

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществ-
лением деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников»**

624038, Свердловская область, Белоярский район
с.Кочневское, ул. Ударников, дом
ИНН 6639005589 КПП 668301001
ОГРН 1026601984386

тел./факс (8 34377) 42265
E-mail: malishok-2010@mail.ru
адрес сайта: <http://12bel.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ БМО СО
«Управление образования»

 Э.В.Юдина

«25» января 2026 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета
родителей

МАДОУ «Детский сад №
12 «Малышок»

 Т.Н.Моложавых

от «20» января 2026 г.

Протокол № 26

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 12
«Малышок»



Г.М.Неволина

Пр. от «20» января 2026 г.

№ 249-1 (01-16)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«МАСТЕРСКАЯ УСПЕХА»

на период с 2026 года по 2030 год

ПРИНЯТА:

Общим собранием трудового коллектива

Протокол от «15» января 2026 г.

№ 48

***Взгляд на будущее развитие
Детского сада «Малышок»***

*«Ничего нет в Мире постоянного: всё течёт, всё изменяется и в этом круговороте и
есть смысл, и радость жизни...*

*Но только тогда, когда человек понимает, что он пришёл в этот удивительный мир как
ГОСТЬ Вселенной и жаждущий изменить его в лучшую сторону, оставляет потомкам
свой единственный и неповторимый след на земле...»*

Г.Неволина

В нашем детском саду будет создана

МАСТЕРСКАЯ УСПЕХА

для гармоничного развития личности ребёнка:

МАСТЕРСКАЯ-

М – мастерская обучения и воспитания, которая позволит дошкольникам свободно и творчески мыслить под руководством профессиональных работников детского сада;

А – автономность в современных условиях; активность педагогических работников в реализации дополнительных услуг и проектной деятельности;

С – самосовершенствование педагогических работников в направлении физического развития, духовного роста, развитие навыков и личностных качеств дошкольников;

Т – творческий подход по созданию новых по замыслу культурных, материальных ценностей;

Е – естественнонаучные занятия по экспериментальной деятельности, изучающие природу как материальный Мир Вселенной;

Р – результативность воспитательной системы через создание воспитывающей среды и положительного психолого- педагогического климата;

С – самоотдача педагогов, характеризующаяся максимальным приложением усилий, способностей в направлении художественно – эстетического развития воспитанников;

К – креативный подход в направлении проектной деятельности дошкольников;

А – активное взаимодействие с родителями –основными помощниками в реализации уставных задач детского сада;

Я – ярмарка чудес музейной педагогики.

УСПЕХА-

У – удивительный Мир детства в руках мастеров-педагогов;

С - счастливый Мир детства в сердцах детей и взрослых;

П – праздничный Мир детства в душах детей и взрослых;

Е – естественный Мир для детей; единение, приводящее к сплочённости всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Х - художественный Мир детства;

А – адаптационный, изменяющийся Мир детства.

Содержание		
1.	Паспорт Программы развития «Мастерская успеха»	4
2.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития, и обоснование необходимости их решения программными методами	11
3.	Концептуальные основы Программы развития	15
3.1	Основные цели и задачи с указанием сроков и этапов их реализации	19
4.	Перечень мероприятий Программы развития на 2026-2030 гг.	23
4.1	Развитие кадрового потенциала, через создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества и эффективности работы, непрерывному профессиональному развитию, обновление состава и компетенций педагогических кадров	23
4.2	Создание системы управления качеством образования путем: внедрения инновационных идей в организацию образовательного процесса; модернизация внутренней системы оценки качества образования; создание (развитие, модернизация) системы дополнительного образования детей, организации независимой оценки работы детского сада	28
4.3	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	32
4.4.	Расширение информационного пространства детского сада	35
4.5	Изменение инфраструктуры детского сада в соответствии с современными требованиями	36
5	Механизмы реализации программных мероприятий	37
6	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	37
	ПРИЛОЖЕНИЯ (проекты) по 12-ти направлениям «Мастерская Успеха»	

**1. Паспорт Программы развития
МАДОУ «Детский сада № 12 «Малышок»
«МАСТЕРСКАЯ УСПЕХА»**

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» /сокращённое по уставу - МАДОУ «Детский сада № 12 «Малышок»
Документ об утверждении программы	Собрание трудового коллектива (протокол № 48 от 15.01.2026.г.).
Сроки реализации Программы	2026-2030 годы (5 лет)
Этапы реализации программы	Первый этап, 2026г. Организационно-подготовительный. Создание условий для реализации Программы развития детского сада «Мастерская Успеха» Второй этап, 2027 -2029 гг. Основной. Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы, внедрение новшеств; Третий этап 2030 г. Аналитически-информационный. Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы по 12 –ти направлениям «Мастерская Успеха»: 1. «Мастерская юного художника» – Лукьянова Т.Н. 2. «Мастерская пения и танца» – Дайнеко И.В. 3. «Мастерская будущего первоклассника»- Конева Г.С., Терехина М.А., Фоминых О.В. 4. «Мастерская мини-музеев» по возрастным группам: «Курочка Ряба», «Лесная полянка», «Село Кочневское - Малая Родина», «Город Мастеров», «Игрушки-забавы» - воспитатели групп; 5. «Музейная мастерская» - «Горница», «Кладовая», «Светёлка», «Изба Бабы Фёклы», «Вагончик времени» - Неволина Г.М., Санатина Т.В., Петухова О.Н., Муллаярова Т.Ф.

	6. «Мастерская театра» – Кошкарева Н.В. 7. «Мастерская ЗОЖ» - Кузьминых А.В., Ахидова В.Н. 8. «Мастерская речи» – Терехина М.А. 9. «Мастерская Родительского просвещения»- Санатина Т.В.. 10.«Мастерская опытов и экспериментов» – Спицына С.Н. 11.«Мастерская «ЛЕГО» – Табанина А.Ф. 12. «Мастерская педагога» – Невolina Г.М., Санатина Т.В.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы детского сада за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы дошкольного образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление и оценку качества образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость совершенствования кадрового потенциала детского сада, повышение качества и готовности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных). • Необходимость омоложения педагогического коллектива. • Необходимость создания системы оценки качества образования в детском саду. • Необходимость изменения инфраструктуры детского сада

	в соответствии с современными требованиями. • Необходимость модернизации системы сетевого взаимодействия, с целью реализации образовательной программы. • Необходимость повышения уровня информации об образовании, его качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон
Цель программы	Обеспечение развития образовательной системы детского сада, повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей, через создание условий для предоставления доступного и качественного дошкольного образования детей.
Основные задачи	1. Развитие кадрового потенциала, через создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества и эффективности работы, непрерывному профессиональному развитию, обновление состава педагогических кадров (привлечение молодых специалистов). 2. Создание системы управления качеством образования детей дошкольного возраста путем: внедрения инновационных идей в организацию образовательного процесса; организация внутренней экспертизы качества образования детей дошкольного возраста (или в ДООУ); развитие системы дополнительных образовательных услуг; Создание условий для изменения управляющей и управляемой системы внедрения (в) инноваций 3. Совершенствование системы здоровьесберегающей, здоровьесформирующей среды на основе повышения субъектной позиции всех участников образовательных отношений. 4. Расширение информационного пространства детского сада обеспечивающей открытость образовательной системы для всех заинтересованных лиц. 5. Обновление материально-технической базы детского сада в соответствии с современными требованиями. 6. Развитие проектной деятельности на территории детского сада с целью привлечения родительской общественности.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- повышение уровня мотивации педагогов к непрерывному образованию; - снижение уровня заболеваемости детей (2-5 %); - привлечение в ДООУ молодых специалистов (10 % от общего состава педагогического коллектива); - повышение профессиональной компетентности сотрудников детского сада;

	- увеличение количества детей охваченных дополнительными образовательными услугами; - расширение доли внебюджетного финансирования; - увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности за счёт Проектной деятельности; - обеспечить к 2030 году необходимые условия, для предоставления консультационных услуг родителям имеющих детей с 2х месяцев, через создание консультативного центра детского сада «От рождения до детского сада»; - достижение целевых ориентиров ФГОС ДО; - приведение в соответствие требованиям стандарта, СанПиНа, материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; - повышение количества детей детского сада, охваченных программами дополнительного образования, - повышение удовлетворенности родителей качеством предоставления дополнительных образовательных услуг; - положительная динамика развития ребенка; - привлечение к дополнительному образованию детей с особыми образовательными возможностями (ОВЗ); - участия детей в общественной жизни социума через социальные проекты, акции, творческие выставки, конкурсы, спортивные мероприятия разных уровней; - увеличение числа участников сообщества МАДОУ «Детский сад № 12 «Малышок» и их активности; - стабильное функционирование системы сетевого взаимодействия, с целью повышения качества предоставления дополнительных образовательных услуг.
Заказчики Программы	Администрация МАДОУ «Детский сада № 12 «Малышок» Совет родителей, родительская общественность.
Разработчики программы	Творческая группа Детского сада (администрация, педагогический коллектив ДОУ и родительская общественность): – заведующий, руководитель проектного совета; - представители дошкольного образовательного учреждения: старший воспитатель, руководитель группы; - зам.заведующего по АХЧ; - музыкальный руководитель; - учитель-логопед, - воспитатели; - председатель Совета родителей

Исполнители, участники Программы	- Коллектив детского сада - Родительская общественность - Кочневская СОШ № 16 - Кочневская амбулатория - Кочневская сельская библиотека - Шефствующее предприятие – АО АПК «Белореченский»
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Неволина Галина Михайловна, заведующий • 8-922-618-34-50
Сайт ОУ в Интернете Страничка сообщества ВК	https://12bel.tvoysadik.ru/ https://vk.ru/club217228297
Система контроля за реализацией программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса. Постоянный внешний и внутренний контроль реализации программы осуществляют: - внешний – МКУ БМО СО «Управление образования», Наблюдательный совет, родительская общественность, - внутренний – Администрация детского сада

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает следующие целевые подпрограммы: «Здоровый ребёнок», «Управление качеством дошкольного образования», «Развитие кадрового потенциала», «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг», «Оценка качества образования в детском саду».

**Программа разработана с учетом нормативно-правовыми докумен-
тами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 г. с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 20.10.2021 г. № 1802;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013 г. № 678;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руково-

дителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 г. № 1082;
- Устав МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок».

2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития, и обоснование необходимости их решения программными методами

Выявленные проблемы, требующие изменений:

- Необходимость создания (модернизации) здоровьесформирующей, здоровьесберегающей среды.
 - Низкий уровень субъектной позиции по отношению к своему здоровью.
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление и оценку качества образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Необходимость совершенствования кадрового потенциала детского сада, повышение качества и готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Необходимость в расширении создания сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).
- Необходимость омоложения педагогического коллектива.
- Модернизация системы оценки качества образования в ДОУ;
- Модернизация мат-тех базы детского сада в соответствии с современными требованиями.
- Модернизация системы сетевого взаимодействия, с целью реализации образовательной программы;
- Необходимость повышения уровня информативности об образовании детей дошкольного возраста в детском саду, его качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон

Анализ ресурсов, влияющих на результат
(SWOT-анализ системных изменений)

Возможности – благоприятные факторы внешней среды	Сильные стороны – наши пре-имущества
Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, благодаря близости к областному центру,	высокий уровень мотивации коллектива к переменам в ДОУ, к повышению образовательного ценза
Интернет-ресурсы дают возможность подобрать методическое сопровождение образовательной услуги.	сплоченность и работоспособность коллектива; наличие группы творчески работающих педагогов
Имеется научная литература, в которой даны рекомендации по осуществлению развития ОУ	высокий авторитет заведующего в коллективе
Идею необходимости изменений в детском саду поддерживает большое количество семей воспитанников	В детском саду имеются свободные помещения, которые используются для оказания дополнительных образовательных услуг (кабинет логопеда, Изостудия, кабинет психолога, изолированный музыкальный зал, физкультурный зал).
В результатах изменений в ДОУ заинтересованы предприятия муниципального образования, которые готовы оказать ДОУ необходимую помощь	Высокий уровень удовлетворенности родителей, чьи дети посещают ДОУ оказываемой образовательной услугой, что позволяет говорить о достаточном уровне качества образования в ДОУ, а значит, имеются основания для расширения дополнительных платных образовательных услуг детям.
Информационная открытость дошкольного образовательного учреждения	В детском саду функционирует собственный сайт, госпаблик, имеется электронная почта, что позволяет обеспечить открытость деятельности учреждения по оказанию образовательных услуг.
Детский сад имеет хороший имидж среди населения, так как имеет много педагогов высокого профессионального уровня	100 % педагогов владеют современными информационно-коммуникационными технологиями.
Привлечение гостей, туристов Белоярского муниципального округа	В ДОУ есть МУЗЕЙ / из 5-ти комнат/, который может быть привлека-

	телен для гостей района
Угрозы – противодействие внешней среды	Слабые стороны - наши недостатки
Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения села, а также есть риск снижения численности контингента воспитанников вследствие снижения рождаемости.	Снижение показателей дето/дней. охвата детей дополнительным образованием.
Формальные требования органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, форсирующего внедрение некоторых модных нововведений без учета потребностей и реальных возможностей ДООУ.	Неэффективность показателей стимулирования низкий уровень материального стимулирования педагогов, оказывающих бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках образовательного процесса
Часто возникает расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в ДООУ.	Низкая заинтересованность педагогов детского сада в предоставлении дополнительных образовательных услуг ввиду низкой стоимости оплаты за предоставляемую образовательную услугу.
Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения	Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Дальнейшее «старение» коллектива ДООУ
Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДООУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем. Особенности проекта детского сада, а также недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзорных органов.	Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования, как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН).

Определение возможной стратегии реализации Программы развития

SO (использование сильных сторон для извлечения преимуществ из новых возможностей)	WO (компенсация слабых сторон за счет хороших возможностей)
1. Провести рекламную акцию по продвижению оказываемых дополнительных услуг через сайт детского сада, СМИ (телевидение, газеты, социальные сети, Госпаблик) 2. Организовать в начале учебного года День открытых дверей с целью презентации оказываемых услуг, оценке качества образования. 3. Организовать День открытых дверей в конце учебного года с целью представления результатов оказания образовательных услуг. 4. Активно использовать в Интернет для повышения квалификации, обмена опытом педагогов. 5. Познакомить педагогов и родителей учреждения с программой развития привлечь к работе по реализации программы. 6. Пригласить к сотрудничеству педагогов села, имеющих готовые программы дополнительного образования (танцы, хореография, английский язык), для расширения спектра образовательных услуг. 7. Провести опрос родительской общественности через сайт, соцсети, при независимой оценке качества условий (НОК) с целью выявления востребованности услуг и удовлетворенности качеством образования.	1. Консультироваться со специалистами ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в разработке программ дополнительного образования. 2. Направить педагогов на обучение по разработке программ дополнительного образования. 3. Использовать библиотеку учреждения и Интернет в разработке и подборе методического сопровождения образовательной услуги, ознакомление с инновационными технологиями, опытом работы педагогов. 4. Проинформировать педагогов об адресах сайтов Интернет, где можно получить информацию о повышении квалификации через интернет ресурсы. 5. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

ST (использование сильных сторон для нейтрализации или смягчения угроз)	WT (попытки минимизировать как слабые стороны, так и угрозы)
1. Изучить перечень предоставляемых услуг у конкурентов, предложить отличные от них образовательные услуги. 2. Привлечь к образовательным услугам семьи не только нашего ДООУ, но и села. 3. Организовать на базе учреждения консультационный пункт для родителей с целью их педагогического просвещения.	1. Использовать систему стимулирования педагогов через внедрение эффективных контрактов. 2. Определить дифференцированную оплату образовательных услуг, которая зависит от количества выбранных родителями программ дополнительного образования, формы организации предоставления услуги, количества детей при коллективной форме организации.

3. Концептуальные основы программы развития

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья.

В детском саду образовательная деятельность должна строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование лично-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся лично-

сти, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными целевыми установками концепции МДОУ должны стать:

- ☐ реализация образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для всех воспитанников детского сада;
- ☐ создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МДОУ и их родителей.
- ☐ максимальное удовлетворение потребностей родителей в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг;
- ☐ достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);

Цель деятельности при реализации концепции: совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.

Основные задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Развить кадровый потенциал учреждения путем реализации комплекса мер:
 - повышение квалификационного уровня руководящих, педагогических и медицинских работников;

- профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
- осуществление инновационной деятельности в режиме функционирования муниципальной инновационной площадки.
- выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях;
- создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда, оценка деятельности работников учреждения на основе показателей эффективности их деятельности с учетом профстандарта).

3. Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения качества и доступности дошкольного образования.

4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обновить оборудование/оснащение:

- развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений;
- оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, диагностические комплекты, дидактические средства обучения;
- оборудование и оснащение музыкального зала, спортивного зала.

Основными факторами, которые могут способствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- ☐ осознание коллективом необходимости перемен;
- ☐ создание новой эффективной структуры управления ДООУ;
- ☐ стремление коллектива к обеспечению конкурентноспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- ☐ поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- ☐ обеспеченность материальными, программно-методическими и финансовыми ресурсами;
- ☐ развитие профессиональной компетентности педагогов;
- ☐ стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- ☐ наличие инициативных творческих личностей в коллективе ДООУ;

☐ создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, формирование организационной приверженности;

☐ выход на новые сферы взаимодействия, повышения эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;

☐ положительное отношение и активное участие родителей в деятельности ДООУ.

Основными факторами, которые могут препятствовать реализации поставленных задач, будут являться:

☐ синдром эмоционального выгорания педагогов;

☐ низкий уровень педагогического сознания родителей и заинтересованности жизнедеятельностью ДООУ;

☐ недостаточный уровень педагогической компетентности и квалификации отдельных педагогов;

☐ недостаточное наличие и использование современных технических средств обучения;

○ недостаточное финансирование образовательной деятельности.

Миссия детского сада:

Предоставление обществу качественных образовательных услуг в современном аспекте при условии конкурентоспособности, расширении возможностей, а значит, привлекательности детского сада в направлении «Мастерская Успеха»

Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

– по отношению к детям и их родителям детский сад обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

– по отношению к педагогическому коллективу детский сад создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

– по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе детского сада обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

– по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДООУ.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, сотрудники, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет.

3.1 Основные цели и задачи с указанием сроков и этапов их реализации

Целью Программы развития на период с 2026 до 2030 года является:

Обеспечение развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей, через создание условий для предоставления доступного и качественного дошкольного образования детей и через новое направление программы «Мастерская Успеха»

Основными задачами Программы развития выступают:

Наименование подпроектов

Задача	Показатель	Время требуемое для выполнения задачи	Перечень документов, регламентирующих качество выполнения работ в рамках данной задачи
Развитие кадрового потенциала, через создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества и эффективности работы, непрерывному профессиональному развитию, обновление состава и компетенций педагогических кадров.	1. Повышение средней заработной платы педагогических работников детского сада до уровня средней заработной платы в субъекте Российской Федерации. 2. Реализация проекта «Развитие кадрового потенциала в детском саду».	постоянно	Дорожные карты, Указы президента РФ, ФГОС ДО, Профстандарт педагога.
Создание системы управления качеством образования.	- создание системы внутренней оценки качества образования; - использование инновационных технологий организации образовательного процесса;	постоянно	ФГОС ДО; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95); - Указ Президента

	- повышение разнообразия образовательных программ; - организация независимой оценки качества работы детского сада; - совершенствование психолого-педагогического сопровождения воспитанников; - расширение сетевого взаимодействия (создание кластеров по внедрению, привлечение специалистов); - создание (развитие, модернизация) системы дополнительного образования детей.	РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1); - постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; -Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 20.10.2021 г. № 1802;- постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена Постановлением Правительства Российской Феде-
--	--	--

			рации от 26 декабря 2017 г. N 1642; - приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; • Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	1. Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников. 2. Реализация спортивно-оздоровительных программ. 3. Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования; 4. Валеологическое просвещение родителей воспитанников. 5. Реализация программы здоровьесбережения воспитанников. 6. Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ.	постоянно	ФГОС ДО • Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155
Расширение информационного пространства детского сада	1. Ведение Госпаблик в ВК – ВКОНТАКТЕ 2. Освещение всех мероприятий на сайте ДОУ и Госпаблик. 3. Учебный канал в МАКС. 4. Родительские чаты возрастных групп в МАКС.	постоянно	

Изменении инфраструктуры детского сада в соответствии с современными требованиями	1. Провести аудит. Оценить текущую инфраструктуру: что есть, какие есть пробелы, какие задачи стоят перед садом (например, нужно больше зон для проектной деятельности или для развития моторики). 2. Разработать программу. На основе анализа составить план: что обновить, добавить, изменить. Можно использовать подход с функциональными модулями — объединять зоны с учётом образовательных задач. 3. Продумать педагогику. Как среда будет работать в связке с образовательной программой, как она поддержит разные виды детской активности. 4. Провести техническое проектирование. Если нужны изменения в планировке, закупить оборудование, мебель, материалы. 5. Внедрить. Реализовать план: установить оборудование, провести зонирование. 6. Обучить педагогов. Как эффективно использовать новые элементы среды в работе. 7. Обеспечить методическую и техническую поддержку. Периодически пересматривать среду: обновлять материалы, адаптировать под меняющиеся интересы детей.	постоянно	Рекомендации Минпросвещения РФ (от 13 февраля 2023 года).
--	---	------------------	--

**4. Перечень мероприятий
Программы развития
на 2026-2030 гг.**

**Мероприятия по реализации
Программы развития общеобразовательного учреждения**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Все го	По годам 2026/2027/ 2028/2029/ 2030					
1. Развитие кадрового потенциала, через создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества и эффективности работы, непрерывному профессиональному развитию, обновлению состава и компетенций педагогических кадров									
1	Рост средней заработной платы педагогических работников детского сада до уровня средней заработной платы в субъекте Российской Федерации	Средняя зар.плата доведена до уровня средней заработной платы в субъекте Российской Федерации	100 %	100 %	100 %	100 %	Областной бюджет		Заведующий Главный бухгалтер
2	Разработка и реализация плана введения «эффективного контракта» в детском саду: - проведение разъяснительной работы в коллективе по	100% сотрудников заключен «эффективный контракт»					Без финансирования		Заведующий Рабочая группа

вопросам введения эффективно-го контрак-та; - анализ действующих трудо-вых догово-ров работ-ников; - разработка показателей эффективности труда работников; - разработка и внесение изменений в локальные акты детско-го сада: Коллектив-ный договор, положение об оплате труда, поло-жение о стимулирую-щих вы-платах с учетом раз-работанных показателей; -Принятие локальных норматив-ных актов; -Подготовка и внесение изменений в трудовые договоры								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	работников; - Уведомле- ние работ- ников об из- менениях определен- ных условий трудового договора								
3	Разработка и реализация проекта «Развитие кадрового потенциала в детском са- ду»:	Проект ре- ализован на 100%					Без фи- нанси- рования		Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4	Анализ кад- ровой ситу- ации в си- стеме дет- ского сада, прогнозиро- вание по- требности в педагогиче- ских кадрах на последу- ющие учеб- ные годы.	Анализ проведен					Без фи- нанси- рования		Заведующий Старший воспитатель Педагоги
5	Повышение уровня базо- вого образо- вания педа- гогов	100 % пе- дагогиче- ских работ- ников име- ют базовое педагогиче- ское об- разование					Без фи- нанси- рования	100 % пе- дагогиче- ских работ- ников име- ют базовое педаго- гиче- ское	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

								об- разова- ние	
6	Деятель- ность по привлече- нию на ра- боту педаго- гов до 30 лет. Орга- низация «Школы мо- лодого вос- питателя»						Без фи- нанси- рования		Заведующий Старший воспитатель
7	Подтвер- ждение и повышение педагогиче- скими ра- ботниками квалифика- ционных ка- тегорий в ходе атте- стации	Увеличение доли педа- гогических работни- ков, полу- чивших в установ- ленном по- рядке первую, высшую квалифика- ционные категории в общей чис- ленности педагоги- ческих ра- ботников.					Без фи- нанси- рования		Заведующий Старший воспитатель Педагоги
8	Расширение использова- ния ИКТ в образова- тельном процессе	100% педа- гогов гото- вы исполь- зовать ИКТ в ОП					Без фи- нанси- рования		Заведующий Старший воспитатель Педагоги
9	Расширение участия и победы пе- дагогов в	повышение доли педа- гогов, яв- ляющихся					Без фи- нанси- рования		Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	профессиональных конкурсах/программах/проектах	субъектами инновационной деятельности, участников конкурсов							
10	Разработка плана организации повышения квалификации педагогов и руководящих кадров и его реализация	100% педагогов прошли КПК					Областной бюджет		Заведующий Старший воспитатель Педагоги
11	Мероприятия по повышению квалификации внутри д/с: -заседания педсоветов; - профильные и индивидуальные консультации; -временные творческие объединения по основным направлениям работы; -проблемные семинары; -семинары-практикумы; - конференции.						Без финансирования		Заведующий Старший воспитатель Педагоги
12	Представление и	90% работников д.с					Без финансирования		Заведующий Старший

	награждение лучших работников государственными, муниципальными и отраслевыми наградами	награждены наградами разного уровня					рования		воспитатель Педагоги
2.Создание системы управления качеством образования путем: внедрения инновационных идей в организацию образовательного процесса; модернизация внутренней системы оценки качества образования; создание (развитие, модернизация) системы дополнительного образования детей									
Внедрение инновационных идей в организацию образовательного процесса									
	Осуществление проблемного анализа соответствия организации образовательного процесса с требованиями ФГОС ДО	Определены приоритетные направления, требующие модернизации, доработки и разработки новых подходов					Без финансирования		Руководитель Педагогический совет
	Апробация и реализация методического сопровождения внедрения ФГОС ДО, через реализацию проектного подхода к введению новаций	Обеспечено координированное внедрение ФГОС ДО					Без финансирования		Старший воспитатель, Рабочая группа под руководством ФИО
	Апробация и системное внедрение в образовательный про-	Усовершенствованы образовательные практики					Без финансирования		Педагоги

	цесс современных образовательных технологий	на основе нововведений							
	Реализация инновационного проекта «Компетентный родитель»	Обеспечено повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей)					Спонсорские средства		Ответственный по размещению материалов на сайте, педагоги.
	Анализ результатов	Инициирование оценки и самооценки, оформление педагогами результатов деятельности в условиях внедрения инновационных идей в организацию образовательного процесса					Без финансирования		Заведующий, старший воспитатель, педагогический совет
Модернизация внутренней системы оценки качества образования									
1	Создание рабочей группы	Создана					Без финансирования		Заведующий, педагогический совет
2	Осуществление сравнительного анализа текущей системы оценки качества	Определены проблемы					Без финансирования		Рабочая группа

	образования с условиями, предусмотренными ФГОС ДО								
3	Разработка показателей, позволяющих оценить качество образования	Обеспечение всесторонней оценки условий реализации ФГОС ДО					Без финансирования		Рабочая группа
4	Определение содержания оценочных процедур для проведения оценки качества образования	Обеспечение объективности оценки качества образования.					Без финансирования		Рабочая группа
5	Разработка и принятие Положения о внутренней системе оценки качества образования	Обеспечение координации действий к осуществлению оценки качества образования в детском саду					Без финансирования		Заведующий, рабочая группа, педагогический совет
6	Апробация модернизированной системы оценки качества образования	Всесторонняя, объективная оценка условий, созданных для реализации ФГОС ДО					Без финансирования		Заведующий, педагоги.
7	Анализ апробации модернизированной	Проведен					Без финансирования		Рабочая группа

	рованной системы оценки качества, корректировка по необходимости.								
Создание (развитие, модернизация) системы дополнительного образования детей									
	Разработка нормативно-правовой базы	Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг					Без финансирования		Заведующий
	Изучение запроса родителей на дополнительные платные услуги	Определены запросы родителей на дополнительное образование					Без финансирования		Заведующий
	Разработка дополнительных программ	Разработаны					Без финансирования		Старший воспитатель, педагоги
	Проведение презентаций разработанных дополнительных программ	Не менее 60% родителей мотивированы на получение дополнительных платных услуг.					Без финансирования		Заведующий
	Реализация дополнительных программ	Обеспечено разнообразие форм получения							Педагоги

		образова- ния							
	Анализ удо- влетворен- ности роди- телей до- полнитель- ными плат- ными услу- гами	100 % удо- влетворен- ности							Заведующий, старший воспитатель
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников									
1.	Разработка программы оздоровле- ния детей и сотрудни- ков, направлен- ной на формирова- ние потреб- ности в здо- ровом обра- зе жизни, апробация в условиях ДОУ.	Программа «Здоровый ребенок»					Без фи- нанси- рования		Рабочая группа
2.	Интеграция здоровьесбе- регающих технологий в образователь- ные области (интегрирова- ние их в различные виды самостоятел- ьной детской деятельност	Реализация системы мероприят- ий, направлен- ных на укрепление здоровья, снижения заболевае- мости вос- питанников					Без фи- нанси- рования		педагоги

	и и совместной деятельност и с педагогами)								
3.	Обновление содержания образова- тельного процесса, способству- ющего фор- мированию валеологи- ческой куль- туры и ва- леологоги- ческому об- разованию воспитанни- ков.	Внедрение программы по воспи- танию при- вычки к здоровому образу жизни. Внедрение здоро- вьесбере- гающих проектов: -« Я чело- век», -«Я хочу быть здо- ровым», -« Я - спа- сатель», - «Я откры- ваю мир движений», - «Я осваи- ваю гигие- ну и эти- кет», - «Я учусь пра- вильно ор- ганизовы- вать свою жизнь», -«Я учусь охранять свою жизнь					Без фи- нанси- рования		педагоги

		и здо- ро- вье».							
4.	Предостав- ление широ- кого спектра оздорови- тельных услуг с учё- том состоя- ния здоровья и физиче- ского разви- тия воспи- танников	- Органи- зация кис- лородного коктейля. - Проведе- ние оздо- ровитель- ного мас- сажа.					Внебюд бюд- жетное финси- рование		заведующий, зам. зав. по АХЧ
5.	Модерниза- ция образо- вательной среды, обес- печивающей здоро- вьесберега- ющий ха- рактер обра- зовательного процесса и безопас- ность воспи- танников и работников.	-Обновлено спортивное оборудова- ние в физ- культурном зале и бас- сейне в со- ответствии с ФГОС ДО; - Установле- но совре- менное спортивное оборудова- ние на спортивной площадке; - Модерни- зированы центры двигатель- ной актив- ности де- тей в груп- пах;					Област- ной бюджет		заведующий, зам. зав. по АХЧ

		- Приобре- тено меди- цинское оборудова- ние для ме- дицинских и оздоро- вительных процедур.							
6.	Коррекция системы взаимодей- ствия педа- гогов и се- мьи в во- просах фи- зического развития и здо- ровьесбереже- ния, взаимо- действие с родителями через про- ектную дея- тельность	Реализация долгосроч- ных тема- тических проектов: «Физкуль- тура и здо- ровье»; - « Лечение радостью» и др.	-	-	-	-	Без фи- нанси- рования		заведующий, ст.воспитател ь педагоги
4. Расширение информационного пространства детского сада									
1	Ведение Госпаблик в ВК – ВКОНТАК- ТЕ	Удовлетво- ренность потребите- лей образо- вательных услуг ин- формацион- ной откры- тостью ДОУ					Без фи- нанси- рования		Ст.воспитате ль
2	Освещение всех меро- приятий на сайте ДОУ и Гос-паблик.								Ст.воспитате ль
3	Учебный ка- нал в МАКС.								Ст.воспитате ль
4	Роди-								

	тельские ча- ты воз- растных групп в МАКС								
5. Изменении инфраструктуры детского сада в соответствии с современными требованиями									
1	Приобрете- ние интерак- тивного оборудова- ния и техни- ческих средств обу- чения для обеспечения выполнения Образова- тельной про- граммы до- школьного образования	Удовлетво- ренность потребите- лей образо- вательных услуг насыщен- ностью образова- тельной среды ДОУ	750 000	250 000	250 000	250 000	област- ной бюджет, мест- ный бюджет	2030 г.	Заведующий зам.зав. по АХЧ
2	Организация методиче- ской под- держки пе- дагогов по использова- нию интер- активного оборудова- ния и техни- ческих средств обу- чения	Удовлетво- ренность педагогов методиче- ской под- держкой и организа- цией обу- чения по работе с новым ин- терактив- ным обо- рудовани- ем.							Заведующий Ст.воспитате- ль

5. Механизм реализации Программы

1. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

2. Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДООУ;

3. Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДООУ;

4. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться

на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДООУ ежегодно;

5. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития.

6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

Показатель эффективности образовательной деятельности детского сада	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя к концу 1 этапа	Значение показателя к концу 2 этапа
1. Повышение образовательного ценза сотрудниками детского сада	% педагогов с высшим образованием	25 % педагогических работников ДООУ с высшим образованием	25 %	31 %
2. Повышение квалификации педагогических работников	% педагогов с высшей квалификационной категорией	25 % педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	25 %	31 %

3. Победы и участие в различных конкурсах профессионального мастерства	% педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	20 % педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	25 %	31 %
4. Повышение качества образовательных услуг: положительные отзывы родителей, положительные результаты освоения детьми программ	% удовлетворенности потребителями образовательных услуг условиями образования в ДОУ	99,7 %	99,7 %	100 %
6. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	% результативности освоения детьми образовательной программы	70%	80%	90 %