляет собой организованную взаимосвязь средств, методов и приемов, способствующих воспитанию у детей эстетического вкуса, чувства прекрасного, развитию творческих способностей, их эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия родной природы и предметов культуры.

Для реализации художественно-эстетического направления развития воспитанников в дошкольном учреждении имеется воспитатель по изобразительности, музыкальный руководитель.

В учреждении организована работа Художественно-эстетического центра (ХЭЦ), в который входит:

- Комната по изобразительности;
- Кабинет педагога-психолога;
- Музыкальный зал;
- Этнографический музей «Горница», «Кладовая», «Изба бабы Фёклы», «Светёлка», на базе

которого идет воспитательная и образовательная деятельность по приобщению детей к народной культуре и истории страны.

В 2018г. материалы Музея были представлены на региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей». в рамках партийного проекта «Историческая память». Музей занял 1 место (Диплом МОПО СО) среди музеев образовательных организаций Свердловской области.

В 2019г. материалы Музея были представлены на федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей» (Диплом 2 степени (г.Москва) и подарочный сертификат на сумму 15 тыс. рублей).

В 2023 и 2024 у. году также принял участие в областном конкурсе музеев в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность» (сертификат участника).

В 2023 уч.г. музей зарегистрирован на портале Федеральном центре дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (Сертификат о регистрации на Портале школьных музеев РФ № 22071).

В течение всего учебного года реализуется Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Родничок» (бесплатно) по приобщению детей к русской народной культуре. Занятия с детьми в музеях образовательного учреждения – 2 раза в неделю.

За 2025 -2026 уч.г. - пополнение основного музейного фонда МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» на 61 экспонат. В настоящее время основной фонд Музея образовательного учреждения – 569 экспонатов.

Продолжение реализации музейных проектов:

- **«Герои живут рядом».** Приглашение ветеранов боевых действий на встречу с детьми, родителями и педагогами.
- **«Профессии нашего села»**- встречи с представителями различных профессий села. В рамках этого проекта были организованы и проведены встречи с представителями профессий: оператор газовой котельной, зоотехник, представитель службы МЧС.
- **«Герои нашего села»** - сбор информации по участникам СВО. Встречи с детьми, педагогами и родителями. Выставка в подготовительной к школе группы «Наши выпускники – участники Специальной военной операции». Дети пишут фронтовые письма, поздравляют с праздниками и получают обратную связь.

Прочие мероприятия по музейной педагогике

1. Музейная экспозиция "СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА". История солдата ВОВ – жителя с.Кочнево Ваулина А.Ф. была представлена на двух региональных мероприятиях по музейной педагогике:

- Межмуниципальный Антрацитовый краеведческий форум «Школьный музей: расширяя границы возможного», г.Сухой Лог, Управление образования Администрации МО Сухой Лог

С.Рудянское, - Муллаярова Т.Ф. Тема выступления «Судьба человека в музейной экспозиции»

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного - развития и патриотического воспитания детей и молодёжи». Тема выступления «Судьба человека в истории малой родины» - Санатина Т.В.

2. Выставка, посвященная Году защитника Отечества «Наши выпускники - защитники Отечества» в подготовительной группе «Сказка».

3. Новые этикетки и Инвентарные карты муз. предметов в соответствии с нормативными документами.

4. В течение всего учебного года реализуется ДООП «РОДНИЧОК» (бесплатно) по приобщению детей к русской народной культуре. Занятия в ГОРНИЦЕ – 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Педагоги: Петухова О.Н., Муллаярова Т.Ф.

Вывод: мероприятия, запланированные в 2025-2026 уч.г. проведены в полном объеме – 100%. В штатном расписании имеется ставка руководителя музея.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Важным направлением в работе детского сада является физическое развитие детей дошкольного возраста. Это не только снижение заболеваемости, рациональное сбалансированное питание детей, но и здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание.

Информация о здоровье детей учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- разработка двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- а) оборудование в соответствии с современными требованиями;
- б) спортивный инвентарь;
- в) необходимые атрибуты для занятий с детьми.

На улице оборудованы 2 спортивные площадки для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

Основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре.

Основным положительным результатом сохранения и укрепления здоровья детей являются показатели снижения заболеваемости на 3 % при снижении посещаемости на 7% по сравнению с 2023-2024 уч. годом.

Посещаемость детей и заболеваемость в 2024-2025 уч.г

Группы	Посещаемость, %	Заболеваемость, %
Группа раннего возраста «Ягодка»	55%	10%
Младшая группа «Берёзка»	74%	12%
Средняя группа «Теремок»	77%	9%
Старшая группа «Лесная полянка»	64%	9%
Подготовительная группа «Сказка»	86%	10%
ИТОГО	71%	10%

Посещаемость детей и заболеваемость в 2025-2026 уч.г

Группы	Посещаемость, %	Заболеваемость, %
Группа раннего возраста «Ягодка»	55+ 40+69+37+63+41+49+71+54=479/9 53%	19+ 16+10+28+15+44+14+18+10=174/9 19%
Младшая группа «Берёзка»	75+80+62+51+64+37+64+78+60=571/9 63%	12+ 12+27+28+10+20+16+10+21=156/9 17%
Средняя группа «Сказка»	70+76+66+76+78+54+73+80+76=649/9 72%	23+17+30+18+16+29+12+13+9=167/9 18%
Старшая группа «Теремок»	73+86+88+84+84+54+82+85+65=701/9 78%	17+ 8+11+13+5+30+6+5+15=110/9 12%
Подготовительная группа «Лесная полянка»	86+ 92+83+80+93+76+82+90+89=771/9 86%	4+1+7+11+4+20+6+8+7=68/9 8%
ИТОГО	70%	15%

Посещаемость детей и заболеваемость в сравнении

Группы	Посещаемость, %		В сравнении (+,-)	Заболеваемость, %		В сравнении (+,-)
	2024-2025	2025-2026		2024-2025	2025-2026	
Группа раннего возраста «Ягодка»	55	53	-2	10%	19	+9
Младшая группа «Берёзка»	74	63	-11	12%	17	+5
Средняя группа «Лесная полянка»	77	72	-5	9%	18	+9
Старшая группа «Теремок»	64	78	-14	9%	12	+3
Подготовительная группа «Сказка»	86	86	0	10%	8	-2
ИТОГО:	71%	70%	-1	10%	15%	+5

Вывод: произошло снижение посещаемости на 1% и увеличение заболеваемости на 5% по сравнению с 2024-2025 уч. годом. Объясняется это снижением раннего возраста, дети приходят в детский сад после 1,5 лет.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждаемым руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с установленной программой по питанию и технологическими картами.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. В пищеблоке ежегодно проводится косметический ремонт. За последние три года приобретено новое электрооборудование, заменены старые раковины, столы, стеллажи, обновлено холодильное оборудование, приобретена морозильная камера, протирачная машина. Пищеблок полностью укомплектован кадрами.

Повара прошли обучение по специальным программам и имеют квалификации, соответствующие нормативным требованиям Роспотребнадзора.

Обеспечение безопасности

В МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей. Первое, что было сделано в этом направлении – это оборудование здания системой контроля доступа в 2010 г., установка видеонаблюдения в 2013г., установка тревожной кнопки в 2013г. В 2024 году система доступа «Домофон» установлена при входе на территорию детского сада (вход №1-калитка). С 2007 года в учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре и поддерживается в рабочем состоянии.

Имеется Паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по дорожной и пожарной безопасности детей, по профилактике детского дорожного травматизма. В 2014г. изготовлен Стенд «Паспорт дорожной безопасности», который закреплён на здании ДОУ. В 2015г. проведён конкурс в ДОУ на лучший уличный светофор совместно с родителями (законными представителями). В результате - на каждом участке установлены детские светофоры, для профилактической работы с детьми по правилам дорожной безопасности. В 2025 г. обновлен Паспорт дорожной безопасности детей, согласованный с Госавтоинспекцией МО МВД России «Заречный» и МКУ БМО СО «Управление образования»

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для осуществления коррекционной помощи детям с нарушением речи, в ДОУ есть логопункт, в штате ДОУ – учитель-логопед. Согласно Положения о логопункте основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей 3-7 лет;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;

- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее - ПМПК);
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа обучающихся 5-7 лет с нарушениями речи, посещающих ДОУ. Два раза в неделю в первой половине дня учитель-логопед проводит фронтальные занятия с детьми подготовительной группы. Индивидуальные занятия с детьми 3-5 лет проходят в рамках дополнительного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная программа дошкольного образования, Рабочие программы педагога-логопеда, педагога-психолога.

В ДОУ работает ППк (психолого-педагогический консилиум). Разработано Положение о ППк, к работе консилиума привлекаются специалисты других учреждений. В 2025-2026 уч. уч.г было проведено 4 заседания ППк. На комиссию ПМПК (Центр «Равновесие», пгт.Белоярский) направлено 3 ребенка.

Специалисты дают рекомендации родителям (законным представителям), воспитателям по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов детей.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- художественное творчество;
- предшкольная подготовка детей;
- музыкальное творчество;
- индивидуальные занятия учителя- логопеда;
- экспериментальная деятельность детей старшего возраста;
- конструктивно-модельная деятельность детей старшего возраста.

На каждый вид дополнительного образования разработаны Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- ДООП «Музыкальное творчество» (5-7 лет);
- ДООП «Детский оркестр» (3-5 лет);
- ДООП «Предшкольная пора» для детей средней группы (4-5 лет);
- ДООП «Предшкольная пора» для детей старшей группы (5-6 лет);
- ДООП «Предшкольная пора» для детей подготовительной группы (6-7 лет);
- ДООП «ПОЧЕМУЧКА» для детей старшего возраста (5-7 лет);
- ДООП «ПОЧЕМУЧКА» для детей среднего возраста (4-5 лет)
- ДООП «ЛЕГО-конструирование» для детей старшего возраста (5-7 лет).

На дополнительную образовательную деятельность выдано Приложение к лицензии Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66П01 №а 0009251 от 04.03.2015г. (бессрочная).

На базе ДООУ осуществляется бесплатное дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста:

Вклад в бесплатное дополнительное образование Белоярского городского округа – 41 чел. (100% детей старше 5 лет).

Результатами работы по дополнительному образованию детей являются:

1. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.
2. Удовлетворенность родителей оказанием дополнительных услуг. (100%), Об этом свидетельствуют их многочисленные отзывы и анкеты.
3. Ежегодное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах детского творчества различных уровней.
4. Насыщение развивающей предметно – пространственной среды и материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Педагогические работники получили возможность в дополнительной оплате труда.

В целях улучшения качества образовательных услуг педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях, семинарах, мастер-классах, посещая конференции и фестивали.

Высокий профессиональный уровень педагогов и мотивация коллектива к повышению качества образования дают возможность реализации перспективных направлений дополнительного образования:

- Театрализованная деятельность детей;
- Физическое развитие
- Раннее программирование

С 01.10.2016г, осуществляется работа кружка «LEGO-конструирование» по конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в реализации этого Проекта определяет взаимодействие с Кочневской средней общеобразовательной школой № 16 для обеспечения непрерывности образования детей, преемственности дошкольного и начального общего образования. В октябре 2017 г. оборудован ЛЕГО-центр в подготовительной группе, приобретены шкафы, ноутбук для педагога дополнительного образования.

Программа работает в направлении дополнительного бесплатного (через ДЮЦ) и платного образования детей (ДООУ). Она рассчитана на 2 года (старшая и подготовительная группы), предполагает 2 занятия в неделю в каждой группе. Охват детей старшего возраста – 100%, в целом по дошкольному образовательному учреждению- 46%.

Опыт уже показал: дети активны, занимаются в кружке с желанием и интересом, проявляют творческую инициативу, ориентируются в технике чтения элементарных схем. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, формируется логическое, проектное мышление.

С 01.10.2016г. осуществляется дополнительное образование в направлении опытно-экспериментальной деятельности детей. В 2018г. организован центр «Лаборатория «Почемучка» в спальне средней группы «Лесная полянка», за счет внебюджетных средств приобретены детская стенка, столы для экспериментирования, стол для педагогов. Анализ детской деятельности показывает особый интерес детей дошкольного возраста в этом направлении, заинтересованность родителей и спрос на эту услугу.

В спальне старшей группы «Теремок» организован Центр дошкольной подготовки для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Центр оснащен мебелью, школьной доской, магнитной доской, учебными материалами для занятий.

Количественный состав детей, обучающихся по ДООП в 2025 г.

Наименование ДООП	2024г. Кол-во детей, чел		2025г. Кол-во детей, чел.		+ -
	Всего	В т.ч. дети с ОВЗ	Всего	В т.ч. дети с ОВЗ	
«Предшкольная пора» (средняя группа)	14	1	18	1	+ 4
«Предшкольная пора» (старшая группа)	15	1	17	1	+ 2
«Предшкольная пора» (подг. к школе группа)	25	0	23	3	- 2
Музыкальное творчество (вокал)	7	0	5	1	- 2
Музыкальное творчество (Детский оркестр)	13	0	10	1	- 3
ЛЕГО-конструирование	45	1	40	4	- 5
Экспериментальная деятельность детей старшего возраста	39	0	41	3	+ 2
Экспериментальная деятельность детей среднего возраста	11	0	20	1	+ 9
ВСЕГО:	169	3	174	7	+5

Вывод: увеличение числа обучающихся, занятых дополнительным образованием, по сравнению с 2024-2025 уч.г. увеличилось на 7 чел. за счет ДООП «Предшкольная пора» в средней группе.

На каждый вид дополнительного образования разработаны программы.

3. Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности

Здание детского сада 1976 года постройки.

Общая площадь- 1170 кв.м. Площадь учебных помещений- 474,30 кв.м.

Площадь групповых помещений- 274,4 кв.м.

Площадь спальных помещений- 237,7 кв.м.

Детский сад имеет собственную территорию, огражденную металлическим забором. На земельном участке имеются следующие функциональные зоны:

- зона постройки (здание)
- зона игровой территории (5 прогулочных площадок с теньевыми навесами)
- 2 спортивных площадки

- зона озеленения
- хозяйственная зона.

Санитарное состояние территории удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Системы водоснабжения, отопления, канализации централизованные.

В здании имеется:

- 5 групповых помещений;
- 5 спальных помещений;
- 5 приемных помещений;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Этнографический музей (4 отдельных помещения)
- Зимний сад (изостудия)
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Кабинет логопеда;
- 2 мини- кабинета;
- Костюмерная;
- Кухня с подсобными помещениями;
- Прачечная.

ДОУ оснащено в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрасту детей, другим инвентарем.

Оснащение техническими средствами обучения, компьютерной и оргтехники

Персональные компьютеры	5 шт.
Ноутбук	12 шт.
Принтер	10 шт.
В т.ч. цветной	2 шт.
Мультимедийная установка	1 шт.
Проектор с экраном	1 компл.
Музыкальный центр	3 шт.
Магнитофон	2 шт.
Музыкальная колонка	1 шт.
Синтезатор	1 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Документ-камера	1 шт.
Интернет, 2 м/бит	11 ед.
Электрическое пианино	2 шт.
Синтезатор	1 шт.
Пианино	2 шт.

Спальные помещения оборудованы кроватями с жестким ложем.

Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, спортивным комплексом.

Спортивная уличная площадка оборудована спортивным комплексом.

Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Состояние материально-технической базы ДОУ, наличие учебного оборудования позволяет полностью реализовывать Образовательную программу ДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским работником ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр Кочневской ОВП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия:

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, две спортивные площадки

В 2025-2026 уч. было приобретено 2 ноутбука – муз.зал, класс изобразительности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ и развивающая предметно-пространственная среда соответствует Санитарным правилам СП 2.4. -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дает возможность реализации Образовательной программы и Программ дополнительного образования. Ежегодно происходит пополнение материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных источников.

5. Независимая оценка качества условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ

В 2025 году была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ (далее-НОК).

Выводные положения:

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **99,7 балла**.

По рейтингу Белоярского МО среди ДОУ – 1 место.

По рейтингу ДОУ Свердловской области – 27 место.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2026 год. Отчет по выполнению Плана будут выставлен на официальном сайте ДОУ в разделе «Независимая оценка качества образования».

4. Взаимодействие работников ДОУ с родителями (законными представителями)

Родители являются помощниками воспитателей и всех сотрудников ДОУ, совместную деятельность с ними обеспечивают все работники ДОУ.

Одной из задач Образовательной программы ДОУ является:

- сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитание ребенка в ДОУ направлено на формирование и развитие в первую очередь нравственных, эстетических качеств, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности.

Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

- Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс и возрождение традиций семейного воспитания.

Задачи:

- 1) повышение педагогической культуры родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для их решения на начало учебного года составляется перспективный план, в котором прописывается несколько направлений:

- управленческая деятельность; привлечение внебюджетных средств;
- деятельность по программе воспитания и обучения в детском саду;
- работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- проектная деятельность; музейная педагогика;
- подготовка детей к школьному обучению.

Для привлечения внебюджетных средств на базе детского сада был создан Управленческий совет учреждения, который является одной из форм самоуправления и создается по согласованию администрации с заинтересованными лицами.

Управленческий совет учреждения (далее УСУ) регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств и содействует:

- совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- благоустройству его помещений и территории;
- организации и совершенствованию образовательного процесса;
- улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.

В 2025 -2026 уч.году состоялись следующие значимые мероприятия, проведенные совместно с родителями:

- Профилактические мероприятия: «Горка», «Безопасный лед», «Внимание, каникулы», «Возьми ребенка за руку».
- Утренники, посвященные 8 Марта
- Осенние утренники
- Музыкальные мини-концерты.
- Трудовые десанты по благоустройству территории детского сада.

- Выставки совместного творчества «Дары Золотой Осени», «День космонавтики».
- «Родительский патруль» по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.
- Участие родителей в заседаниях Районного родительского комитета.

В течение 2025-2026 уч.г. было проведено 2 общих родительских собрания по теме безопасности (сентябрь, апрель) с участием представителей Госавтоинспекции МО МВД России «Заречный»; два заседания Совета родителей ДООУ по согласованию Плана работы ДООУ на 2025-2026 уч.г., по согласованию Программы развития ДООУ «Мастерская успеха» на 2026-2030 гг.

В течение года была организована и проведена одна встреча родителей с Центром «Равновесие» (п.Белоярский) по вопросам психолого-педагогической помощи детям и работы с родителями.

Ежегодно на общих родительских собраниях ДООУ награждает грамотами и благодарностями наиболее активных родителей.

6. Результаты деятельности ДООУ

Смысл и цель образовательной работы учреждения не программы и методики, а сам ребенок. В дошкольном учреждении созданы хорошие условия для развития детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников образовательного процесса. Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих, как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования за 2025-2026 уч. год показали положительную динамику освоения по всем образовательным областям.

Мониторинг результатов образовательной деятельности в 2025-2026 уч.г.

Вторая группа раннего возраста «Ягодка»

Образовательные области	% освоения на начало года (В+СР)	% освоения на конец года (В+СР)	В сравнении (+,-)
Социально-коммуникативное	85	100	+15
Познавательное	47	69	+22
Речевое	47	76	+29
Художественно-эстетическое	70	92	+22
Рисование	39	84	+45
музыка	100	100	0
Физическое	80	100	+20
ИТОГО	66%	87%	+21

Вывод: общий показатель освоения по всем образовательным областям на конец 2025-2026 уч.года **66%**, в сравнении с началом года **+21%**. Уровень освоения программы в целом на среднем показателе. К концу года дети стали более активны, эмоциональны, проявляют интерес к сверстникам и взрослым. Выполняют простейшие трудовые действия. Речь становится понятной, активный словарь пополняется новыми словами.

Младшая группа «Берёзка»

Направления	% освоения на начало года (В+СР)	% освоения на конец года (В+СР)	В сравнении (+,-)
Социально-коммуникативное	28	89	+61
Познавательное	61	95	+34
Речевое	39	44	+5
Художественно-эстетическое	61	75	+14
- конструирование	62	82	+20
-рисование	50	50	0
-лепка	73	78	+5
-аппликация	67	78	+11
-музыка	53	89	+36
Физическое	79	90	+11
ИТОГО:	54	78	+24

Вывод: общий показатель освоения по всем образовательным областям на конец 2025-2026 уч.года **-78%**, в сравнении с началом учебного года показатель увеличился на **+24%**. Дети владеют базовыми навыками, проявляют интерес к занятиям, научились различать основные цвета, формы; В основном сформированы навыки счета: много, мало, счет в пределах 3-5. Дети соблюдают правила игры в группе, учатся взаимодействовать со сверстниками. Уровень речевого развития низкий, словарный запас слов на недостаточном уровне. Не у всех детей сформировано звукопроизношение.

Средняя группа «Сказка»

Направления	% освоения на начало года (В+СР)	% освоения на конец года (В+СР)	В сравнении (+,-)
Социально-коммуникативное	80	85	+5
Познавательное	70	75	+5
Речевое	70	75	+5
Художественно-эстетическое	60	77	+17
- конструирование	85	85	+0
-рисование	52	76	+24
-лепка	57	76	+19
-аппликация	52	72	+20
-музыка	52	75	+23
Физическое	72	90	+18
ИТОГО:	70	80	+10

Вывод: общий показатель освоения по всем образовательным областям на конец 2025-2026 уч.года **80%**, в сравнении с началом года **+10 %**.

Старшая группа «Теремок»

Направления	% освоения на начало года (В+СР)	% освоения на конец года (В+СР)	В сравнении (+,-)
Социально-коммуникативное	61	93	+32
Познавательное	61	88	+27
Речевое	67	94	+24
Художественно-эстетическое	76	94	+18
- конструирование	79	100	+21
-рисование	76	94	+18
-лепка	83	94	+11
-аппликация	76	94	+18
-музыка	67	89	+22
Физическое	89	100	+11
ИТОГО:	71	94	+23

Вывод: общий показатель освоения по всем образовательным областям на конец 2025-2026 уч.года **94%**, в сравнении с началом года **+23 %**. К концу года отмечается положительная динамика по всем образовательным областям. Дети научились договариваться, приобретают навыки самостоятельности и инициативы. В познавательном развитии заметный рост знаний, ориентируются в пространстве, знают счет в пределах 10, обратный счет. Улучшилась связная речь, пополнился словарный запас.

Подготовительная к школе группа «Лесная полянка»

Направления	% освоения на начало года (В+СР)	% освоения на конец года (В+СР)	В сравнении (+,-)
Социально-коммуникативное	83	100	+17
Речевое	39	83	+44
Познавательное	81	96	+15
Художественно-эстетическое	70	90	+20
- конструирование	78	95	+17
-рисование	65	87	+22
-лепка	74	96	+22
-аппликация	65	87	+22
-музыка	69	83	+14
Физическое	86	100	+14
ИТОГО:	72	94	+22

Вывод: общий показатель освоения по всем образовательным областям на конец 2025-2026 уч.года **94 %**, в сравнении с началом года **+22 %**. **Недостаточный уровень речевого развития.**

Общий вывод: показатель положительной динамики освоения образовательной программы на конец 2025-2026 уч.года в целом по ДОУ составил **87 %**, в сравнении с началом учебного года **+ 17 %**.

Важным показателем хорошей работы детского сада является и то, что наши выпускники поступают в Кочневскую общеобразовательную школу №16. Дети продолжают обучение в спортивных секциях Физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) с.Кочневское, где занимаются хоккеем, лёгкой атлетикой, борьбой и другими видами спорта.

Позитивным результатом образовательно-воспитательной деятельности считаем участие и победы воспитанников в различных конкурсах и фестивалях.

Наименование конкурса	Кто проводит конкурс	Уровень/формат	Кол-во участников	Результат	Кураторы
Районный конкурс песен «Добрая река детства»	МАДОУ детский сад № 21 «Ягодка», МКУ БМО СО «Управление образования»	Муниципальный / дистанционный	Подготовительная группа «Сказка»	Диплом III степени	Дайнеко И.В. Кошкарева Н.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	МКУ БМО «Управление образования БМО» ОНД и ПР Белоярского ГО, ГО Верхнее Дуброво, ГО Заречный УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области	Муниципальный / дистанционный	Подготовительная к школе группа «Лесная полянка» В номинации «Декоративно-прикладное творчество» В технике «Пластилинография» «ПОЖАР В ЛЕСУ»	1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Возраст до 7 лет	Лукиянова Т.Н.
Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	ГУ МЧС России по Свердловской области	Региональный / дистанционный	Подготовительная к школе группа «Лесная полянка» В номинации «Декоративно-прикладное творчество» В технике «Пластилинография» «ПОЖАР В ЛЕСУ»	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Возраст до 7 лет	Лукиянова Т.Н.
IV Международный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ», посвященный Дню народного Единства	ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области, МО Управление образования, г. Красноуфимск	Дистанционный	Кошелев Александр Пятов Савелий	Свидетельство участника Диплом III степени	Спицына С.Н.
Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Я-	Международный центр проведения и разработки интерактивно -	дистанционный	13.11.2025	Кулыгин Дмитрий	Лауреат II степени

патриот!»	образовательных мероприятий				
III Международный конкурс чтецов «Стихами мы расскажем о войне»	ООО «Образовательный центр «INCEPTUM»	дистанционная	01.11.2025	Кулыгина Мария	Диплом III место
Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову»	МБУ «Управление культуры», п. Белоярский	Очная	29.11.2025	Пятов Савелий Кулыгина Александра	Диплом Лауреата Диплом Дипломанта I степени
Межрегиональный конкурс по техническому конструированию среди детей дошкольного возраста «Новогодняя сказка» Номинация «Зимняя сказка»	Муниципальный орган Управления образования «Управление образованием городского округа Красноуфимск, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад»	Дистанционная	Декабрь 2025	Фатыкова Амина	Диплом III степени
Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Новогоднее чудо» среди воспитанников, посещающих занятия учителей-логопедов и /или учителей-дефектологов и логопункты дошкольных образовательных учреждений Белоярского муниципального округа	МКУ БМО СО «Управление образования»	Дистанционная	Декабрь 2025	Мануйлова Амина	Победитель в номинации «Самое неожиданное выступление»
Открытый конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2025-2026 «с темой года «Рождественская песня: каждая	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Дистанционная	Декабрь 2025-январь 2026	Подготовительная группа	Яцкевич Милена Сарева Алина Мануйлова Амина Степанова Ульяна Мельник Аксинья Файдров Денис

строка- источник творческих идей»					Фатыкова Амина Куратор Лукьянова Т.Н.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Зимние пейзажи	Изумрудный город	Дистанционная	18.02.2026	Постовалова Амина Рыжков Савелий	Победитель 1 место Куратор Фархутдинова Г.Б.
Х Открытый детский конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы», посвященного Дню поэзии, Всероссийской неделе детской книги и Году Единства народов России	Кочневский Дом культуры «Колос» - филиал МБУ БМО СО «Белоярский РДК»	Дистанционная	11.04.2025	12 участников	4 Диплома Лауреатов и Дипломантов, Дипломы участников Кураторы: Конева Г.С., Кошкарева Н.В. Спицына С.Н. Мелехина И.В. Терехина М.А.

Социальная активность и социальное партнерство

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями.

Социальные партнеры-организации

№пп	Наименование организации	Цель взаимодействия
1	Кочневская ОВП	Укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей ценностей здорового образа жизни.
2	МАОУ «Кочневская СОШ №16»	Обеспечение преемственности дошкольного начального общего образования. Развитие творческих способностей детей через реализацию совместных проектов.
3	МБУ «Центр развития образования Белоярского ГО»	Обеспечение методического сопровождения организации работы в ДОУ.
4	МБУ «Детско-юношеский центр»	Развитие творческих способностей детей.

5	Дом Культуры «Колос»	Формирование общей культуры детей.
6	Кочневская сельская библиотека	Формирование общей культуры детей. Проект «ЧИТАЕМ.СМОТРИМ.РАССУЖДАЕМ».
7	АО АПК «Белореченский»	Воспитание любви к родной земле, формирование предпосылок к трудовой деятельности
8	Кочневское отделение пожарной части	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей
9	ОГИБДД МО МВД России г. Заречный	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей
10	ГБУПО СО «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж», г.Екатеринбург	Повышение квалификации педагогических работников. Мероприятия по реализации Программы «Уральская инженерная школа»

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в общих целях формирования основ базовой культуры личности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве. С 2019 г. активное взаимодействие осуществляется с ГАОУ СПО СО «Белоярский многопрофильный техникум». Преподаватели и студенты принимают участие в мероприятиях ДОУ, проходят учебные и производственные практики.

Кадровый потенциал

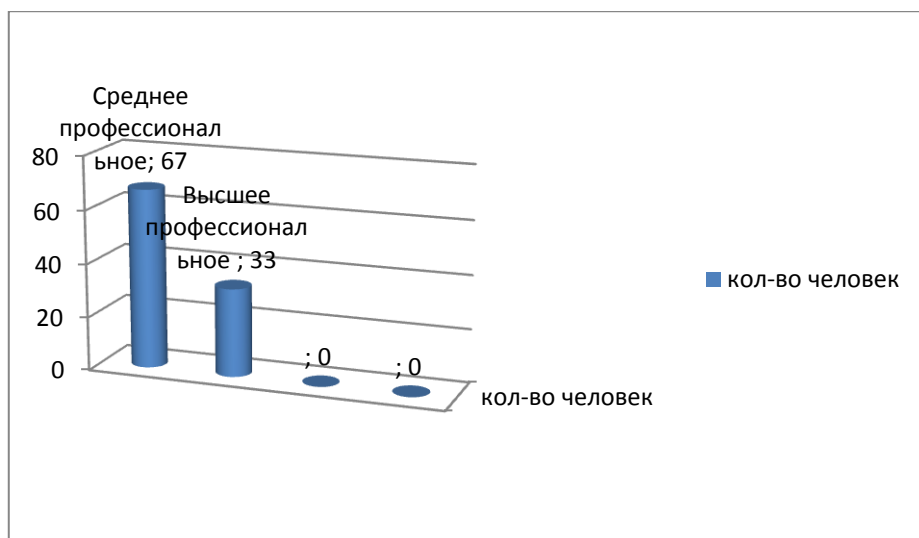
ДОУ укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работающих в ДОУ на 01.01.2026 г.- 33 чел. в т.ч. 16 педагогических работников, 6 педагогов являются внутренними совместителями. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги- 6,5/1
- воспитанники/сотрудники – 3,1/1

В 2025-2026 году педагогические работники прошли аттестацию: музыкальный рук-ль, учитель-логопед – 2 чел. на высшую кв.категорию, 5 чел - на соответствие занимаемой должности (СЗД).

Все руководящие и педагогические работники имеют профессиональное образование. Высшее профессиональное образование имеют 33%, среднее профессиональное – 67%.

Образование руководящих и педагогических работников



В 2025-2026 уч.г. 8 педагогических работников (50 %) обучались на курсах повышения квалификации. Израсходовано целевых бюджетных средств на профессиональную переподготовку педагогических работников – 27,1 тыс.руб. по должностям «воспитатель», «тьютор в образовательной организации». За счет собственных средств ДООУ 6 педагогов освоили курсы по оказанию первой помощи пострадавшим.

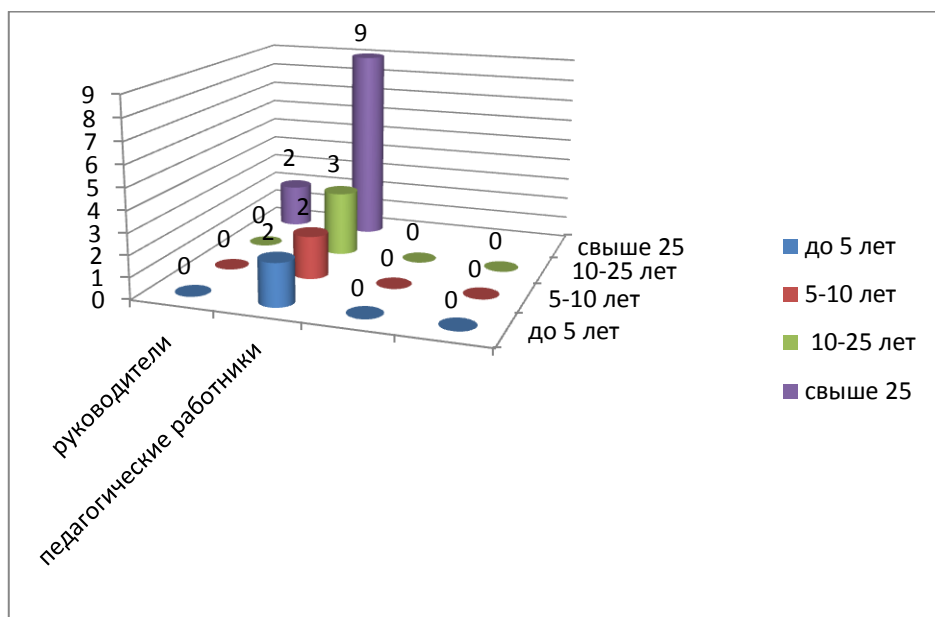
По программе «Оказание первой помощи пострадавшим» обучилось 5 чел. План по повышению квалификации педагогических работников выполнен на 100 %, что отмечено в Отчете по выполнению муниципального задания за 2025 г.

Прохождение руководящими и педагогическими работниками дополнительных образовательных программ, курсов повышения квалификации, семинаров и конференций

2025	Переквалификация	Курсы повышения квалификации	Семинары Форумы, конференции	Всего чел.
Руководящие работники	2	2	0	2
ПР	2	8	16	1

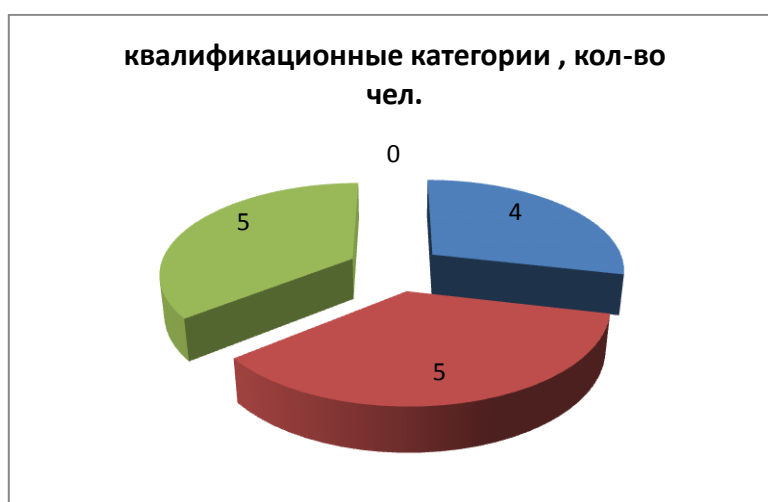
Общий показатель по курсовой подготовке и профессиональной переподготовке составил – 100 %, что на 40% больше, чем в 2024-2025 г. Приняли участие в мероприятиях – 67 %, что на 5% меньше, чем в 2023-2024 уч.году. 100% педагогических работников повысили свою профессиональную компетентность.

Педагогический стаж работы руководящих и педагогических работников



До 5 лет педагогического стажа имеют 2 чел. 13 %, 5-10 лет – 2 чел. , 10-25 лет – 3 чел.- 19 %, свыше 25 лет- 9 чел.- 55 %.

Квалификационные категории педагогических работников ДОУ



Высшую квалификационную категорию имеют 4 чел. 25 % педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 5 чел.- 31 % , 5 педагогов имеет СЗД - 31 %. Нет кв.категории - 2 чел. – 13%.

Участие руководящих и педагогических работников в конкурсах и фестивалях

В 2025-2026 уч. году 16 чел.- 100 % педагогических работников приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. В профессиональных конкурсах педагогического мастерства принял участие – 1 чел., занял 4 место (Диплом финалиста МКУ БМО СО «Управление образования»). В региональном этапе педагог занял 90 место в рейтинге среди участников Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2026».

В Областном конкурсе профессионального мастерства «Призвание - Учить!», организованном Министерством образования Свердловской области (учредитель Благотворительный фонд «Эмпатия»), принял участие 1 педагог (рейтинг 32 место среди 143 участников).

В Фестивале творчества специалистов системы образования Свердловской области Хор педагогических работников стал Лауреатом 1 степени (Грамота МКУ БМО СО «Управление

образования)), 1 ПР – Лауреат (Диплом Лауреата Областного профсоюза и Министерства образования Свердловской области).

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, дающее право заниматься образовательной деятельностью. Педагоги в соответствии с законодательством систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят переквалификацию, аттестацию, участвуют в мероприятиях различных уровней. Методические мероприятия проходят в соответствии с Годовым планированием.

7. Учебно-методическое обеспечение

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2025 году приобретено за счет бюджетных средств канцелярских товаров, игрушек и дидактического материала на сумму **127, 1 тыс. руб.**

За счет экономии бюджетных средств приобретен образовательный роботехнический набор «Умные пчёлки» (6 шт.) с бот-станцией и тематическими ковриками на сумму 152 тыс.руб.

Вывод: По сравнению с 2024 г. изменений по расходованию средств на приобретение учебных материалов нет. Существует необходимость в дальнейшем приобретении методических пособий по инклюзивному образованию, наглядно-дидактических пособий по дорожной безопасности, рабочих тетрадей для обучающихся по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Всего 800 наименование библиотечного фонда (включая учебно-методическое обеспечение).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийная установка, интерактивная доска). На первом этаже – проводной Интернет, на втором этаже здания проведен Интернет с помощью Wi-Fi. Договор о предоставлении услуг в компьютерной сети коллективного пользования заключен с ООО «УралНет», скорость до 3Мб/сек. Общая точка доступа к сети Интернет установлена в кабинете учителя-логопеда. В методическом кабинете на компьютере старшего воспитателя установлена Программа ПК VIPNet Клиент для работы в системе «Е-услуги. Образование» (очередность детского сада). Все компьютеры ДОУ имеют антивирусную защиту Касперского и контент-фильтрацию. Договор по обеспечению контент-фильтрации заключен с ООО «СкайДНС».

8. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

МАДООУ «Детский сад №12 «Малышок» с 01.12.2013 года работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Это значит, что расходует средства не только в соответствии с их целевым назначением, но и добивается максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных учреждению в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. В условиях полной финансово-хозяйственной самостоятельности наш детский сад получает ассигнования, рассчитанные по нормативу, соответствующему количеству воспитанников, и в дальнейшем самостоятельно распределяет их по статьям расходов. Мы самостоятельно готовим смету доходов и расходов в разрезе экономических статей расходов Бюджетного кодекса, несем полную ответственность за распределением выделенных средств, определяем, какие затраты первоочередные, а какие, в случае необходимости, могут быть произведены за счет внебюджетных источников финансирования. Бюджетные средства - это всего лишь часть средств.

Средства расходуются по утвержденной руководителем смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- оплату труда и социальную поддержку работников учреждения;
- улучшение условий для образовательной деятельности.

Бюджетные средства выделяются учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- а) оплату заработной платы работникам;
- б) услуги по содержанию имущества;
- в) оплату продуктов питания;
- г) оплату коммунальных услуг и т.п.

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4. -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28) и позволяет реализовывать Образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей ведется в соответствии с правом его ведения, внедряются новые направления, учитывается мнение родителей, как социальных заказчиков услуг. Ежегодно проводится анкетирование среди родителей, результаты анализируются и принимаются управленческие решения.

Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического оснащения к Образовательной программе дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует ФГОС ДО, необходимо дальнейшее наполнение игровым материалом.

Результатом работы ДОУ считаем активное участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различных уровней.

1. Основные направления развития и задачи на 2026-2027 уч.г.

Цель: повышение качества дошкольного образования и воспитания, улучшения условий для осуществления образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с Образовательной программой, профессионального развития педагогических работников и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

3.Примерный план мероприятий, праздников, образовательных событий

Сентябрь	1	День Знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	27	День воспитателя
	30	День интернета. Урок безопасности в сети.
Октябрь	1	День пожилого человека. День музыки.
	4	День гражданской обороны. День начала космической эры.
	5	Международный день учителя
	9	День чтения
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
	20	День отца
	28	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	4	День народного единства
	10	День полиции
	22	День словарей и энциклопедий
	24	День Матери в России
	30	День государственного герба РФ
Декабрь	1	День воинской славы (День победы эскадры П.С.Нахимова, 1853г.)
	3	День неизвестного солдата
	5	День добровольца (волонтера)
	5	День воинской славы (ВОВ – битва под Москвой, 1941 г.)
	9	День героев Отечества.
	9	Международный день инвалидов.
	12	День конституции РФ
	20	День работников органов безопасности
	24	День воинской славы России (Взятие крепости А.В.Суворов, 1790 г.)
	28	Международный день кино
Январь	1	Новый год
	11	День заповедников и национальных парков РФ
	13	День российской печати
	25	День российского студенчества
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	2	День воинской славы (Сталинградская битва, 1943г.)
	7	День зимних видов спорта
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

	21 23	Международный день родного языка День Защитника Отечества
Март	8 14 25 27	Международный женский день 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574) День работника культуры Международный день театра
Апрель	1 7 12 18 19 22 27 30	День смеха Всемирный день здоровья День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» День воинской славы (Ледовое побоище, 1242 г.) День памяти о геноциде в годы ВОВ Всемирный день Земли День работников медицинской помощи День пожарной охраны.
Май	1 7 9 13 15 18 26	Праздник Весны и Труда 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского (1840-1893) День Победы День российского телевидения (1991г.) Международный день семьи Международный день музеев Общероссийский день библиотек
Июнь	1 5 6 12 16 22 29	День защиты детей Всемирный день окружающей среды (День эколога) День русского языка День России День медицинского работника День памяти и скорби – День начала ВОВ День молодежи в России

4. Организация работы с кадрами.

1.1. План - график аттестации педагогических работников на 2026-2027 уч.г.

№пп.	Ф.И.О.	Должность	Действующая квалификационная категория/СЗД	Срок окончания	Планируемая кв. категория
1	Кузьминых Анна Валерьевна	Инструктор по ФК	Первая	27.12.2026	Высшая
2	Табанина Алёна Фаритовна	Педагог ДО	Первая	27.12.2026	Высшая
3	Спицына Светлана Николаевна	Педагог ДО	Первая	27.12.2026	СЗД

1.2. План повышения квалификации педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Образование	Квалификационная категория	Планируемая дата	Направление программы
1	Муллаярова Т.Ф.	Воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД	01.2027 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим»
2	Кошкарева Н.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая КК	04.2027	«Оказание первой помощи пострадавшим»
3	Петухова О.Н.	Воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД	01.2027	«Оказание первой помощи пострадавшим»
4	Фархутдинова Г.Б.	Воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД	01.2027	«Оказание первой помощи пострадавшим»
5	Габдрахманова Г.М.	Воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД	05.2027	«Оказание первой помощи пострадавшим»
6	Конева Г.С.	Воспитатель	Высшее образование	Высшая КК	05.2027	«Оказание первой помощи пострадавшим»
7	Кузьминых А.В.	Инструктор по ФК	Среднее профессиональное	Первая КК	05.2027	«Оказание первой помощи пострадавшим»
					02.2027	Физическое развитие детей дошкольного возраста
8	Фоминых О.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД	05.2027	«Оказание первой помощи пострадавшим»
					03.2027	Речевое развитие детей дошкольного возраста

5. Организационно-методическая работа

5.1. План изучения педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
СЕНТЯБРЬ					
«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада»		«Изучение планов группы»		«Осмотр группы»	«Выполнение норм СанПиНа»
ОКТАБРЬ					
«Совместная деятельность воспитателя и детей»	«Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста»	«Изучение планов группы»	«Санитарное состояние в группах»	«Проведение прогулки»	
НОЯБРЬ					
«Праздничная культура в детском саду»	«Здоровьесбережение в детском саду»	«Документация педагога к аттестации»	«Коэффициент заболеваемости и в детском саду»	«Осмотр. Группы. Проведение прогулки»	
1	2	3	4	5	6
ДЕКАБРЬ					
«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста»	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников»	«Документация педагога»	«Протоколы родительских собраний»	«Осмотр. Группы. Проведение прогулки зимой»	«Безопасность в группе»
ЯНВАРЬ					
«Наблюдение педагогического процесса в 1 половине дня»	«Художественно-эстетическая образовательная область»	«Документация педагога»		«Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми»	
ФЕВРАЛЬ					
«Индивидуальные особенности развития дошкольников»		«Документация педагога к аттестации»		«Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми»	
МАРТ					
	«Организация дополнительного	«Документация педагога»	«Взаимодействие с семьями	«Проведение прогулки	«Игровая деятельность

	образования в ДОУ»		дошкольников на праздниках»	весной. Одевание на прогулку»	ь»
АПРЕЛЬ					
«Самостоятельна я деятельность детей»	«Двигательная деятельность в детском саду»	«Документац ия педагога»		«Организаци я приема пищи. Трудовая деятельность старших дошкольников в»	
МАЙ					
1	2	3	4	5	6
«Питание в детском саду»		«Документац ия педагога»	«Развитие познавательны х психических процессов у дошкольников »	«Организаци я приема пищи. Трудовая деятельность старших дошкольников в»	«Документа ция по безопасност и»

5.2. План проведения педагогических советов

Август	Установочный. Цель: определение основных перспектив развития дошкольного образования в ДОУ на 2026-2027 уч.г. • Результаты районной Августовской педагогической конференции. • Внедрение в образовательной организации новой Федеральной образовательной программы ДО. • Персонификация дополнительного образования. • Обсуждение актуальных вопросов. • Решения.
Ноябрь	Тема «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности». Фокус на современных технологиях: мнемотехника, ТРИЗ, логоритмика, сказкотерапия.» • Представление педагогами новых методик в образовательном процессе • Обсуждение актуальных вопросов. • Решения.
Февраль	Тема «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ» • Представление новых форм и методов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Поддержка семьи и ребенка в ДОУ. • Обсуждение актуальных вопросов. • Решения.
Май	Итоговый. Тема: «Итоги реализации образовательных и воспитательных задач ДОУ в 2026-2027 уч.г.» Цель: подведение итогов выполнения годового плана и ОП ДО. • Анализ работы ДОУ за 2026-2027 уч.г. о выполнении задач годового плана, учебного плана, рабочей программы воспитания. • Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО в конце учебного года. • Отчет по уровню готовности выпускников 2027 г. к школьному обучению. • Определение перспектив на 2027-2028 уч.год. Решения.

5.3. План работы методического кабинета

Содержание	сроки
- Уточнение планов работы. - Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп. - Подбор анкет для работы с родителями, методик проведения анкетирования. - Составление заявки на курсы повышения квалификации - Обновление данных в КАИС по ПР	Сентябрь
- Работа творческих групп по различным направлениям. - Выставка литературы, материалов по теме «Осень» - Проверка качества оформления документации. - Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации - Пополнение УМК к ООП ДО.	Октябрь
- Подбор литературы к консультациям для педагогов - Мониторинг образовательного процесса. - Помощь воспитателям в заполнении результатов мониторинга развития детей.	Ноябрь
- Выставка методической литературы по теме «Зима» - Подбор литературы по строительству зимних городков. - Просмотр занятий- игр с детьми, подготовка презентационного материала.	Декабрь
- Обновление документации (приказы, сайт, Сайт ГМУ) - Проведение конкурса на лучшую зимнюю постройку.	Январь
- Пополнение кабинета материалами по вопросам подготовки детей к школьному обучению. - Отчеты воспитателей о ходе самообразования.	Февраль
- Выставка методической литературы по теме «Весна» - Организация и проведение открытых занятий. - Собеседование с детьми подготовительной группы о мотивационной	Март
- Подбор литературы по диагностике будущих первоклассников. - Помощь воспитателям в заполнении результатов мониторинга развития детей.	Апрель
- Анализ результатов диагностики. - Подготовка к проведению итогового педагогического совета.	Май

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. План-график диагностики детей

месяц	Вид диагностики	ответственный
сентябрь	1. Входящая диагностика детей всех возрастов. 2. Навыки физического развития	Воспитатели, учитель-логопед инструктор по ФК, мед. работник
октябрь	1. Познавательное развитие детей 2. Обследование речи детей – старший возраст	Учитель-логопед, воспитатели
ноябрь	1. Обследование знания детьми стихов 2. Обследование речи детей, нуждающихся в помощи логопеда 3. Обследование словарного запаса по сезону 4. Обследование связной речи	Воспитатели Учитель-логопед Ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед
декабрь	1. Контрольные срезы по ФЭМП 2. Диагностические срезы по индивидуальной работе. 3. Фронтальная проверка оформления диагностического материала	Воспитатели Ст. воспитатель
январь	1. Контрольные срезы по изодетальности	Воспитатель по изодетальности
февраль	1. Собеседование с детьми по организации дежурств 2. Обследование сенсорики (мл. возраст) 3. Контрольное занятие по конструированию	Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий
март	1. Собеседование в подготов. Группе: мотивационная готовность к обучению в школе	Старший воспитатель
апрель	Обследование навыков словообразования и понятиях о частях речи 2. Анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший год 3. Открытые занятия в группах.	Учитель-логопед, воспитатели Заведующий, ст. воспитатель
май	1. Диагностика будущих первоклассников. 2. Обследования ПМПК	Воспитатели, учитель-логопед, Учитель начальных классов, ст. воспитатель

2. План оздоровительной работы

Профилактические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Выполнение щадящего режима	Постоянно	Мед.работник воспитатели
2	Выполнение Фок, закаливающих мероприятий, введение водного закаливания.	Ежедневно	Мед.работник воспитатели
5	Индивидуальный подход ко всем детям во время прогулок	Постоянно	воспитатели
6	Дополнительное питание, фрукты	Постоянно	Мед.работник
7	Обеспечить качество утреннего фильтра детей, не допускать детей с первыми признаками заболевания, изоляция заболевших.	Постоянно	воспитатели, Мед.работник
8	Диагностика физического развития состояния здоровья	1разв квартал	инструктор по физ.культуре, ст. воспитатель
9	Качественно проводить проветривание и кварцевание	постоянно	воспитатели, мл.воспитатели
10	Составить Программу прогноза каждому ребенку		Мед.работник воспитатели
11	Вести адаптационный лист для вновь прибывших детей	постоянно	воспитатели, Мед.работник

Работа с родителями

1	Консультация «О нецелесообразности длительных домашних режимов»	1 раз в квартал	воспитатели
2	Профилактика простудных заболеваний	1 раз в месяц	Мед.работник
3	Организация экскурсий на пищеблок с детьми старшей и подготовительной групп.	2 раза в год	Мед.работник Ст.воспитатель Повар

С детьми

1	Продолжать прививать детям вкусовые качества овощных блюд, используя различные формы работы – сказки, экскурсии на пищеблок практические занятия по приготовлению салатов в старших возрастных группах.	В теч. Года	Воспитатели Мед.работник Ст.воспитатель Повар
2	Провести КВН с детьми подготовительной группы на тему: «Умение различать полезную и неполезную пищу».	Декабрь	Воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Строго следить за санитарным состоянием ДООУ, ежедневный обход групп, участков, контроль за тепловым режимом, работой пищеблока.	Постоянно	Мед.работник

2	Контроль за организацией питания детей. Работу по перспективному меню на зимнее – весенней и летнее – осенний периоды, подсчет калорийности. Строгий контроль за режимом дня, организацией утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих процедур и прогулок	Постоянно	Мед.работник
3	Регулярно проводить осмотры детей с проведением и оценкой физического и психического развития.	2 раза в год	Мед.работник
4.	Проведение прививок по плану, свое временное мед. отводов.	Постоянно	Мед.работник
5.	Профилактика ОЖКЗ по плану. Профилактика гриппа согласно комплексного плана.	Постоянно	Мед.работник
6.	Строгий контроль за своевременным прохождением медосмотра сотрудников.	4 раз в год	Мед.работник

Лечебно – диагностическая работа

1.	Регулярное выполнение плана диспансерного наблюдения за больными детьми.	Постоянно	Мед.работник
2.	Проведение индивидуально оздоровительных мероприятий детям после перенесенных заболеваний.	Постоянно	Мед.работник
3.	Своевременное взятие на учет и снятие с учета диспансерных детей, оценки эффективности диспансеризации.	Постоянно	Мед.работник
4.	Четкое ведение всей учетно-отчетной документации	постоянно	Мед.работник
5.	Проведение ЛОК согласно комплексного плана.	Постоянно	Мед.работник

Информационная работа с родителями

1.	Проведение групповых бесед с родителями.	Постоянно	Мед.работник
2.	Выпуск сансигналов по эпидпоказаниям.	Постоянно	Мед.работник
3.	Оформление уголков здоровья, регулярное обновление материала.	Постоянно	Мед.работник
4.	Пополнение информационным материалом странички «Кабинет медика», «Питание детей» официального сайта ДОУ	Постоянно	Ст.воспитатель Мед.работник
4.	Проводить водный инструктаж с родителями вновь поступивших детей. Вести график приема детей	Постоянно	Мед.работник
5.	Выпустить санбюллетень на темы: - «Профилактика ОЖКЗ»; - «Грипп»; -«Одежда детей по сезону»; -«Профилактика гепатита»;	В течение года	Мед.работник

	-«Предупреждение гепатита»; -«Стоматиты»; -«Скарлатина и ее профилактика»; -«Знакомство с принципами адаптации».		
--	---	--	--

Провести цикл лекций для родителей

1	Закаливание в домашних условиях	2 раза в год	Мед.работник
2	Основы гигиенического воспитания	2 раза в год	Мед.работник

Биоэнергетическая стимуляция

Дата	Содержание
Сентябрь	2 витаминки «А», «С», с глюкозой, витаминный чай.
Октябрь	Витамин «Е», ЛФК.
Ноябрь	Ревит, оксалиновая мазь, полоскание зева.
Декабрь	Элеутерококк, травяной коктейль, витамин «А»
Январь	Ревит, витамин «С».
Февраль	Элеутерококк, отвар шиповника.
Март	Ревит, оксалиновая мазь, отвар шиповника.
Апрель	Настой трав, полоскание зева.
Май	Витаминный чай.
Июнь	Витаминный чай.
Июль	Свежие ягоды, фрукты, витаминный чай.
Август	Свежие ягоды, фрукты, витаминный чай.

1. Организационные

1. Руководство контроль за проведением санитарных дней в ДОУ.
2. Подготовить медицинский кабинет, обновить документацию.
3. Руководство подборкой мебели по группам.
4. Контроль и руководство по оформлению, укладок ГО в новом учебном году.
5. Проект «Быть здоровым - быть успешным» совместный с инструктором по ФК
6. Контроль по содержанию аптек в группах ДОУ.

2. Лечебно – профилактические

1. Организовать и провести медицинский осмотр всех детей ДОУ.
 - Составить график осмотров детей (сентябрь)
 - Определить каждому ребенку медицинскую группу для физкультурно- оздоровительной работы (сентября)
 - Провести комплексную оценку состояния здоровья детей и назначить лечебно-оздоровительные мероприятия.
2. Провести анализ результатов мед. осмотра, довести его до сведения воспитателей и родителей.
3. Организовать и провести санацию полости рта детям дошкольного возраста (в теч. Года)
4. Проводить профилактику травматизма в течение года.
5. Организовать и провести в ДОУ оздоровление детей:
 - С заболеванием носоглотки (октябрь, ноябрь)
 - С болезнями органов пищеварения
 - С нарушением функции зрения
 - С нарушением опорно – двигательного аппарата
 - С ЧДБ
6. Разработать разделенные планы по оздоровлению детей с

заболеваниями:

- Носоглотки
- Органов пищеварения
- С нарушением функции зрения.

7. Осуществлять контроль за физическим воспитанием детей (посещать физкультурные занятия, гимнастики и т.д.)

3. Санитарно-противоэпидемические

1. Проведение по плану профилактических прививок.
2. Осуществлять контроль за санитарно – гигиеническими условиями содержания и воспитания детей (сан. Состояние групп, освещение, температурный режим, правильная расстановка столов и рассаживание детей за них и т.д.)
3. Проводить контроль за технологией приготовления пищи, мытье посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.
4. Проводить осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале.
5. Осмотр детей перед прививками.
6. Осуществить контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудников ДОУ 1 раза в год.

4. Информационная работа

1. С сотрудниками и родителями:

- Беседы, лекции на темы профилактики заболеваний в группах
- Выпуск сансигналов по эпидпоказателям

2. Беседы:

- Закаливание в домашних условиях
- Основы гигиенического воспитания

3. План работы по физическому воспитанию

Содержание работы	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	Ежемесячно	инструктор по ФК
Составление графика индивидуальных занятий детьми, не усваивающими программу	Сентябрь-октябрь	инструктор по ФК
Подбор методик для детей с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Сентябрь-октябрь	инструктор по ФК
Подбор методик для разных возрастных групп	1 –й квартал	инструктор по ФК
Составление графика обследования групп по развитию основных видов движения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	Ежемесячно	инструктор по ФК
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Антропометрия	Сентябрь, апрель	Мед. работник
Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	Мед. работник
Обработка данных антропометрии и внесение результатов в журналы занятий	Сентябрь	Мед. работник/инструктор по ФК, старший воспитатель
Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий	По графику	Заведующий
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	Заведующий, мед. работник, старший воспитатель
Проведение мониторинга по физическому развитию	Апрель	инструктор по ФК, старший воспитатель,
Обеспечение спортзала аптечкой	Сентябрь	Мед. работник
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели
Физкультурные занятия	По плану	инст. по ФК, воспитатели
Проведение физкультминуток	По мере необходимости	Воспитатели
Проведение гимнастики после сна	В течение года	Воспитатели
Проведение закаливающих мероприятий	В течение года	Воспитатели, мед. работник

Подбор комплекса упражнений для глаз	В течение года	Мед. работник
Проведение упражнений для глаз под контролем медицинской сестры	В течение года	Воспитатели, мед. работник
ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА		
Проведение Дня здоровья	1 раз в квартал	инструктор по ФК, ст. воспитатель

Участие в спортивных мероприятиях	По плану округа	инстр. по ФК, старший воспитатель
Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	инструктор по ФК, старший воспитатель
Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	инструктор по ФК, воспитатели
Оборудование спортивных уголков в группах	В течение года	инструктор по ФК, воспитатели
РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ И РОДИТЕЛЯМИ		
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	По плану	инструктор по ФК, воспитатели, мед.работник, старший воспитатель
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Заведующий, инстр. по ФК, старший воспитатель
Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	В течение года	инстр. по ФК
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Нанесение разметки на спортплощадке	Сентябрь, апрель	инстр. поФК, зам.зав. по АХЧ
Приобретение нового спортивного инвентаря, ремонт имеющегося	В течение года	Заведующий, зам.зав.по АХЧ

4. План работы «Музей образовательного учреждения»

Месяц	Наименование мероприятия
Сентябрь	Экскурсии в музей ДОУ. День открытых дверей для родителей и жителей села.
Октябрь	Осенние посиделки в музее. Кузьминки.
Ноябрь	Презентация экспоната. Предметы быта.
Декабрь	Экспозиция «Новогодняя ёлка детства».
Январь	Презентация экспоната. Рождественский вертеп.
Февраль	Традиции праздника. Масленица.
Март	Женский образ в старину. Головные уборы.
Апрель	Показ диафильмов для детей. Образы сказочных героев.
Май	День Победы. Экспозиция в музее. Всемирный день музеев.
Июнь	Экскурсии в музей ДОУ для жителей села. День России.
Июль	Семья и семейные ценности в экспозиции музея
Август	История Флага России

5. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Август	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Сентябрь	Старший воспитатель
4. Обучение педагогических работников через семинары и курсы повышения квалификации	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
Методическая работа		
1 Оформление выставки в методическом кабинете на тему «Дорожная безопасность»	Октябрь	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная безопасность»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль	Заведующий
5. Открытый просмотр образовательной деятельности в старшей группе «Нам на улице не страшно»	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель – май	Старший воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

8. Изучение методических рекомендаций и литературы по теме дорожного движения.		
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр мультфильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
9. Работа отряда «Юные инспектора дорожного движения» (старшая группа): - Развлечение по ПДД; - Занятие с интерактивной программой «Дорожная безопасность»; - Проведение акции «Фликер»; - Дорожная безопасность в новогодние каникулы; - Участие в акции «Родительский патруль»; - Весенние изменения на дороге. - Готовимся к лету «Велосипед – наш друг» - Акция «Я за безопасность»	В течение года Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь, январь, февраль Март Апрель Май	Воспитатели

10. Участие во Всероссийской акции	В теч. Года	Ст. воспитатель
11. Сотрудничество с «Добрая дорога детства»		
12. Информирование на сайте ДОУ.		
Работа с родителями		
1. Общее родительское собрание «Детский сад - территория безопасности» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Воспитатели
2. Оформление наглядно-информационного материала по дорожной безопасности	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
4. Освещение на официальном сайте ДОУ: - информация ГИБДД; - мероприятия ДОУ; - памятки, буклеты, рекомендации и т.д.	ежемесячно	Ст. воспитатель
5. Проведение родительских собраний с информированием о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в Белоярском районе и Свердловской области	1 раз в квартал	Воспитатели
6. Информирование родителей о происшествиях на дорогах с участием детей под роспись.	По мере поступления информации из ГИБДД	Воспитатели
7. Общее родительское собрание «ИТОГИ учебного года» с участием сотрудника ОГИБДД. Отчет о профилактической работе ДОУ за 2018-2019 уч. год	Апрель	Заведующий, воспитатели
Межведомственные связи		
1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
2. Участие инспектора ГИБДД в общем родительском собрании на тему профилактики детского дорожного травматизма.	Октябрь	Заведующий

3. Привлечение школьников – выпускников детского сада и детей-шефов – к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике безопасности дорожного движения.	В течение года	Воспитатель и
4. Участие в районных семинарах и совещаниях	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
5. Отчетность ДОУ перед УО, ГИБДД по профилактике ДДТТ	В течение года	Ст.воспитатель

6. План основных мероприятий по организации ГО и защиты от ЧС

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Контроль системы пропускного режима в ДОУ	сентябрь	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
2	Организация и проведение «Месячника гражданской защиты в ДОУ»	Сентябрь	Зам.зав.по АХЧ, воспитатели
3	Организация и проведение консультаций по вопросам ГО и ЧС	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
4	Учеба для воспитателей	Ежемесячно	Зам.зав.по АХЧ
5	Контроль за проведением учебы с постоянным составом работников ДОУ по вопросам ГО и ЧС	В течение года	Заведующий
6	Проведение образовательной деятельности детей	В течение года по программе	Ст. воспитатель
7	Проведение итоговой работы по вопросам ГО и ЧС	1 раз в квартал	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
8	Корректировка планов ГО и ЧС, сдача годовых докладов о состоянии ГО в Управление образования Администрации БГО	октябрь	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ

7. План противопожарных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
С воспитанниками			
1	Образовательная деятельность детей подготовительной группы «Откуда огонь пришел»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Для забавы и игры спички в руки не бери» старшая я группа	Октябрь	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» - подготовительная, старшая и средняя группы	Ноябрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Труд пожарных»	Декабрь	Воспитатель ИЗО
5	Слайд-викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»- подготовительная группа	Январь	Старший воспитатель
6	Гость в группе – средняя группа	Февраль	Воспитатель
7	Практическое мероприятие (эвакуация)	Март	Зам.зав. по АХЧ
8	Поздравление пожарной бригады с.Кочневское	Апрель	Старший воспитатель
9	Экскурсия в пожарную часть	Май	Зам.зав. по АХЧ
С сотрудниками			
1	Инструктаж по пожарной безопасности, план действий, список ответственных лиц при пожаре (ЧС)	Сентябрь Январь	Зам.зав. по АХЧ
2	Практическое занятие ЧС (эвакуация)	Сентябрь Февраль Май	Зам.зав. по АХЧ
3	Консультация с мл. обсл. Персоналом «ЧС, пожарная безопасность»	Апрель	Зам.зав. по АХЧ

4	Проведение дня охраны труда	В течение года по плану	Зам.зав. по АХЧ
5	Проведение всемирного дня пожарной охраны	Апрель	Зам.зав. по АХЧ
6	Оперативный контроль – рейд «Пожарная безопасность»	Март	Зам.зав. по АХЧ

7	Практическое занятие по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средств пожаротушения	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
С родителями			
1	Информация в уголках «Спички детям не игрушка!»	Апрель	Воспитатели
2	Спортивное развлечение с родителями и детьми старшей группы «Пожарные на	Апрель	Инструктор по ФК
3	Консультация для родителей «Пожарная безопасность во время новогодних каникул»	Декабрь	Воспитатели

8. План административно-хозяйственной работы

Содержание	Сроки	Ответственный
Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДООУ Рейд по проверке санитарного состояния групп Работа по благоустройству территории. Составление плана по развитию МТБ	сентябрь	Комиссия по ОТ Мед. работник Зам. по АХЧ, Заведующий
Подача заявок на курсы повышения квалификации Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания и помещений Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Старший воспитатель Комиссия по ОТ Мед. работник Заведующий
Проверка по освещению ДООУ Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу Рейд по проверке санитарного состояния групп	ноябрь	Зам. по АХЧ Мед. работник Мед. работник
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную Инвентаризация в ДООУ. Списание малоценного инвентаря Работа по оформлению ДООУ к Новому году. Оперативное совещание по противопожарной безопасности Работа по эстетике оформления ДООУ	декабрь В теч. Года	Комиссия по ОТ Зам. по АХЧ Заведующий, зам по АХЧ Заведующий, зам по АХЧ Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДООУ Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов	январь	Зам. по АХЧ Заведующий

Состояние охраны труда на пищеблоке Проверка организации питания по СанПиН	февраль	Комиссия по ОТ Заведующий, мед.работник
Анализ заболеваемости за 1 полугодие. Оперативное совещание по итогам анализа заболеваемости	Март	Мед.работник Заведующий
Работа по благоустройству территории Сформированность у детей навыков самообслуживания по возрастным группам Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	Зам. зав. по АХЧ С. Воспитатель Заведующий
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года Закупка материалов для ремонтных работ Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году Работа по составлению новых локальных актов	май	Заведующий, Мед.работник медсестра Заведующий, Зам. зав. по АХЧ Заведующий

9. План работы по предупреждению детского травматизма

Пояснительная записка

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

Цель: создание условий для предупреждения детского травматизма.

Ожидаемый результат:

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДОУ.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

Причины детского травматизма

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пенками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

Система работы по предупреждению

детского травматизма

1. Профилактические мероприятия ДОО

1. В ДОО четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.
- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель

в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопатов, лыж, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

2. Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма:

1. **Заведующим** ДОО проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи:

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста»,

6

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада»,
- «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»,
- «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями»

2. Составление плана работы ДОО по предупреждению детского травматизма.

3. Создание среды в группах уголков по пожарной безопасности и дорожной безопасности.

4. Составление **картотеки** художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.

3. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОО является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непосредственно образовательная (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Беседы («Осторожно «Дорога»», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).

Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.

Встречи с инспектором ГИБДД, прогулка в пожарную часть.

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).

Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

4. Профилактика травматизма у детей

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период школьных каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические

7

особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой.

Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;
- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);

- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

Падения

Падение – распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если:

- не разрешать детям лазить в опасных местах;
- устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара.

Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом – перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

Порезы.

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стекланные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.

Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

Травматизм на дороге.

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина – стоящая: ребенок считает, что

если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться «стадному» чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;

- Во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

Старших детей необходимо научить присматривать за младшими.

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты.

Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом – малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой.

Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны.

Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым.

Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения.

Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы.

Научите правильно падать – вперед на колени, а затем на руки.

Кататься нужно подальше от автомобильных дорог.

Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

Водный травматизм

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов.

Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. — в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой.

Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста.

Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

Ожоги.

Ожогов можно избежать, если: держать детей подальше от горячей плиты, пищи и утюга;

- устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;
- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;
- прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

Удушье от малых предметов

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей.

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки — это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

Отравления

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов — дети

могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте.

Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей. Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей.

Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

Поражение электрическим током.

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям – обнаженные провода представляют для них особую опасность.

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

5. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОО. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОО проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- встреча с инспекторами ГИБДД;

Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма:

1. Приобрести оборудование городка по изучению ПДД.
2. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.
3. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность»,
4. Организация развлечения с родителями , КВН на тему «Безопасное поведение на дороге и дома».

**Работа ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению
детского травматизма**

Направление сотрудничества	С какой целью используется	Форма общения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Родительское собрание: “Безопасность детей – дело взрослых”. Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности. Папки-передвижки: “Безопасность в приёмных ДОУ”; “Безопасность на спортивной площадке”; “Безопасность вашего ребенка в столовой”; “Ребенок дома”. Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ: “Безопасность”, совместных изобретений из природного и бросового материала на темы “Ловушка для песка”, “Безопасная скакалка”, “В стране безопасных игрушек”. Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности

**Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения
у дошкольников на улицах и дорогах**

<i>Младший дошкольный</i>	<i>Средний дошкольный</i>	<i>Старший дошкольный</i>
1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт).	1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, Желтый, зеленый.	2. Продолжать знакомить с правилами дорожного Движения.	2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.	3. Расширять знания детей об общественном транспорте.	3. Упражнять соблюдению ПДД,
4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.	4. Учить детей определять направления движения от себя.	4. Расширять представления Детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах Ближайшего к д/с микрорайона.
5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с Определенными правилами.		5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

**Направления деятельности сотрудников ДОУ
по предупреждению детского травматизма (ПДД)**

<i>Администрация</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Семья</i>
Создание нормативной базы	Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата; Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах; Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге Содействие развитию физических качеств детей	Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию	Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях; Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД	Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов
Обеспечение условий для реализации данного направления работы	Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка	
Контроль за реализацией данного направления работы по профилактике дорожного травматизма		

10. Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма

Неделя	Формы работы	Тема
Сентябрь		
1	Беседа	«Знай и соблюдай правила дорожного движения» Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.
2	Игра-инсценировка	«Безопасность при общении с животными» Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.
3	Беседа	«Знаешь ли, как вести себя в транспорте?» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям.
4	Спортивный досуг	«Будь здоров, без докторов» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
Октябрь		
1	Чтение	«Приключения маленького человечка» А. Усачева Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.
2	Беседа	«Огонь – друг или враг» Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня.
3	Игра – инсценировка	«Кто ты незнакомец» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4	Игра	«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
Ноябрь		
1	Беседа	«О роли лекарств и витаминов» Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо уело.
2	Д/И	«Найдите неверные по смыслу предложения» Цель: продолжать знакомить детей с правилами
3	Беседа	«Опасность ожога для организма» Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем.
4	Игра-инсценировка	«твои поступки и их последствия» Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к

		своим поступкам.
Декабрь		
1	Беседа	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.
2	Д/И	«По улице гуляя...» Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице.
3	Спортивный досуг	«В здоровом теле – здоровый дух» Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.
4	Беседа	«Если чужой стучится в дом» Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.
Январь		
1	Выставка книг	«Мои права» Цель: знакомить детей с разной художественной литературой по правовому воспитанию.
2	Беседа	«Я и окружающий мир» Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
3	Беседа	«Давайте жить дружно!» Цель: научить детей положительно относиться к друг другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.
4	Игра – инсценировка	«Если вдруг окно открыто» Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.
Февраль		
1	Беседа	«Детские капризы» Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей.
2	Спортивный досуг	«Изучаем свой организм» Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце.

3	Игра-инсценировка	«Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами» Цель: рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми
4	Конкурс	«Дорога глазами ребенка» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
Март		
1	Выставка рисунков	«Дорога и мы» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
2	Беседа	«Помни, это юный велосипедист» Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.
3	Игра-инсценировка	«Если вдруг ты потерялся» Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.
4	Беседа	«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека» Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.
Апрель		
1	Беседа	«Ты и другие дети, в том числе и подростки» Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
2	Д/И	«Регулировщик» Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
3	Беседа	«Ядовитые растения» Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека.
4	Беседа	«Бытовая техника» Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.
Май		
1	Спортивное соревнование	«Безопасное колесо» Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
2	Беседа	«Гроза» Цель: познакомить с правилами поведения во время

		грозы.
3	Д/И	«Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с

4	Беседа	«Здравствуй, лето!» Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444154

Владелец Неволина Галина Михайловна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027